



TEACH YOURSELF[®]

beginner's

RUSSIAN

QUESTIONS
PRONOUNS
PREPOSITIONS
NUMBERS
ARTICLES
VERBS AND TENSES
NOUNS
GENDER

grammar

beginner's

RUSSIAN
grammar

beginner's

RUSSIAN grammar

Daphne West

TEACH YOURSELF BOOKS

Acknowledgements

The author would like to thank Elena Kelly for her help in the preparation of the manuscript.

For UK orders: please contact Bookpoint Ltd, 39 Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4TD. Telephone: (44) 01235 400414, Fax: (44) 01235 400454. Lines are open from 9.00–6.00, Monday to Saturday, with a 24-hour message answering service. Email address: orders@bookpoint.co.uk

For U.S.A. & Canada orders: please contact NTC/Contemporary Publishing, 4255 West Touhy Avenue, Lincolnwood, Illinois 60646–1975, U.S.A. Telephone: (847) 679 5500, Fax: (847) 679 2494.

Long renowned as the authoritative source for self-guided learning – with more than 30 million copies sold worldwide – the *Teach Yourself* series includes over 200 titles in the fields of languages, crafts, hobbies, and other leisure activities.

British Library Cataloguing in Publication Data

A catalogue entry for this title is available from The British Library.

Library of Congress Catalog Card Number: On file.

First published in UK 2000 by Hodder Headline Plc, 338 Euston Road, London, NW1 3BH.

First published in US 2000 by NTC/Contemporary Publishing, 4255 West Touhy Avenue, Lincolnwood (Chicago), Illinois 60646–1975, U.S.A.

The 'Teach Yourself' name and logo are registered trade marks of Hodder & Stoughton Ltd.

Copyright © 2000 Daphne West

In UK: All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher or under licence from the Copyright Licensing Agency Limited. Further details of such licences (for reprographic reproduction) may be obtained from the Copyright Licensing Agency Limited, 90 Tottenham Court Road, London W1P 9HE.

In US: All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form, or by any means, electronic, mechanical, photocopying, or otherwise, without prior permission of NTC/Contemporary Publishing Company.

Typeset by Transet Limited, Coventry, England.

Printed in Great Britain for Hodder & Stoughton Educational, a division of Hodder Headline Plc, 338 Euston Road, London NW1 3BH by Cox & Wyman Ltd, Reading, Berkshire.

Impression number 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Year 2004 2003 2002 2001 2000

CONTENTS

1	The Cyrillic alphabet	ру́сский алфави́т _____	2
2	Stress and spelling rules	соба́ки мо́лчат _____	4
THE NOUN			
име́нительный паде́ж			
3	Gender of nouns	брат, сестра́, ме́сто _____	6
Nominative case			
име́нительный паде́ж			
4	Nominative singular	студе́нт, О́льга, пи́сьмо _____	8
5	Nominative plural	студе́нты, актри́сы, пи́сьма _____	10
6	Nominative plural – irregular	города́, друзя́, време́на _____	12
Accusative case			
вини́тельный паде́ж			
7	Accusative singular	я смотре́ю телеви́зор, я зна́ю Бори́са _____	14
8	Accusative plural of regular nouns	я чита́ю журна́лы, он зна́ет студе́нтов _____	16
9	Accusative plural of irregular nouns	он купи́л сувени́ры, я уже́ зна́ю студе́нтов _____	18
Genitive case			
роди́тельный паде́ж			
10	Genitive singular	па́спорт студе́нта _____	20
11	Genitive plural	группа́ тури́стов _____	22
12	Genitive plural – irregular	фотографи́и друзе́й _____	24
Dative case			
да́тельный паде́ж			
13	Dative singular	Бори́с дал Ка́те буке́т роз _____	26
14	Dative plural	врач сове́тует спортсме́нам _____	28
Instrumental case			
твори́тельный паде́ж			
15	Instrumental singular	он рабо́тает фото́графом _____	30
16	Instrumental plural	суп с гриба́ми _____	32
Prepositional case			
предло́жный паде́ж			
17	Prepositional singular	я рабо́таю в гости́нице _____	34
18	Prepositional plural	они́ живу́т в кварта́рах _____	36
19	Nouns: Six-case summary	Ма́рия дае́т буты́лку вина́ Серге́ю	38

THE ADJECTIVE **имя прилагательное**

The nominative case	именительный падеж	
20 The most common kind of adjective: unstressed	новый, маленький, хороший	40
21 Stressed adjectives and soft adjectives	молодой менеджер, последний автобус	42
22 Possessive adjectives	мой дом в городе	44
23 More on possessives – reflexive possessive	он читает свою книгу	46

Other cases	другие падежи	
24 Accusative singular (animate and inanimate)	я читаю интересную книгу я знаю Бориса	48
25 Accusative plural (animate and inanimate)	я читаю интересные книги я знаю этих туристов	50
26 Genitive singular	паспорт английского туриста	52
27 Genitive plural	паспорта английских туристов	54
28 Dative singular	он позвонил нашему другу	56
29 Dative plural	мы идём к нашим друзьям	58
30 Instrumental singular	он идёт в театр с русским другом	60
31 Instrumental plural	он идёт в театр с русскими друзьями	62
32 Prepositional singular	мы живём в новом доме	64
33 Prepositional plural	они живут в новых домах	66

Long and short forms	полные и краткие формы	
34 Long and short forms	ресторан закрыт	68

The comparative	сравнительная степень	
35 Long form comparative	это более интересная книга	70
36 Short form comparative	моя книга интереснее	72
37 Constructions with the comparative	он старше меня	74

The superlative	превосходная степень	
38 Superlative	самый красивый язык	76

THE ADVERB **наречие**

39 Adverbs	он быстро бегает	78
40 Adverbs: comparative and superlative	он бегает быстрее всех	80

NUMERALS**числительные**

41	Cardinal numerals (1)	один дом, пять квартир _____	82
42	Cardinal numerals (2)	двух, трёх, пяти _____	84
43	Cardinal numerals (3)	в двух больших городах _____	86
44	Ordinal numerals	первый, второй, третий _____	88
45	Telling the time	два часа, пять часов, полвторого _____	90
46	Dates	21-ое апреля _____	92
47	Prices, ages, weights and measurements	35 рублей, двадцать килограммов _____	94

PRONOUNS**местоимения**

48	Personal pronouns (1)	я, ты, он, она, оно, мы, вы, они _____	96
49	Personal pronouns (2)	мне, мной _____	98
50	Possessive pronouns	это твой книга? Да, моя _____	100
51	Interrogative pronouns	что? кто? какой? чей? _____	102
52	Demonstrative pronouns	этот журнал _____	104
53	Determinative pronouns	вся группа _____	106
54	Reflexive pronouns	он берёт с собой фотоаппарат _____	108
55	Relative pronouns (1)	врач, который работает в больнице _____	110
56	Relative pronouns (2)	что, кто, чей _____	112
57	Indefinite pronouns	кто-то позвонил _____	114

VERBS**глаголы**

58	Regular present tense (1)	работать _____	116
59	Regular present tense (2)	говорить _____	118
60	Present tense: consonant changes	я вижу, я люблю _____	120
61	Irregular present tense (1)	брать, жить, класть, идти _____	122
62	Irregular present tense (2)	ехать, мочь, писать, хотеть _____	124
63	Verbs ending in -авать/ -овать/-евать; <i>to be</i> and <i>to have</i>	давать, танцевать; Аня – врач, у неё дочь _____	126
64	Reflexive verbs: present tense	умываться _____	128
65	Aspects: imperfective and perfective infinitives	писать/написать _____	130
66	Future tense (1) compound future	я буду работать _____	132
67	Future tense (2) simple future	я напишу письмо _____	134
68	Past tense (1): imperfective	он всегда играл _____	136
69	Past tense (2): perfective	вчера она купила машину _____	138
70	Verbs of motion	ходить/идти, ездить/ехать _____	140

TY BEGINNER'S RUSSIAN GRAMMAR

71	Prefixed verbs of motion	О́льга выхо́дит из магази́на _____	142
72	Conditions (1): open	е́сли бу́дет вре́мя, пойдём в кинотеатр _____	144
73	Conditions (2): closed	е́сли бы он знал! _____	146
74	The imperative	сади́тесь, пожа́луйста! _____	148
75	Negatives (1)	я нико́гда не смо́трю телеви́зор _____	150
76	Negatives (2)	мне не́чего де́лать _____	152
77	Possibility, impossibility, necessity and infinitive	мо́жно, на́до, нельзя́ _____	154
78	Indirect statement and question	он сказа́л, что приде́т _____	156
79	Indirect commands, advice and wishes	он хо́чет, чтобы мы купи́ли маши́ну _____	158
80	Purpose	что́бы _____	160
81	Impersonal constructions	мне ка́жется _____	162

CONJUNCTIONS

союзы

82	Conjunctions	что, потому́ что _____	164
----	--------------	------------------------	-----

PREPOSITIONS

предлоги

83	Prepositions: place and direction (1)	в, на, с _____	166
84	Prepositions: place and direction (2)	за, ме́жду, над, пе́ред, под, о́коло, у _____	168
85	Prepositions: place and direction (3)	до, из, к, ми́мо, от, по, че́рез _____	170
86	Time – seconds to days	в э́тот моме́нт, в суббо́ту, по суббо́там _____	172
87	Time – weeks, months, years	на э́той неде́ле, в ма́рте, в э́том году́ _____	174
88	Time – miscellaneous	во вре́мя, до, за, наза́д по́сле, с, че́рез _____	176
89	Miscellaneous prepositions	без, в, для, за, кро́ме, на, о, по, при, про́тив, _____	178
90	Verbs followed by prepositions	я игра́ю на кларне́те _____	180
	Key to exercises	_____	182
	Glossary of grammatical terms	_____	197
	Useful vocabulary	_____	199

INTRODUCTION

Teach Yourself Beginner's Russian Grammar is a reference and a practice book in one. It is intended for learners with very little Russian, but will also be useful for anyone who feels they need more explanation and practice of basic Russian grammar. The explanations are clear and simple, and answers to the exercises are provided in the key at the end, making it an ideal book for self-study. The left-hand page of each unit introduces and explains one particular point of grammar, which can then be practised by doing the exercises on the right-hand page. At the end of most units you will find cross-references to other units on the same or related points.

How to use this book

You can either work through the book progressively, or dip into specific grammar points which you need to clarify and practise. You can select the grammar items you have found difficult while using the language, or units which supplement the material in the coursebook you are working with. You will find all the grammar points listed in the contents and/or index. There is also a glossary of grammatical terms at the end of the book. Most students of Russian find that they need lots of practise to help them master the case endings of nouns, adjectives and pronouns, so this book gives lots of opportunity for that (and that's why each case is treated separately, singular and plural – so you can just practise the points you feel you need to reassure yourself about). You will find it helps you to learn points of grammar if you say the examples on the left-hand pages out loud (and you can do the same with your answers to the exercises, of course). English translations are given for most of the examples on the left-hand pages and for most of the material used in the exercises.

Abbreviations:

sing.	singular	acc.	accusative
pl.	plural	gen.	genitive
masc.	masculine	dat.	dative
fem.	feminine	instr.	instrumental
adj.	adjective	prep.	prepositional
nom.	nominative	infin.	infinitive

1 THE Cyrillic alphabet

The Cyrillic alphabet is made up of 33 letters. Here they are in their printed and handwritten forms.

ру́сский алфави́т – printed		ру́сский алфави́т – cursive	
А а	<i>a</i> in father	А а	
Б б	<i>b</i> in bank	Б б	
В в	<i>v</i> in visit	В в	
Г г	<i>g</i> in goat	Г г	
Д д	<i>d</i> in daughter	Д д	
Е е	<i>ye</i> in yet	Е е	
Ё ё	<i>yo</i> in yonder	Ё ё	
Ж ж	<i>s</i> in pleasure	Ж ж	
З з	<i>z</i> in zoo	З з	
И и	<i>ee</i> in feet	И и	
Й й	<i>y</i> in boy	Й й	
К к	<i>k</i> in kite	К к	
Л л	<i>l</i> in bottle	Л л	
М м	<i>m</i> in motor	М м	
Н н	<i>n</i> in novel	Н н	
О о	<i>o</i> in bore (when stressed; otherwise like <i>a</i> in sofa)		
П п	<i>p</i> in peach	П п	<i>n</i>
Р р	<i>r</i> in rat	Р р	<i>r</i>
С с	<i>s</i> in sip	С с	<i>s</i>
Т т	<i>t</i> in tired	Т т	<i>m, t</i>
У у	<i>oo</i> in shoot	У у	<i>u</i>
Ф ф	<i>f</i> in funny	Ф ф	<i>f</i>
Х х	<i>ch</i> in loch	Х х	<i>x</i>
Ц ц	<i>ts</i> in rats	Ц ц	<i>ts</i>
Ч ч	<i>ch</i> in cheese	Ч ч	<i>ch</i>
Ш ш	<i>sh</i> in sheep	Ш ш	<i>sh</i>
Щ щ	<i>shsh</i> in English shampoo	Щ щ	<i>shsh</i>
ъ*	hard sign – makes a tiny pause between syllables		<i>ъ</i>
ы*	approximately like <i>i</i> in ill		<i>ы</i>
ь*	soft sign – adds a soft, gentle ‘y’ sound after a consonant		<i>ь</i>
Э э	<i>e</i> in let	Э э	<i>e</i>
Ю ю	<i>u</i> in university	Ю ю	<i>u</i>
Я я	<i>ya</i> in yard	Я я	<i>ya</i>

1 THE Cyrillic alphabet – Exercises

Match the Russian words on the left with their English meaning on the right.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 компьютер | a floppy disk |
| 2 флоппи-диск | b laser printer |
| 3 лазерный принтер | c Internet |
| 4 программист | d computer programmer |
| 5 Интернет | e computer |

The words in the following list all sound like their English equivalents. Fill in the missing letter from each word. (Cover up the list on the right unless you are stuck!)

- | | |
|-------------|------------|
| 1 т_рист | tourist |
| 2 с_удент | student |
| 3 _урналист | journalist |
| 4 ба_кир | banker |
| 5 бале_йна | ballerina |
| 6 пи_нист | pianist |
| 7 про_ессор | professor |
| 8 а_триса | actress |
| 9 мэнедж_р | manager |
| 10 д_ктор | doctor |

Look at the following details of what's on television and answer the questions:

- At what time is the dog show?
- On which channel is there a film about Hollywood?

1	ОРТ	2	НТВ
10.15	Макси-шоу	10.00	Сегодня
10.40	Каламбур. Юмористический журнал	10.25	Сериал «Комиссар Рекс»
11.25	Сериал «Дженни едет в Голливуд»	11.30	Дог-шоу «Я и моя собака»
12.00	Новости	12.00	Сегодня

2 ENGLISH | Stress and spelling rules

The importance of the stressed syllable; some spelling rules which will apply to all forms of words (e.g. nouns, adjectives, verbs).

A If a Russian word has more than one syllable, it is important in terms of both pronunciation and grammar to know which syllable is 'stressed'. For example, in the Russian word for *engineer* there are three syllables: *инженёр* and the accent over the relevant letter (é) shows you that the third syllable is the one to emphasise. The good news is that you never need to write the 'stress mark' in – it's just there to help you, while you're learning. In this book stress marks are always indicated, unless an exercise is based on a real advertisement or ticket, as you would not normally see them in printed materials.

Of course, Russian isn't the only language where emphasis is important. In English, emphasising the wrong part of the word can sometimes change the meaning (think of *record* and *recórd*), and there are many words where it would sound odd if we emphasised each syllable equally (think how we emphasise the first syllable of *ever*, *everything* and *father* and how we 'throw away' the second or the second and third). This is what happens in Russian: pronounce the stressed syllable clearly and deliberately, but skim over the others – don't give them any emphasis (much as we deal with the last syllable, the *-er* of *ever*). The stress mark is perhaps most important of all in words which feature the letter *o*. If the *o* occurs in a word of only one syllable, or if it is the stressed syllable in a word composed of several syllables, then it will be pronounced, like *o* in 'bore':

НОС *nose* НÓВЫЙ *new*

If the letter *o* is not stressed it is pronounced like the 'a' in 'sofa', for example, хорошó *good*.

5 Spelling rules

Remember! There are two important spelling rules in Russian:

- 1 Never write *ы*, *ю*, *я* after *г*, *к*, *х*, *ж*, *ч*, *ш*, *щ*; instead write *и*, *у*, *а*
- 2 Never write an unstressed *o* after *ж*, *ч*, *ш*, *щ*, *ц*

In order to apply Rule 2 accurately, it is important to know which syllable of a word is stressed. Unfortunately, there is no foolproof way of knowing where a word is stressed... other than to make a point of learning where the stress is when you first come across the word!

2

UNIT 5

Stress and spelling rules - Exercises

Here is a list of 15 of the words you have seen in stressed form so far in Units 1 and 2. Mark in their stresses and, when you have checked your answers in the Key, practise saying each word.

актриса	<i>actress</i>
балерина	<i>ballerina</i>
банкир	<i>banker</i>
доктор	<i>doctor</i>
журналист	<i>journalist</i>
компьютер	<i>computer</i>
менеджер	<i>manager</i>
новый	<i>new</i>
пианист	<i>pianist</i>
программист	<i>computer programmer</i>
профессор	<i>professor</i>
собака	<i>dog</i>
студент	<i>student</i>
турист	<i>tourist</i>
хорошо	<i>good</i>

Vladimir has been writing a story for homework, but has made five serious spelling mistakes. Underline and explain them. (A translation of Vladimir's masterpiece can be found in the Key.)

Ваня наконец спрашивает Машю
«Где собаки? Почему они молчат?»

Маша не отвечает, Ваня берёт
свои книги и уходит к другу, Саше.



3 ENDS | Gender of nouns

Nouns are words which name someone or something (people, places, animals, objects, concepts). All Russian nouns have a gender.

- A** Russian words are divided randomly into three groups, known as ‘genders’. These groups are *masculine*, *feminine* and *neuter*. Russian has no direct article (*the*) or indirect article (*a*), so we have to look at the ending of each word to determine its gender.

Gender	Endings	Example
Masculine (dictionary symbol м)	consonant й ь	журна́л <i>magazine</i> музе́й <i>museum</i> автомобиль <i>car</i>
Feminine (dictionary symbol ж)	а я ия ь	газета́ <i>newspaper</i> неде́ля <i>week</i> Росси́я <i>Russia</i> до́чь <i>daughter</i>
Neuter (dictionary symbol ср)	о е ие	ме́сто <i>place</i> по́ле <i>field</i> зда́ние <i>building</i>

- B** So, the only ending ‘shared’ by more than one gender is the soft sign (ь). These are the only nouns where you have to *learn* the gender, but they are a small group (and three-quarters of them are feminine); often they are ‘naturally’ masculine or feminine – e.g. ца́рь (*tsar*) is masculine and до́чь (*daughter*) is feminine.
- B** It will be helpful when you are learning case endings to distinguish between feminine nouns which end in я and those which end in ия as they often behave differently (and similarly for neuter nouns ending in е and ие).
- F** There are a few exceptions to these patterns.
- The following nouns are masculine (because of their meaning):
де́душка *grandfather* мужчи́на *man*
дядя *uncle* па́па *daddy*
 - The diminutive form of men’s first names have feminine endings (e.g. Алекса́ндр → Са́ша).
 - Nouns ending in -мя are neuter (вре́мя, *time*); ко́фе is masculine.

3

EXERCISES

Gender of nouns – Exercises

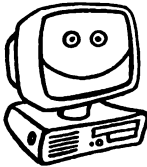
1 Look at the endings of the words that follow and decide on their gender; write *м*, *ж* or *ср* (or if you prefer to do it in English: *m*, *f*, or *n*) in the brackets which follow each word.

- | | | | | | |
|-------------|-------------------|-----|----------|-----------------|-----|
| 1 радио | <i>radio</i> | () | 6 письмó | <i>letter</i> | () |
| 2 телевизор | <i>television</i> | () | 7 дéрево | <i>tree</i> | () |
| 3 мáрка | <i>stamp</i> | () | 8 дочь | <i>daughter</i> | () |
| 4 кúхня | <i>kitchen</i> | () | 9 царь | <i>tsar</i> | () |
| 5 А́нглия | <i>England</i> | () | 10 герóй | <i>hero</i> | () |

2 Match the words from the box to the pictures and indicate the gender (*м*, *ж*, *ср*).

лампа радио собака автомобиль компьютер дéрево

1



4



2



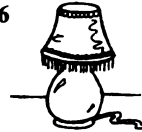
5



3



6



3 There is one 'rogue' word in each of the following gender lists. Which words are in the wrong lists and which list should they be in?

М

пáспорт *passport*
 докумéнт *document*
 мéсяц *month*
 вíза *visa*
 гóд *guide*
 юноша *young man*

Ж

медсестрá *nurse*
 инженер *engineer*
 биолóгия *biology*
 шкóла *school*
 газéта *newspaper*
 декларáция *declaration*

СР

окно́ *window*
 мéсто *place*
 понимáние *understanding*
 эне́ргия *energy*
 метрó *metro*
 письмó *letter*

4 EN | Nominative singular

Cases show the roles that nouns play in a sentence. There are six cases in Russian and the endings of nouns change according to their case. The nominative case shows us who or what is performing the action of a verb (the subject); singular means there's only one actor/subject.

- A** The nominative case of a noun is the form you find in a dictionary, vocabulary or glossary.

год (м) *year* школа (ж) *school* свидание (ср) *appointment, date*

The endings for each gender are: masculine: consonant, й, ь

feminine: а, я, ия, ь

neuter: о, е, ие

- B** The nominative case 'names' the person or the thing doing the action of the verb.

Subject – nominative case	Verb	Meaning
Студент	читаёт	<i>The student is reading</i>
Ольга	работает	<i>Olga is working</i>
Письмо	лежит (на столе)	<i>The letter is lying (on the table)</i>

- B** Since there are no words for *the* or *a* in Russian, a noun in the nominative case can mean either:

месяц (м) *a month or the month* медсестра (ж) *a nurse or the nurse*

окно (ср) *a window or the window*

- F** Since there is no present tense of the verb 'to be' in Russian, the nominative case will appear with no apparent verb.

Subject – nominative case	(No verb to be)	Meaning
Борис	студент	<i>Boris (is a) student</i>
Медсестра	очень добрая	<i>(The) nurse (is) very kind</i>
Письмо	интересное	<i>(The) letter (is) interesting</i>

- D** Russian word order is very flexible, so the subject is not always at the beginning of a sentence or phrase. The word order may be the same as English:

The lecture begins at seven o'clock.

Лекция начинается в семь часов.

or the subject may appear later in the phrase (without affecting the meaning):

В семь часов начинается лекция.

4

ENGLISH

Nominative singular –
Exercises

1 Look at the English sentences that follow and underline the subject of each sentence.

e.g. Moscow is the capital of Russia.

- 1 My husband works in the centre of town.
- 2 Viktor always stays at home on a Friday evening.
- 3 Is Olga a journalist?
- 4 Where is the dog?
- 5 Does the student know the new teacher?

2 Look at the Russian sentences that follow and underline the subject of each sentence (translations of these sentences are given in the Key):

e.g. Обы́чно Влади́мир отды́хает в Я́лте.

- 1 Соба́ка игра́ет в саду́.
- 2 Теа́тр о́чень краси́вый.
- 3 Когда́ начина́ется конце́рт?
- 4 Где мо́я кни́га?
- 5 Мой сын о́чень хоро́ший футбо́ли́ст.

3 Complete the following sentences with the appropriate nominative singular noun, using the English sentences as a guide.

e.g. _____ начина́ется в семь часов. *The concert begins at seven o'clock.* (Конце́рт начина́ется в семь часов)

- 1 _____ не о́чень интере́сная. *The lecture is not very interesting.*
- 2 К сожа́лению́ это _____ не _____
свобо́дно. *Unfortunately this place is not free.*
- 3 _____ чита́ет кни́гу по _____
фи́зике. *The student is reading a book on physics.*
- 4 _____ смóтрит телеви́зор. *Grandfather is watching television.*
- 5 _____ до́рого сто́ит. *The car is (costs) expensive.*
- 6 Где нахо́дится _____? *Where is (situated) the stadium?*

5 **PLURAL** Nominative plural

If you want to talk about more than one subject, you use the plural. In Russian there are different forms of the plural, depending on the gender of the noun.

A Regular masculine nouns end in either a consonant, -й or -ь. The plural ending depends on which of these three kinds of noun you are using:

To a consonant, add **ы**: студѐнт → студѐнты *students*

Remove **й**, then add **и**: музѐй → музѐи *museums*

Remove **ь**, then add **и**: автомобилѝ → автомобилы *cars*

B Regular feminine nouns end in either -а, -я, -ия or ь. The plural ending depends on which of these four kinds of noun you are dealing with:

Remove **а**, add **ы**: актѝса → актѝсы *actresses*

Remove **я**, add **и**: неделѝя → неделы *weeks*

Стѝнция → стѝнции *stations*

Remove **ь**, add **и**: дверь → двѝри *doors*

NB For plurals of feminine nouns which end in -а, remember: never write **ы** after **г, к, х, ж, ч, ш, щ**. So, for example, кни́га → кни́ги *books*.

B Regular neuter nouns end in either -о, -е or -ие. The plural ending depends on which of these three kinds of noun you are dealing with:

Remove **о**, add **а**: ме́сто → местѝ *places*

Remove **е**, add **я**: зда́ние → зда́ния *buildings*

F The stress in some regular nouns changes in the nominative plural, as you can see in the word ме́сто. This can happen in all genders. For example:

Masculine: стол (*table*) → столы́ старѝк (*old man*) → старикѝ

Feminine: игра́ (*game*) → игры́ рука́ (*hand, arm*) ру́ки

сестра́ (*sister*) → сѝстры

Neuter: окно́ (*window*) → о́кна мо́ре (*sea*) → моря́

Dictionaries usually indicate any movement of stress in the Russian–English section and the best thing is to look out for this when you first come across a word (and try to learn it by saying both singular and plural out loud).

D Some regular nouns ‘lose’ a vowel from their last syllable in all forms except nominative singular. Some common ones are: отѝц → отцѝ (*fathers*); ковѝр → ковры́ (*carpets*); цѝрковь → цѝрки (*churches*).

5

ENGLISH

Nominative plural –
Exercises

1 In the following sentences which nouns are in the plural form? Underline them. (Translations of these sentences are given in the Key.)

- 1 Бóльше всего В́иктор лóбит чítать газéты.
- 2 Мáрки дóрого стóят.
- 3 Я не зная́, где компьúтеры.
- 4 Да, я чáсто смóтрю кинофíльмы.
- 5 Я не понимáю, почему́ он смóтрит телесериáлы.

2 Match up each noun with a suitable plural ending.

e.g. ко́нцерт + ы → ко́нцерты

-ы	-и	-а	-я
----	----	----	----

- | | | | |
|--------------|-------------------|------------|--------------------|
| 1 балерíна | <i>ballerina</i> | 6 свидáние | <i>appointment</i> |
| 2 журна́лист | <i>journalist</i> | 7 инженер | <i>engineer</i> |
| 3 соба́ка | <i>dog</i> | 8 ме́сяц | <i>month</i> |
| 4 самолёт | <i>'plane</i> | 9 буты́лка | <i>bottle</i> |
| 5 исто́рия | <i>story</i> | 10 письмó | <i>letter</i> |

3 Write the plural form of the following nouns.

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|-------------------------------|
| 1 жéнщина | <i>woman</i> | 6 лóшадь (ж) | <i>horse</i> |
| 2 ма́льчик | <i>boy</i> | 7 мо́ре | <i>sea</i> |
| 3 де́вушка | <i>girl</i> | 8 декларáция | <i>(currency) declaration</i> |
| 4 мужчíна | <i>man</i> | 9 здáние | <i>building</i> |
| 5 ко́шка | <i>cat</i> | 10 герóй | <i>hero</i> |

4 Match the sentences on the left with the appropriate nominative plural noun phrase on the right.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1 О́льга и В́иктор игра́ют в те́ннис. | a Онí журна́листы |
| 2 Онí берúт интервьú. | b Онí программíсты |
| 3 Онí лóбят компьúтеры. | c Онí теннисíсты |

6 THE Nominative plural irregular

Some nouns do not work in the way described in Unit 5. Fortunately, irregular plural nouns in Russian fit into convenient groups.

A One group of irregular masculine nouns all behave in the same way. Instead of ending in *ы* or *и* they must end in a stressed *á* (or, in the case of *учитель*, a stressed *ý*). Here are the most common nouns which behave in this way:

адрес	→	адреса́	addresses	но́мер	→	номера́	hotel rooms
бе́рег	→	берега́	banks/shores	о́стров	→	острова́	islands
вече́р	→	вечера́	evenings/parties	па́спорт	→	папорта́	passports
глаз	→	глаза́	eyes	по́езд	→	поезда́	trains
го́род	→	города́	towns	профе́ссор	→	профессора́	professors
дом	→	дома́	houses	тра́ктор	→	трактора́	tractors
до́ктор	→	доктора́	doctors	учи́тель	→	учителя́	teachers
лес	→	леса́	forests	цвет	→	цвета́	colours

Try not to confuse the last word on this list with the plural noun *цветы́* (flowers, singular: *цвето́к*).

B A second group of masculine nouns takes the nominative plural ending *-ья*:

брат	→	братья́	brothers	ли́ст	→	ли́стья	leaves
друг	→	другья́	friends	сту́л	→	сту́лья	chairs
сын	→	сыновья́	sons				

B A third group of masculine nouns ends in the singular in *-анин* or *-янин*. To make the nominative plural of these nouns, simply remove *-ин* and add *-е*:
англича́нин → *англича́не* *Englishmen* *гражда́нин* → *гражда́не* *citizen*

F Feminine and neuter nouns have very few irregulars. The most common are:

дочь (ж)	→	до́чери	daughters	ко́лено (ср)	→	ко́лени	knees
ма́ть (ж)	→	ма́тери	mothers	плече́ (ср)	→	плече́и	shoulders
вре́мя (ср)	→	времена́	times	у́хо (ср)	→	уши́	ears
де́рево (ср)	→	де́ревья	trees	я́блоко (ср)	→	я́блоки	apples
и́мя (ср)	→	имена́	names				

The good news is that some neuter nouns do not change at all in the plural, so the following are both the singular and the plural forms:

бюро́	office	метрó	metro	такси́	taxi
ви́ски	whisky	пиани́но	piano		
кафе́	cafe	ра́дио	radio		

Note that all these 'indeclinable' words (ie words that do not change) have been borrowed by Russian from western European languages.

D The nouns for 'children' and 'people' are the most strikingly irregular of all:
ребёнок → *де́ти* *children* *челове́к* → *лю́ди* *people*

6

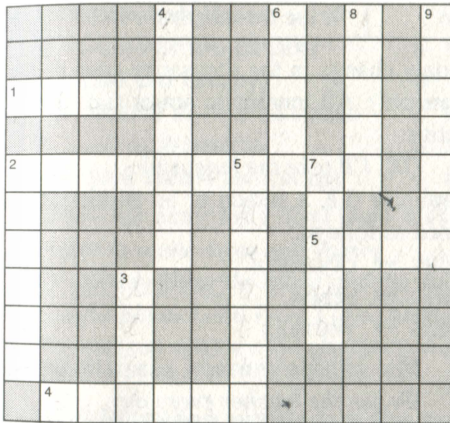
EN

Nominative plural irregular - Exercises

1 Translate the following irregular nominative plural words into Russian.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 brothers | 6 eyes |
| 2 names | 7 trees |
| 3 children | 8 friends |
| 4 mothers | 9 people |
| 5 addresses | 10 towns |

2 Кроссворд



По вертикали

- 2 More than one train
- 3 Lots of forests
- 4 Plural of teacher
- 5 More than one son
- 6 Underground railway(s)
- 7 Radio(s)
- 8 More than one colour
- 9 Times

По горизонтали

- 1 Scottish drink in singular or plural
- 2 More than one top university teacher
- 4 Not sisters, but...
- 5 More than one house

7 LING Accusative singular

The accusative case is used for the direct object of a sentence. The direct object is the person or thing that has an action done to it.

- A** Most sentences include the formula
 Subject (person or thing performing an action) + Verb (action performed)
 + Object (person or thing that has action done to it)

Subject	Verb	Object	Meaning
Анна	смóтрит	телев́изор	<i>Anna is watching television</i>
Бор́ис	чита́ет	газёту	<i>Boris is reading the newspaper</i>
Мы	слу́шаем	ра́дио	<i>We are listening to the radio</i>

- B** In the singular, masculine nouns only change in the accusative case if they are animate (i.e. a person or an animal). All inanimate nouns (i.e. things) remain the same as in the nominative:

Хорошо́, я возьму́ журна́л. *OK, I'll take the magazine.*

If masculine singular nouns are animate (i.e. a person or an animal), their endings in the accusative are formed as follows:

To a consonant, add a: студéнт → студéнта

Remove й, then add я: герóй → герóя

Remove ь, then add я: учíteль → учíteля

Вы зна́ете Бор́иса?

Do you know Boris?

Мы ви́дим учíteля ка́ждый день.

We see the teacher every day.

- B** The overwhelming majority of neuter nouns are inanimate, and they do not change in the accusative case: Письмо́ интере́сное? Да́йте мне письмо́, пожа́луйста. *Is the letter interesting? Give me the letter, please.* A common animate neuter noun is лицо́ (when it means *person*, not *face*); its animate accusative is лица́.

- F** Feminine singular nouns always change in the accusative case, whether animate or inanimate, except for soft-sign nouns (eg дверь *door*). Accusative endings of feminine nouns are formed as follows:

Remove a, add y: актри́са → актри́су

Remove я, add ю: неде́ля → неде́лю

Soft sign stays the same: дверь → двéрь

Вы зна́ете Татъя́ну?

Do you know Tatyana?

► For use of accusative with prepositions, see Units 83, 84, 85, 86, 88, 89, 90.

7 Exercises Accusative singular –

1 Underline the object noun in each of the following sentences.

e.g. Always buy comfortable shoes.

- 1 I often watch the television.
- 2 Pass the water, please.
- 3 Have you seen the cat anywhere?
- 4 I've never visited the Kremlin.
- 5 He bought the least expensive watch available.

2 Match the two halves of each sentence, then find the English translation below.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1 Я предпочитаю физику | a но его брата я не знаю. |
| 2 Я знаю его сестру, | b Аню и Вадима |
| 3 Вы видите аптеку направо | c и врача. |
| 4 Я хочу пригласить | d и не люблю химию. |
| 5 Мы уже знаем медсестру | e и почту налево? |

- 1 *I know his sister, but I don't know his brother.*
- 2 *I want to invite Anya and Vadim.*
- 3 *We already know the nurse and the doctor.*
- 4 *I prefer physics and I don't like chemistry.*
- 5 *Do you (can you) see the chemist's on the right and the post office on the left?*

3 Put the following words into the accusative case.

e.g. инженер → инженера

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 дочь (ж) | daughter |
| 2 бабушка | grandmother |
| 3 мать (ж) | mother |
| 4 дядя | uncle |
| 5 тётя | aunt |
| 6 стол | table |
| 7 поле | field |
| 8 открытка | postcard |
| 9 лошадь (ж) | horse |
| 10 брат | brother |

8 FINIS Accusative plural

If a plural noun is the object in a phrase or sentence its endings must change. The endings depend on whether the noun is animate (a person or an animal) or inanimate (a thing).

- A** The good news is that if a noun is inanimate, the ending for the accusative plural is exactly the same as the ending for the nominative plural. This applies to all three genders.

Subject	Verb	Object	Meaning
Анна	смóтит	фíльмы	<i>Anna watches films</i>
Борíс	чítáет	газéты	<i>Boris reads newspapers</i>
Мы	мóем	óкна	<i>We are cleaning the windows</i>

- B** If a noun is animate, then its ending must change. The animate accusative plural and the genitive plural are the only cases where the endings are different for the three genders. So, the bad news is that there are quite a few endings to learn for the animate accusative, but the good news is that by the time you get to Unit 11 you will already know the endings!

- B** Masculine animate accusative plural:

To a consonant, add ов студéнт → студéнтов

Remove й, then add ев герóй (*hero*) → герóев

Remove ь, then add ей писáтель (*writer*) → писáтелей

Care is needed if the masculine singular nominative ends in ж, ч, ш, щ. If it does, add ей, not ов: e.g. врач (*doctor*) → врачéй.

- F** Feminine animate accusative plural:

Remove а, add nothing актри́са → актри́с

Remove я, add ь: со́ня (*dormouse*) → со́нь

For nouns ending in ия, remove я, add й: Мари́я → Мари́й

Remove ь, add ей: ло́шадь (*horse*) → лошаде́й

Care is needed with feminine nouns ending in а. If you are left with a cluster of consonants when you have removed the -а you usually need to insert the vowel о, е or (very occasionally) ё. Three common examples you might find in the animate accusative are: де́вушка → де́вушек, ма́рка → ма́рок, сестра́ → сестёр

Вы знаёте этих де́вушек? *Do you know these girls?*

Нет, но я знаю́ их сестёр. *No, but I know their sisters.*

- A** There are *very* few neuter animate nouns. A common one is лицó (when it means *person*). The animate accusative plural is formed simply by removing the last letter.

8

ENGLISH

Accusative plural of
regular nouns – Exercises

- 1 Underline the plural nouns in the following sentences which would need to be in the inanimate accusative in Russian and circle those which should be in the animate accusative.

e.g. Have you ever seen these actors and these plays before?

- 1 We always like to watch the boats and the seagulls when we are by the sea.
- 2 I forgot to buy tickets for the concert.
- 3 Please send the customers and their purchases to the cash desk.
- 4 Do you prefer to read books or newspapers?
- 5 She says she's going to get two dogs.

- 2 Write sentences saying what you want to buy, adding the correct accusative plural ending to each singular noun (they're all inanimate).

e.g. билёт (*ticket*) → Я хочу купить билёты

- 1 телефон
- 2 здание
- 3 бутылка
- 4 поле
- 5 марка

- 3 Write sentences saying who you know, adding the correct accusative plural ending to each singular noun (they're all animate).

e.g. турист → Я знаю туристов

- 1 инженер
- 2 медсестра
- 3 футболист
- 4 балерина
- 5 врач

- 4 Explain who or what you're photographing by putting each singular noun in the accusative plural (animate or inanimate?).

e.g. собор (*cathedral*) → Я фотографирую соборы

- | | |
|------------|-----------------|
| 1 корова | <i>cow</i> |
| 2 музыкант | <i>musician</i> |
| 3 лодка | <i>boat</i> |
| 4 магазин | <i>shop</i> |
| 5 птица | <i>bird</i> |

9 **Accusative plural of irregular nouns**

Some nouns do not work in the way described in Unit 8. Fortunately, irregular accusative plural nouns fit into convenient groups (just like irregular nominative plural nouns).

- A** Nouns which have irregular endings still follow the same pattern for the accusative plural outlined in Unit 8: if a noun is inanimate, the ending for the accusative plural is exactly the same as the ending for the nominative plural.

Он знает все адреса. Вы купили стулья?
He knows all the addresses Did you buy the chairs?

- B** Animate nouns which have an irregular nominative plural ending in a stressed *á* take *-óv* in the accusative plural: Я уже знаю профессорóв. The irregular nominative plural учителя becomes учителéй.

- B** If animate nouns have an irregular nominative plural ending in *-ья*, then the accusative plural ending is either *-ев* (if the nominative plural is stressed on the stem) or *éй* (if the nominative plural is stressed on the end):

Nominative singular	Nominative plural	Accusative plural
брат <i>brother</i>	брáтья <i>nom. pl. stressed on stem</i>	брáтьев
друг <i>friend</i>	друзья́ <i>nom. pl. stressed on end</i>	друзéй
сын <i>son</i>	сыновья́ <i>nom. pl. stressed on end</i>	сыновéй

- F** For animate nouns whose nominative singular ends in *-нин*, this is what happens:

Nominative singular	Nominative plural	Accusative plural
англича́нин	англича́не	англича́н
гражда́нин	гражда́не	гражда́н

- A** The accusative plural of the irregular feminine nouns *ма́ть* and *до́чь* are:

Nominative singular	Nominative plural	Accusative plural
до́чь	до́чери	до́черéй
ма́ть	ма́тери	ма́терéй

- E** And finally, the accusative plural for 'children' and 'people' comes from their strikingly different nominative plural form:

Nominative singular	Nominative plural	Accusative plural
ребёнок	де́ти	детéй
челове́к	лю́ди	люде́й

► For formation of irregular nominative plural, see Unit 6.
 For animate accusative plural of regular nouns, see Unit 8.

9 ENGLISH

Accusative plural of irregular nouns – Exercises

1 Ask about people's preferences by putting the nouns given below into the accusative plural:

e.g. лес/остров → Что вы любите больше, лесá или острова́?

- 1 дере́во/бе́рег
- 2 по́езд/тра́ктор
- 3 стул/цвет
- 4 дом/го́род

2 Match the two halves of each sentence, then find the English translation in the sentences that follow.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 Он уже знаёт | a англича́н в аэропорту́. |
| 2 Вы видели | b учите́ль. |
| 3 Гид встретил | c друзе́й в рестора́н. |
| 4 Нет, я не знаю | d бра́тьев Влади́мира. |
| 5 Она́ часто приглаша́ет | e его́ сынове́й вчера́? . |

- 1 *No, I don't know Vladimir's brothers.*
- 2 *She often invites friends to the restaurant.*
- 3 *Did you see his sons yesterday?*
- 4 *He already knows the teachers.*
- 5 *The guide met the Englishmen at the airport.*

3 Boris and Elena complete a questionnaire about their visit to England. They have made a list of what they have liked most (✓) and what they have liked least (✗). Complete the account of their visit by giving the accusative plural in Russian of their likes and dislikes (reminder *больше = more; меньше = less*).

✓

towns
houses
people
hotel rooms

✗

trains
evenings

Мы туристы в Англии. Что мы любили больше? Что мы любили меньше?

Мы любили больше _____, _____,
_____, и _____.

Мы любили меньше _____ и _____.

10 THE Genitive singular

The genitive case is the Russian way of saying 'of', so it indicates possession and is also used when talking about quantities.

- A** The principal meaning of the genitive case is *of*, but it is also used with quantities (e.g. *a lot, a bottle, not any*, and after the numerals 2, 3 and 4):

Это паспорт студента. *It is the passport of the student (the student's passport).*

Здесь нет телефона. *Here there is no (not any) telephone.*

- B** There are two possible endings for the genitive singular of masculine nouns: either -а or -я.

To a consonant, add а: лимона́д → лимона́да

Remove й, then add я: Серге́й → Серге́я

Remove ь, then add я: И́горь → И́горя

Вот бутылка лимона́да. *Here is a bottle of lemonade.*

Где пиджа́к Серге́я? *Where is Sergei's jacket?*

Серге́й брат И́горя. *Sergei is Igor's brother.*

- B** There are two possible endings for the genitive singular of feminine nouns: either -ы or -и.

Remove а, add ы: вода́ → воды́

Remove я, add и: Росси́я → Росси́и

Remove ь, add и: свекро́вь → свекро́ви

Да́йте, пожа́луйста, бутылку воды́. *Give me a bottle of water, please.*

Москв́а столи́ца Росси́и. *Moscow is the capital of Russia.*

Remember: never write ы after г, к, х, ж, ч, ш, щ (e.g. ко́шка → ко́шки of the cat).

NB мать and дочь have irregular genitive singular forms: ма́тери and до́чери.

- F** There are two possible endings for the genitive singular of neuter nouns: either -а or -я.

Remove о, add а: ме́сто → ме́ста

Remove е, add я: зда́ние → зда́ния

по́ле → по́ля

Neuter words which end in -мя have the irregular ending -мени: вре́мя → вре́мени, ймя → ймени.

Здесь нет ме́ста. *There's no room (not any place) here.*

У меня́ нет вре́мени! *I have no (not any) time!*

► For use of genitive case with prepositions, see Units 83, 84, 85, 88, 89, for use of genitive singular with numerals, see Units 41 and 45, for use of genitive with comparatives, see Unit 37.

1 In the following sentences which nouns would be in the genitive in Russian? Underline them.

e.g. Have you seen Olga's book?

- 1 There isn't any cheese in the fridge.
- 2 I'd like half a kilo of ham, please.
- 3 Rome is the capital of Italy.
- 4 The tourist's passport is on the floor.
- 5 Igor's e-mail address is on this piece of paper.

2 Look at the drawings and then make up sentences to describe who owns what:

e.g. Это багаж Ольги.

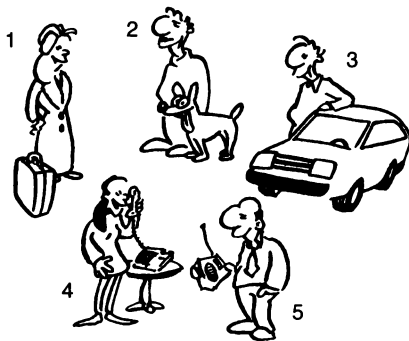
1 Ольга/багаж

2 Борис/собака

3 Андрей/автомобиль

4 Анна/телефон

5 Игорь/радио



3 Complete the phrases by putting the word in brackets into the genitive singular.

- | | | |
|-----------|---------|-----------------------|
| 1 Бутылка | (вино) | a bottle of wine |
| 2 Полкило | (сыр) | half a kilo of cheese |
| 3 Банка | (икра) | a jar/tin of caviar |
| 4 Пачка | (чай) | a packet of tea |
| 5 Бутылка | (водка) | a bottle of vodka |

4 The restaurant has run out of everything – the waiter is explaining what isn't on the menu. Complete his statements by putting the word in brackets into the genitive singular.

e.g. курица → У нас нет курицы. We haven't got any chicken.

- 1 У нас нет _____ (ветчинá). We haven't got any ham.
- 2 У нас нет _____ (пíво). We haven't got any beer.
- 3 У нас нет _____ (хлеб). We haven't got any bread.
- 4 У нас нет _____ (говя́дина). We haven't got any beef.
- 5 У нас нет _____ (шокола́д). We haven't got any chocolate.

11 GEN Genitive plural

The genitive plural has different endings for each gender. You need this case if you want to say, for example, 'a big group of tourists'.

- A** There are three endings for the genitive plural of masculine nouns: -ов, -ев, -ей.

NB If a masculine word ends in ж, ч, ш, щ, add ей, not ов: e.g. нож (knife) → ножей.

Nominative singular	Genitive plural
турист <i>tourist</i>	туристов
трамва́й <i>tram</i>	трамва́ев
портфе́ль <i>briefcase</i>	портфе́лей

- B** There are four endings for the genitive plural of feminine nouns: – (i.e. the final a is removed), -ь, -й, -ей.

Nominative singular	Genitive plural
шко́ла <i>school</i>	школ
неде́ля <i>week</i>	неде́ль
ста́нция <i>station</i>	ста́нций
дверь <i>door</i>	дверей

NB If the feminine word ends in -a and when you remove it you are left with a consonant 'cluster' (i.e. more than one), it is sometimes necessary to insert either o, ё or e (e if the 'cluster' you are left with is жк, чк, шк). E.g.:

Nominative singular	Genitive plural
ма́рка <i>stamp</i>	ма́рок

- B** There are two endings for the genitive plural of neuter nouns: – (i.e. the final o is removed) and -й:

Nominative singular	Genitive plural
ме́сто <i>place</i>	мест
по́ле <i>field</i>	поле́й
зда́ние <i>building</i>	зда́ний

NB If the neuter word ends in -o and when you remove it you are left with a consonant 'cluster' (i.e. more than one), it is sometimes necessary to insert either o or e. Two very common examples are окно́ (window) → о́кон and письмо́ (letter) → пи́сем (notice that here the e replaces ь).



Genitive plural – Exercises

1 Underline the words in the following sentences which are in the genitive plural.

- e.g. Он купил много сувениров. *He bought a lot of souvenirs.*
 1 В классе много мальчиков. *There are many boys in the class.*
 2 Вот документы студентов. *Here are the students' documents.*
 3 Он дал мне много книг. *He gave me a lot of books.*
 4 У нас нет писем. *We have no letters.*
 5 Полкило помидоров, пожалуйста. *Half a kilo of tomatoes, please.*

2 Give the genitive plural of the following nominative singular nouns.

e.g. сумка → сумок

- | | | | |
|-------------|--------|--------------|---------|
| 1 час | hour | 6 море | sea |
| 2 река | river | 7 гостиница | hotel |
| 3 музей | museum | 8 няня | nanny |
| 4 танцор | dancer | 9 герой | hero |
| 5 дверь (ж) | door | 10 строитель | builder |

3 Complete the shopping list by putting the word in brackets into the genitive plural.

- 1 полкило _____ (апельсин) *half a kilo of oranges.*
 2 коробка _____ (конфета) *a box of sweets*
 3 коробка _____ (спичка) *a box of matches.*
 4 пачка _____ (сигарета) *a packet of cigarettes.*
 5 гроздь _____ (банан) *a bunch of bananas.*

4 Put the words in column A into the genitive plural, then match them up with the words in column B in order to produce the meaning in column C.

e.g. А мальчик В группа С a group of boys → группа мальчиков

- | | | |
|----------|--------|-------------------------|
| A | B | C |
| мальчик | группа | a group of boys |
| документ | нет | 1 lots of stations |
| марка | группа | 2 a bunch of roses |
| врач | много | 3 there are no stamps |
| роза | пачка | 4 a group of doctors |
| станция | букет | 5 a bundle of documents |

12 THE 5 Genitive plural irregular

There are a number of very common nouns which have irregular forms in the genitive plural.

- A** The important thing is to know which nouns have irregular nominative plurals, because their genitive plural forms will be based on this.
- B** This is what happens to masculine nouns in the genitive plural: if the nominative plural ends in stressed *á*, then the genitive plural ending is *óv* (so not strikingly irregular, just be aware of the stressed ending).

If the nominative plural ends in:

- *ья* and the word is stressed on the stem, the genitive plural ending is *-ьев*
- stressed *ья́*, then the genitive plural ending is *-ей*
- *-не*, then the genitive plural ending is... nothing!

Nominative singular		Nominative plural	Genitive plural
го́род	<i>town</i>	города́	городо́в
стул	<i>chair</i>	сту́лья	сту́льев
друг	<i>friend</i>	дру́зья	друзе́й
англича́нин	<i>Englishman</i>	англича́не	англича́н

- B** There are very few irregular genitive plural endings for feminine nouns. The most common are the words for *mother* and *daughter*:

ма́ть → матере́й доче́ь → доче́рей

NB Some feminine nouns with a 'cluster of consonants' before their ending form their genitive plural by inserting the letter *ë*:

звезда́ (*star*) → зве́зд, сестра́ (*sister*) → сесте́р, сере́га (*ear-ring*) → сере́р

- C** Although a number of common neuter nouns have irregular nominative plural forms, only a few have irregular genitive plurals, e.g.:

вре́мя (*time*) → вре́мён у́хо (*ear*) → уше́й

и́мя (*name*) → име́н

- D** And finally, the genitive plural for 'children' and 'people' comes from their strikingly different nominative plural form:

Nominative singular	Nominative Plural	Genitive plural
ребёнок	де́ти	дете́й
челове́к	лю́ди	люде́й

NB After a numeral the genitive plural of *челове́к* is *челове́к* (5 *челове́к*, 5 *people*).

1 You are showing your holiday photographs. Explain what they are of by putting each noun into the genitive plural.

e.g. друг → Вот фотографии друзей. *Here are photographs of friends.*

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 брат | 6 англичанин |
| 2 дерево | 7 сын |
| 3 ребёнок | 8 дочь |
| 4 звезда | 9 гражданин |
| 5 город | 10 лист |

2 If you want to buy quantities of things, you'll need the genitive plural. Make sentences by using the following words (NB a mixture of regular and irregular).

e.g. конфета → Я хочу купить много конфет. *I want to buy a lot of sweets.*

- | | |
|------------|----------|
| 1 стул | chair |
| 2 апельсин | orange |
| 3 открытка | postcard |
| 4 блузка | blouse |
| 5 конверт | envelope |
| 6 ручка | pen |
| 7 сувенир | souvenir |
| 8 дом | house |
| 9 яблоко | apple |
| 10 письмо | letter |

3 The following words are in the genitive plural. Put them into the nominative singular (NB another mixture of regular and irregular).

e.g. адресов → адрес

- 1 листьёв
- 2 матерёй
- 3 гостиниц
- 4 англичан
- 5 фотографий
- 6 ушёй
- 7 булок *bread roll*
- 8 автомобилей
- 9 времён
- 10 людей

13 Dative singular

The principal meaning of the dative case is *to* or *for*. It is used for the indirect object (the person or thing that is shown, told etc. something). The dative case also follows some common verbs, e.g.

помогать (to help), звонить (to ring).

- A** The dative case is needed for the indirect object of a sentence:

Subject + Verb + Object + Indirect object

Vadim gave a bunch of roses to Katya

Вадим дал букет роз Кате



- B** There are two endings for the dative singular of masculine nouns: -y and -ю.

Nominative singular	Dative singular
брат <i>brother</i>	брату
Сергѐй	Сергѐю
учитель <i>teacher</i>	учителю

- B** There are two endings for the dative singular of feminine nouns: -e and -и.

Nominative singular	Dative singular
сестра <i>sister</i>	сестре
Катя	Кате
Мария	Марии

NB The two most common irregular dative feminine forms are for *mother* and *daughter*: мать → матери and дочь → дочери.

- L** There are two endings for the dative singular of neuter nouns: -y and -ю.

Nominative singular	Dative singular
окно <i>window</i>	окну
море <i>sea</i>	мору
здание <i>building</i>	зданию

NB The neuter words время and имя form their dative singular as follows: время → времени; имя → имени.

► For use of dative case with prepositions, see Units 85 and 89; for use of dative with expressions of possibility, impossibility and necessity, see Unit 77; for use of dative with impersonal verbs, see Unit 81.

13

Dative singular – Exercises

1 Which of the words in the following passage are in the dative singular? Underline them.

e.g. Она звонит инженэру ка́ждый день. *She rings the engineer every day.*

Борис никогда не помога́ет дру́гу, Ви́ктору. Если у Ви́ктора пробле́ма, он звонит те́те или дяде. Дядя лю́бит помога́ть племя́ннику.

Boris never helps (his) friend. If Viktor has a problem, he rings (his) aunt or uncle. (His) uncle likes to help (his) nephew.

2 Who gave what to whom? Make sentences using the words given (the direct objects – the presents – have already been put into the accusative case for you; the meaning of your completed sentence is on the right).

e.g. Серге́й/ру́чку/Еле́на → Серге́й дал ру́чку Еле́не.

Sergei gave a pen to Elena.

Еле́на/носки́/Серге́й → Еле́на дала́ носки́ Серге́ю.

Elena gave socks to Sergei.

1 Он/кни́гу/Светла́на

He gave a book to Svetlana.

2 До́чь/духи́/ма́ть

The daughter gave perfume to (her) mother.

3 Он/цве́ты́/медсестра́

He gave flowers to the nurse.

4 А́ня/мотоци́кл/Андре́й

Anya gave Andrei a motorbike.

5 Она́/письмо́/ дире́ктор

She gave the letter to the director.

3 Put the following words into the dative singular.

1 врач *doctor*

6 Ита́лия *Italy*

2 журна́лист *journalist*

7 Зо́я *Zoya*

3 И́горь (м) *Igor*

8 ку́хня *kitchen*

4 по́ле *field*

9 пи́сатель *writer*

5 у́лица *street*

10 све́кроть (ж) *mother-in-law*

4 Complete the passage by putting the words in brackets into the dative singular.

Вади́м звонит _____ (ма́ть), _____ (Та́тьяна) ка́ждый день в 4 часа́. Он ча́сто звонит _____ (бра́т), _____ (Константи́н) и _____ (дру́г), _____ (Анто́н).

14 THE Dative plural

If the indirect object of a sentence is plural then its ending must change to the dative plural; it must also change to the dative if the noun follows those verbs which always take the dative (e.g. *помогать, to help, звонить, to ring and советовать, to advise*).

A The dative plural endings for nouns are the same for all genders. There are two possible endings (-ам, or -ям) and to determine which one should be used, look at the last letter of the nominative singular.

B The ending for dative plural nouns ending in a consonant, -а or -о in the nominative singular is -ам. Add this ending to nouns ending in a consonant; to nouns ending in -а or -о, remove the last letter of the nominative singular, then add -ам, for example:

спортсмен → Врач совету́ет спортсме́нам. *The doctor advises the sportsmen.*

сестра́ → Брат совету́ет се́страм. *The brother advises (his) sisters.*

B The ending for dative plural nouns which end in anything else in the nominative singular (i.e. -й, -ь, -я, -ия, -е, -ие) is -ям. Remove the last letter of the nominative singular and add -ям, for example:

геро́й → Президе́нт дал геро́ям ме́дали. *The president gave medals to the heroes.*

стро́итель → Банки́р совету́ет стро́ителям. *The banker advises the builders.*

F Nouns which have irregular nominative plurals form their dative plural from the nominative plural:

Nominative singular	Nominative plural	Dative plural
друг	друзья́	друзья́м
ребёнок	де́ти	де́тям
челове́к	лю́ди	лю́дям

The words *дочь, вре́мя* and *и́мя* form their dative plurals as follows: *дочь* → *дочеря́м*, *вре́мя* → *времена́м*, *и́мя* → *имена́м*.

► For use of dative case with prepositions, see Units 85 and 89, for use of dative with expressions of possibility, impossibility and necessity see Unit 77, for use of dative with impersonal verbs, see Unit 81, for irregular nominative plurals, see Unit 6.

- 1 Build sentences from the three Russian words given in each line. The third word is in the nominative singular – you will need to put it into the dative plural.



e.g. Бабушка/конфеты/ребёнок → Бабушка даёт конфеты детям

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1 Кассирша/сдачу/клиент | <i>The cashier gives change to the customers.</i> |
| 2 Ученики/книги/учитель | <i>The pupils give the books to the teachers.</i> |
| 3 Медсестра/лекарство/пациент | <i>The nurse gives medicine to the patients.</i> |
| 4 Гид/билеты/англичанин | <i>The guide gives the tickets to the Englishmen.</i> |
| 5 Он/подарки/друзья | <i>He gives presents to (his) friends.</i> |

2 Give the dative plural of the following nouns.

- | | | | |
|------------|----------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 трамвай | <i>tram</i> | 6 почтальон | <i>postman</i> |
| 2 дерево | <i>tree</i> | 7 преподаватель | <i>teacher (in higher education)</i> |
| 3 картина | <i>picture</i> | 8 здание | <i>building</i> |
| 4 художник | <i>artist</i> | 9 лошадь (ж) | <i>horse</i> |
| 5 сын | <i>son</i> | 10 официантка | <i>waitress</i> |

3 Match the phrases on the left with those on the right so that they accord with the English translations which follow.

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1 Министры советуют | a актёрам |
| 2 Продюсер звонит | b менеджерам |
| 3 Врач помогает | c писателям |
| 4 Программист помогает | d пациентам |
| 5 Секретарь советует | e политикам |

- 1 *The producer rings the actors.*
- 2 *The secretary advises the managers.*
- 3 *The ministers advise the politicians*
- 4 *The computer programmer helps the writers*
- 5 *The doctor helps the patients.*

15 THE Instrumental irregular

The instrumental case is used to describe the means by which an action is performed (*I write with a pen*). It is also used for the complement of a verb (*I work as a doctor*), in some time phrases, for nouns following some reflexive verbs and with certain prepositions.

A The principal meaning of this case is 'by/with' to explain how an action is achieved. The words underlined below would be put into the instrumental case:

Ivan went to Moscow by train. He took photos with his camera.

NB If a phrase including 'with' means 'accompanied by' (e.g. 'tea with lemon', 'I'm going with my sister'), then the preposition **с** must be used before the noun in the instrumental: e.g. 'Я еду в Лондон поездом с сестрой' *I'm going to London with my sister*.

B The instrumental case is used when a verb is followed by a 'complement' (which gives more information about the subject of a sentence). For example: *Ivan works as a photographer*.

B The instrumental ending is found in time phrases relating to seasons and parts of the day, e.g.:

лѐтом *in summer* ўтром *in/during the morning*
зимой *in winter* вѣчером *in/during the evening*

C Common reflexive verbs followed by the instrumental are **заниматься** (*to be busy, occupy oneself*) and **интересоваться** (*to be interested in*): он интересуется рисованіем, *he is interested in drawing*.

D To form the instrumental case:

- Masculine nouns ending in a consonant add -ом, otherwise remove the last letter and add -ем: вѣчер (*evening*) → вѣчером, трамвай → трамваем, учитель → учителем. Remember that you can't have unstressed o after ж, ч, ш, щ, ц! So instrumental of муж (*husband*) → мўжем.
- Feminine nouns: remove last letter and add -ой to words which end in -а and -ей to words ending in -я or -ия. If a word ends in -ь, don't remove it, just add -ю. Eg: зимá (*winter*) → зимой, Англия → Англией, осень (*autumn*) → осенью. (**NB** мать → матерью, дочь → дочерью). Remember that you can't have unstressed o after ж, ч, ш, щ, ц! So instrumental of ўлица → ўлицей.
- Neuter words: just add -м! ўтро (*morning*) → ўтром, здáние → здáнием (**NB** время → временем).

- 1 Underline the nouns in the following passage which you would need to put into the instrumental case in Russian.

In the evening I am going by train with Elena to Viktor's. Viktor works in Novgorod as an architect. Viktor's interested in sport. In the summer, he plays tennis with Sasha twice a week.

- 2 Here is the same passage in Russian. Complete it by putting the words in brackets into the instrumental singular.

Вечером я еду _____ (пóезд) с _____ (Éлена) к Виктору. Виктор рабóтает в Нóвгороде, _____ (архитéктор). Виктор интересуется _____ (спóрт). _____ он играёт в тéннис с _____ (Сáша) два рáза в недéлю.

- 3 Each customer in the restaurant wants something slightly different. Make up their requests by giving the instrumental of the following words.

e.g. рис → Мне, пожалуйста, ры́бу с ры́сом. *For me, please, fish with rice.*

- | | |
|------------|---------------|
| 1 хлеб | <i>bread</i> |
| 2 салáт | <i>salad</i> |
| 3 картóшка | <i>potato</i> |

e.g. сáхар → Мне, пожалуйста, чай с сáхаром. *For me, please, tea with sugar.*

- | | |
|-----------|----------------|
| 4 молоко | <i>milk</i> |
| 5 лимóн | <i>lemon</i> |
| 6 печéнье | <i>biscuit</i> |

- 4 Whose going to the cinema with whom? Complete the details by putting the names in brackets into the instrumental case:

e.g. Бори́с → Мы идём в теа́тр с Бори́сом.

- 1 Ёгорь (м)
- 2 профе́ссор
- 3 Ма́рия
- 4 друг
- 5 Ка́тя

16 THE Instrumental plural

The instrumental plural endings are needed if a plural instrument is being described, or a plural noun is following the prepositions, or a verb which requires the instrumental.

A The instrumental plural endings for nouns are the same for all genders. There are two possible endings (-ами or -ями) and to determine which one should be used, look at the last letter of the nominative singular.

B The ending for instrumental plural nouns ending in a consonant, -а or -о in the nominative singular is -ами. Add this ending to nouns ending in a consonant. To nouns ending in -а or -о, remove the last letter of the nominative singular, then add -ами, for example:

гриб (*mushroom*) → суп с гриба́ми *soup with mushrooms*
(i.e. mushroom soup)

– ма́рка (*stamp*) → интересува́ться *to be interested in*
 ма́рками *stamps*

пи́сьмо (*letter*) → занима́ться пи́сьмами *to be busy with letters*

B The ending for instrumental plural nouns which end in anything else in the nominative singular (i.e. -й, -ь, -я, -ия, -е, -ие) is -ями. Remove the last letter of the nominative singular and add -ями, for example:

го́сть (*guest*) → Он е́дет в теа́тр с госта́ми. *He is going to the*
theatre with guests

F Nouns which have irregular nominative plurals form their instrumental plural from the nominative plural (but the choice is still only between the endings -ами, or -ями), for example:

Nominative singular	Nominative plural	Instrumental plural
вре́мя	времена́	времена́ми
го́род	города́	города́ми
друг	друзья́	друзья́ми
стул	стулья́	стулья́ми
ухо́	уши́	уша́ми

NB The following are exceptions and do not end in -ами, or -ями:

дочь	дóчери	дочерья́ми
ребёнок	де́ти	детьми́
челове́к	люде́й	людьми́

► For uses of instrumental case, see Unit 15, for further uses with prepositions, see Units 84, 88, 89, for irregular nominative plurals, see Unit 6.

16

Instrumental plural – Exercises

1 Put the following words into the instrumental plural.

e.g. магази́н (*shop*) → магази́нами

- | | | | |
|-------------|------------------|---------------|------------------|
| 1 апте́ка | <i>chemist's</i> | 6 де́рево | <i>tree</i> |
| 2 зда́ние | <i>building</i> | 7 друг | <i>friend</i> |
| 3 предме́т | <i>subject</i> | 8 экску́рсия | <i>excursion</i> |
| 4 писа́тель | <i>writer</i> | 9 дочь | <i>daughter</i> |
| 5 открýтие | <i>discovery</i> | 10 компью́тер | <i>computer</i> |

2 Who is interested in what? Make sentences by putting the singular noun into the instrumental plural:

e.g. Серге́й/кни́га (*book*) → Серге́й интересу́ется кни́гами.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 Ири́на/симфо́ния | (<i>symphony</i>) |
| 2 Валенти́н/фильм | (<i>film</i>) |
| 3 Архите́ктор/окно́ | (<i>window</i>) |
| 4 Гитары́ст/гита́ра | (<i>guitar</i>) |
| 5 Студе́нт/писа́тель | (<i>writer</i>) |

3 Complete the menu by putting the words in brackets into the instrumental plural.

e.g. суп с _____ (гриб) → суп с гриба́ми *mushroom soup*

МЕНЮ

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1 суп с _____ (помидо́р) | <i>tomato soup</i> |
| 2 сала́т с _____ (огуре́ц) | <i>cucumber salad</i> |
| ры́ба с жа́реной карто́шкой | <i>fish with fried potato</i> |
| бефстро́ганов | <i>beef stroganoff</i> |
| ку́рица с овозча́ми | <i>chicken with vegetables</i> |
| 3 торт _____ (орех) | <i>walnut cake</i> |
| 4 моро́женое с _____ (фрукт) | <i>ice-cream with fruits</i> |

17 ¹⁵ Prepositional singular

The prepositional case has no 'meaning' of its own. As its name suggests it is used in phrases which indicate position and specifically with the prepositions *в* (*in, at*) and *на* (*on, at*).

A There is one regular ending for masculine nouns: -e.

Nom. sing.	Prep. sing.	Example	Meaning
о́фис	о́фисе	Я раба́таю в о́фисе.	<i>I work in an office.</i>
музе́й	музе́е	Он раба́тает в музе́е.	<i>He works in a museum.</i>
сто́л	сто́ле	Кни́га на сто́ле.	<i>The book is on the table.</i>

B There are two regular endings for feminine nouns: -e and -и.

Nom. sing.	Prep. sing.	Example	Meaning
госи́тельница	госи́тнице	Я раба́таю в госи́тнице.	<i>I work in a hotel.</i>
дерёвня	дерёвне	Он живёт в дерёвне.	<i>He lives in a village.</i>
А́нглия	А́нглии	Я живу́ в А́нглии.	<i>I live in England.</i>
тетра́дь	тетра́ди	Упражне́ние в тетра́ди.	<i>The exercise is in the exercise book.</i>

NB *Mother* – ма́ть → ма́тери and *daughter* – до́чь → до́чери.

B There are two regular endings for neuter nouns: -e and -и.

Nom. sing.	Prep. sing.	Example	Meaning
письмо́	письме́	Но́вости в письме́.	<i>The news is in the letter.</i>
по́ле	по́ле	Пала́тка в по́ле.	<i>The tent is in the field.</i>
зда́ние	зда́нии	О́фис в зда́нии.	<i>The office is in the building.</i>

NB Irregular forms for *time* – вре́мя (вре́мени) and *name* – и́мя (и́мени).

F Some masculine nouns have the irregular prepositional ending -у́. The most common of these are:

аэропорт (<i>airport</i>)	→ аэропорту́	пол (<i>floor</i>)	→ полу́
бе́рег (<i>bank, shore</i>)	→ берегу́	сад (<i>garden</i>)	→ саду́
год (<i>year</i>)	→ году́	снег (<i>snow</i>)	→ снегу́
ле́д (<i>ice</i>)	→ льду́*	уго́л (<i>corner</i>)	→ углу́*
лес (<i>forest</i>)	→ лесу́	шка́ф (<i>cupboard</i>)	→ шкафу́

*(Fleeting vowels.)

► For fleeting vowels, see Unit 5. For other prepositions used with prepositional case, see Unit 89, for restrictions on use of *в*, see Unit 83.

17

Prepositional singular – Exercises

1 Make up sentences explaining who works where.

e.g. учитель/школа → Учитель работает в школе.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 врач/в/больница | <i>the doctor works in the hospital</i> |
| 2 архитектор/в/здание | <i>the architect works in the building</i> |
| 3 моряк/на/море | <i>the sailor works at sea</i> |
| 4 официант/в/ресторан | <i>the waiter works in the restaurant</i> |
| 5 садовник/в/сад | <i>the gardener works in the garden</i> |

2 Explain what is where by putting the nouns in brackets into the prepositional singular.

e.g. сумка/на/пол → Сумка на полу. *The bag is on the floor*

- | | |
|----------------------|--|
| 1 самолёт/в/аэропорт | <i>The 'plane is at the airport</i> |
| 2 виза/в/паспорт | <i>The visa is in the passport</i> |
| 3 шуба/в/шкаф | <i>The fur coat is in the cupboard</i> |
| 4 компьютер/на/стол | <i>The computer is on the table</i> |
| 5 Мадрид/в/Испания | <i>Madrid is in Spain</i> |

3 Put the following words into the prepositional case.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 место | <i>place</i> |
| 2 бассейн | <i>swimming pool</i> |
| 3 автомобиль (м) | <i>car</i> |
| 4 лаборатория | <i>laboratory</i> |
| 5 лёд | <i>ice</i> |
| 6 музей | <i>museum</i> |
| 7 трамвай | <i>tram</i> |
| 8 почта | <i>post office</i> |
| 9 кухня | <i>kitchen</i> |
| 10 поле | <i>field</i> |

4 Match each question with an appropriate answer.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1 Розы в шкафу? | a Нет, она в саду |
| 2 Собака в университете? | b Нет, он в театре |
| 3 Официант в лаборатории? | c Нет, они в букете |
| 4 Актёр в офисе? | d Нет, он на стадионе |
| 5 Спортсмен на кухне? | e Нет, он в ресторане |

18⁵ Prepositional plural

The prepositional plural endings are needed if a plural noun is following the prepositions в (in, at) or на (on, at).

- A** The prepositional plural endings for nouns are the same for all genders. There are two possible endings (-ах or -ях) and to determine which one should be used, look at the last letter of the nominative singular.
- B** The ending for prepositional plural nouns ending in a consonant, -а or -о in the nominative singular is: -ах. Add this ending to nouns ending in a consonant. To nouns ending in -а or -о, remove the last letter of the nominative singular, then add -ах, for example:
- рестора́н → Они́ обе́дают в рестора́нах. *They have lunch in restaurants.*
 кварта́ра → Они́ живу́т в кварта́рах. *They live in flats.*
 ме́сто → Они́ сидя́т на места́х у окна́. *They are sitting in seats by the window.*
- B** The ending for prepositional plural nouns which end in anything else in the nominative singular (i.e. -й, -ь, -я, -ия, -е, -ие) is -ях. Remove the last letter of the nominative singular and add -ях, for example:
- автомо́биль → Водите́ли ждут в автомо́бильях. *Drivers are waiting in (their) cars.*
 ста́нция → Пассажи́ры ждут на ста́нциях. *Passengers wait at stations.*
- Г** Nouns which have irregular nominative plurals form their prepositional plural from the nominative plural (but the choice is still only between the endings -ах, or -ях), eg:

Nominative singular	Nominative plural	Prepositional plural
го́род	города́	города́х
друг	друзья́	друзья́х
ребёнок	де́ти	де́тях
стул	сту́лья	сту́льях
челове́к	лю́ди	лю́дях

The words ма́ть, дочь, вре́мя and и́мя form their dative plurals as follows:
 ма́ть → матеря́х, дочь → дочеря́х, вре́мя → временя́х, и́мя → имена́х.

► For other prepositions used with prepositional case, see Unit 89, for restrictions on use of в, see Unit 83, for irregular nominative plurals, see Unit 6.

18

Prepositional plural – Exercises

1 Put the following nouns into the prepositional plural:

- | | | | |
|-----------|---------|----------------|--------------|
| 1 деревня | village | 6 парфюмерия | perfume shop |
| 2 город | town | 7 портфель (м) | briefcase |
| 3 центр | centre | 8 поле | field |
| 4 страна | country | 9 номер | hotel room |
| 5 место | place | 10 стул | chair |

2 Make sentences from the words that follow.

e.g. Туристы отдыхают/пляж → Туристы отдыхают на пляжах.
Tourists rest on beaches.



- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 Продавцы работают/магазин | Shop assistants work in shops. |
| 2 Студенты учатся/университет | Students study at universities. |
| 3 Фермеры работают/ферма | Farmers work on farms. |
| 4 Химики работают/лаборатория | Chemists work in laboratories. |
| 5 Учителя работают/школа | Teachers work in schools. |

3 Complete the passage about tourists below by putting the words in brackets into the prepositional plural. Use the English translation which follows to help you.

Туристы живут в _____ (гостиница) и в _____ (кемпинг). Они проводят некоторое время в _____ (музей), в _____ (галерея), в _____ (собор) и к концу дня, в _____ (универсам). Они тоже проводят некоторое время в _____ (клуб), в _____ (сауна) и в _____ (ресторан).

Tourists live in hotels and on campsites. They spend a certain amount of time in museums, galleries, cathedrals and, towards the end of the day, in department stores. They also spend a certain amount of time in clubs, saunas and restaurants.

19 Nouns: six-case summary

The function of each of the six cases is summarised in this unit. The first trick is to know when which case is needed. The second is to know the endings well enough so that you can use the ranges of cases you might need in any one sentence.

The six cases are as follows.

- A Nominative** shows us who or what is performing the action of a verb. Remember that nouns are listed in dictionaries in their nominative singular form.

Мария даёт бутылку вина Сергею.

Maria gives the bottle of wine to Sergei.

- B Accusative** shows us the person or thing that has an action done to it (the direct object). Also used after certain prepositions.

Мария даёт бутылку вина Сергею.

Maria gives the bottle of wine to Sergei.

- B Genitive** is the Russian way of saying 'of', so it indicates possession and is also used when talking about quantities (also used after certain prepositions and sometimes with the comparative):

Мария даёт бутылку вина Сергею.

Maria gives the bottle of wine to Sergei.

- D Dative** shows us the indirect object of a sentence or phrase (the person or thing that is shown, told etc. something). Its basic meaning is 'to', 'for' (also used after certain prepositions and verbs).

Мария даёт бутылку вина Сергею.

Maria gives the bottle of wine to Sergei.

- A Instrumental** is used to describe the means by which an action is performed (eg 'by train', 'with a pen'), to describe accompanying circumstances (eg 'tea with lemon' with the preposition с), for the complement of a verb and after certain reflexive verbs.

Сергей любит ездить поездом. Sergei likes to travel by train.

Мне салат с помидорами, пожалуйста. Tomato salad for me, please.

- E Prepositional:** this case has no 'meaning' of its own; it is used in phrases which indicate position and specifically with the prepositions в (in, at) and на (on, at).

Мария купила бутылку вина в супермаркете. Maria bought the bottle of wine at the supermarket.

► For nominative case endings, Units 4, 5, 6, accusative Units 7, 8, 9, genitive Units 10, 11, 12, dative Units 13, 14, instrumental Units 15, 16, prepositional Units 17, 18.

1 Match the phrases on the left with those on the right, then find the matching English translation.

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1 В офисе много | a врачей |
| 2 В больнице много | b актёров |
| 3 В школе много | c профессоров |
| 4 В университете много | d компьютеров |
| 5 В театре много | e учителей |

- 1 *There are lots of actors in the theatre.*
- 2 *There are lots of professors at the university.*
- 3 *There are lots of computers in the office.*
- 4 *There are lots of teachers in the school.*
- 5 *There are lots of doctors in the hospital.*

2 Look at the list of words a-e in Exercise 1 again.

- 1 Which case are they all in?
- 2 Now put each of them back into the nominative singular.

3 Underline the words in the following sentences which are in the accusative case (animate and inanimate).

Я люблю спорт и музыку. *I like sport and music.*

- 1 Борис знает брата Ивана. *Boris knows Ivan's brother.*
- 2 Вы хотите смотреть телевизор? *Do you want to watch television?*
- 3 Она купила стулья. *She bought the chairs.*
- 4 Виктор увидел друзей в театре. *Viktor saw (his) friends at the theatre.*
- 5 Мы заказали курицу с рисом. *We ordered chicken with rice.*

4 Complete the following sentences by putting the word in brackets into the appropriate case (if the word in brackets is plural, you will need to put it into a plural case form).

- 1 Сергей любит _____ (дерево).
- 2 Мы живём в _____ (город).
- 3 Ольга дала _____ (Вадим) _____ (картина).
- 4 Я знаю _____ (студенты).
- 5 Я люблю ездить _____ (поезд) с _____ (друзья).
- 6 Он смотрит фильм с _____ (брат).
- 7 Анна работает _____ (медсестра) в _____ (больница).

20^{THE} The most common kind of adjective: unstressed

An adjective describes a noun (e.g. shows the colour, the size, the mood). In Russian an adjective must agree with its noun, i.e. a masculine adjective with a masculine noun. Adjectives with unstressed endings are the most common type in Russian.

- A** Adjectives are made up of a 'stem' and an 'ending' (the 'ending' is the last two letters). The adjectives dealt with in this unit all have stressed stems (and, therefore, unstressed endings). There are different endings for masculine, feminine and neuter singular, but the nominative plural ending is the same for all genders. Dictionaries always give the masculine singular nominative form of the adjective and it is this form which tells us what sort of adjective it is (unstressed, stressed or soft).
- B** The ending for masculine unstressed adjectives is -ый: *но́вый телеви́зор, new television*. Some masculine unstressed adjectives end in -ий, rather than -ый because the last letter of their 'stem' is г, к, х, ж, ч, ш, щ (first spelling rule). Two of the most common are the adjectives meaning *small* and *good*: *ма́ленький ма́льчик, small boy*; *хоро́ший журна́л, good magazine*.
- NB** Although some nouns with masculine meanings have feminine endings (e.g. *мужчи́на (man), де́душка (grandfather)*) adjectives used to describe them must be masculine: *ста́рый де́душка, old grandfather*.
- B** The ending for feminine unstressed adjectives is -ая (easy to remember, because feminine nouns usually end in -а or -я): *но́вая гости́ница, new hotel*, *ста́рая кúхня, old kitchen*.
- F** The ending for neuter unstressed adjectives is -ое (easy to remember, because neuter nouns usually end in -о or -е): *но́вое окно́, new window*. Some neuter unstressed adjectives end in -ее, not -ое, because of the second spelling rule, which does not allow an unstressed о to appear after ж, ч, ш, щ, ц: *све́жее яйцо́, fresh egg*, *хоро́шее ме́сто, good place*.
- A** The ending for all nominative plural adjectives of all genders is -ые. However, if the last letter of an adjective's 'stem' is г, к, х, ж, ч, ш, щ, then the ending must be -ие (in accordance with the first spelling rule): *но́вые телеви́зоры, new televisions*, *ста́рые кúхни, old kitchens*, *хоро́шие ме́ста, good places*.

► For spelling rules, see Unit 2, for stressed and soft adjectives, see Unit 21, for possessive adjectives, see Unit 22, for adjectival cases other than the nominative, see Units 24–30.

20 The most common kind of adjective – Exercises

1 Choose the appropriate adjectives from the box to describe each person – give the adjectives appropriate endings.

высокий <i>tall</i>	маленький <i>small</i>	стройный <i>slim</i>	толстый <i>fat</i>
------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

жéнщина, *woman*



мужчина, *man*

- 1 _____ жéнщина *woman*
2 _____ мужчина *man*

2 Match the phrases on the left with those on the right, using the English translation as a guide.

- | | | |
|--------------|----------|-----------------------------|
| 1 хорошая | a лекции | <i>a good opera</i> |
| 2 интересные | b фильм | <i>interesting lectures</i> |
| 3 московское | c óпера | <i>the Moscow metro</i> |
| 4 маленький | d метрó | <i>a small theatre</i> |
| 5 скучный | e театр | <i>a boring film</i> |

3 The adjectives in brackets are in the masculine singular form. Make them 'agree' with their noun (e.g. make sure you put a feminine adjective ending on the adjective if it is describing a feminine noun).

- e.g. _____ (вкусный) тóрты *delicious cakes* → вкусные тóрты
- 1 _____ (красивый) шкóла *a beautiful school*
2 _____ (жёлтый) окнó *a yellow window*
3 _____ (свежий) молóкó *fresh milk*
4 _____ (хороший) журналíст *a good journalist*
5 _____ (дóбрый) úтро *good morning*

21 UNIT Stressed adjectives and soft adjectives

The most common kind of adjectives are those whose stems are unstressed (see Unit 20). In this unit we meet stressed adjectives – adjectives whose endings are stressed. Soft adjectives are a third, relatively small, group of adjectives; their endings are composed only of ‘soft’ vowels (ш, я, е, ие).

- A** A stressed adjective can be identified by looking at the masculine singular nominative form – it will end in -ой: молодой футболист, *a young football player*.
- B** The feminine form of a stressed adjective is exactly the same as that of an unstressed adjective – it will end in -ая: молодая актриса, *a young actress*.
- B** The neuter form of a stressed adjective is exactly the same as that of an unstressed adjective – it will end in -ое: молодое дерево, *a young tree*.
NB The Russian word for *big* is большой. Because the ending is stressed the letter ш *can* be followed by the letter ó – this applies both to the masculine singular and to the neuter singular: Большой театр, *Bolshoi Theatre*, большое окно, *a big window*.
- F** Plural stressed adjectives in the nominative end in -ые, whatever the gender of the noun they are describing: молодые люди, *young people*. If the adjective’s stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ, then the ending must be -ие (in accordance with the first spelling rule): другие люди, *other people*.
- Д** There are only about 40 soft adjectives. You can recognise them because their masculine singular will end in -ний: последний автобус, *the last bus*. The feminine ending for a soft adjective is -ья; the neuter ending is -ее and the plural is -ие: вечерняя газета, *evening paper*, зимнее утро, *a winter morning*, последние новости, *the latest news*.
Most soft adjectives are connected with time and seasons, as in the last examples. Others indicate location (e.g. Дальний Восток *the Far East*) and two indicate colour:

синий диван

a navy blue sofa

карие глаза

hazel eyes

NB карий is the only soft adjective whose stem does not end in н.

► For explanation of role of adjective in a sentence and of stems and endings, see Unit 20, for spelling rules, see Unit 2, for possessive adjectives, see Unit 22; for adjectival cases other than the nominative, see Units 24–30.

1 Underline the soft adjectives in the following sentences (not all the adjectives in the sentences are soft!)

- | | |
|--|--|
| 1 Я читаю интересную
утреннюю газету. | <i>I'm reading an interesting morning
paper.</i> |
| 2 Нижняя полка очень
удобная. | <i>The bottom bunk is very
comfortable.</i> |
| 3 Вот синяя летняя юбка. | <i>Here's a dark blue summer skirt.</i> |
| 4 Соседний дом очень
старый. | <i>The neighbouring house is very
old.</i> |
| 5 Вот завтрашняя программа. | <i>Here's tomorrow's programme.</i> |

2 In the following exercise there is a mixture of stressed and soft adjectives. Make them agree with their nouns.

- | | | |
|----------------------|-----------|----------------------------|
| 1 (плохой) _____ | погода | <i>bad weather</i> |
| 2 (последний) _____ | остановка | <i>the last (bus) stop</i> |
| 3 (новогодний) _____ | подарки | <i>New Year presents</i> |
| 4 (молодой) _____ | дерево | <i>a young tree</i> |
| 5 (карий) _____ | глаза | <i>hazel eyes</i> |
| 6 (большой) _____ | здание | <i>a big building</i> |

3 Match the phrases on the left with those on the right, using the English translation as a guide.

- | | | |
|-------------|------------|-------------------------|
| 1 последняя | a утро | <i>the last station</i> |
| 2 весеннее | b женщина | <i>a spring morning</i> |
| 3 плохие | c проблемы | <i>bad news</i> |
| 4 большие | d новости | <i>big problems</i> |
| 5 замужняя | e станция | <i>a married woman</i> |

4 Translate the following phrases into Russian (all the vocabulary is in this unit).

- a young actress
- other theatres
- a summer programme
- a bad morning
- the last problem

22 Possessive adjectives

The possessive adjectives (*my, your etc.*) indicate possession or a relationship; for example ТВОЙ ДОМ, *your house*, МОЯ ТЁТЯ, *my aunt*, ЭТО ТВОЁ ПИСЬМО? *Is this your letter?*

- A** Possessive adjectives indicating *my, your, our* etc. must agree in number, gender and case with the noun they qualify, rather than with the possessor:
 «ЭТО МОЯ СЕСТРА́.» говорит Борис.
'This is my sister,' says Boris.

These are the forms for the nominative singular and plural.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
my(mine)	мой	моя́	моё	мои́
your(s), <i>belonging to ты</i>	твой	твоя́	твоё	твои́
our(s)	наш	наша́	наше	наши́
your(s), <i>belonging to вы</i>	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши

ЭТО ВА́ШЕ МЕСТО?
Is this your seat?

- B** Possessive adjectives indicating *his/hers, theirs* are invariable (i.e. never change):

ЭТО ЕЁ МЕСТО?

Is this her seat?

ЭТО ИХ МЕСТО?

Is this their seat?

belonging to он→ его́	belonging to она́→ её	belonging to оно́→ его́	belonging to они́→ их
--------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

- B** Possessive adjectives are used less frequently in Russian than in English. ВИ́КТОР УВИДЕЛ ДРУЗЕЙ в театре, *Viktor saw (his) friends at the theatre.* In particular, Russian tends not to use possessive adjectives when referring to parts of the body:

У МЕНЯ́ БОЛИ́Т ГОЛОВА́.

My head aches.

► For reflexive possessive, see Unit 23, for possessive pronouns, see Unit 50. ► For use of reflexive pronoun себя, see Unit 54.

1 Change the English adjectives or pronouns given into their corresponding Russian forms.

e.g. (My) собака в саду → Моя собака в саду. *My dog is in the garden.*

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 Вот (our) билéты. | 5 (Their) сад óчень большóй. |
| 2 Где (your (formal)) вíзы? | 6 (My) бабушка живёт в Кíеве. — |
| 3 (His) сестра́ приéдет зáвтра. | 7 (Your (informal)) сын – студéнт? |
| 4 Куда́ идёт (your (informal)) брат? | 8 Это́ (her) журнал́ или (theirs)? |
| | 9 (Our) друг в Москвé |

2 Match the phrases on the right and the left, using the English translations as a guide.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 Она́ не знаёт, | a где их гостíница. |
| 2 Мы не знаём, | b где ва́ши кнiги. |
| 3 Вы не знаете, | c где её́ ключ. |
| 4 Онí не зна́ют, | d где на́ша соба́ка. |
| 5 Ты не знаéшь, | e где твоё́ письмó. |

- 1 *She doesn't know where her key is.*
- 2 *We don't know where our dog is.*
- 3 *You don't know where your books are.*
- 4 *They don't know where their hotel is.*
- 5 *You don't know where your letter is.*

3 Fill in the gaps by giving the appropriate form of the possessive adjective in order to complete the conversation.

- 1 Здрáвствуйте. Это _____ (your) бага́ж?
- 2 А где (my) _____ ключ?
- 3 Вот _____ (your) ключ. У вас есть пáспорт и вiза?
- 4 Да, вот _____ (my) вiза и _____ (my) пáспорт.

4 Complete these sentences using the appropriate possessive adjective.

4.2 Он не знаёт, где _____ сестра́. Он не знаёт, где его́ сестра́.
He doesn't know where his sister is.

- 1 Я не знаю, где _____ соба́ка.
- 2 Мы не знаём, где _____ друзья́.
- 3 Вы не знаете, где _____ каранда́ш?
- 4 Ты не знаéшь, где _____ билéты?
- 5 Они не зна́ют, где _____ пáспортá.

Reflexive possessives indicate possession by the subject of the nearest verb and it can mean my own, your own, his/her own, our own, their own. The reflexive possessive in Russian is свой (masculine form; feminine своя́, neuter своё).

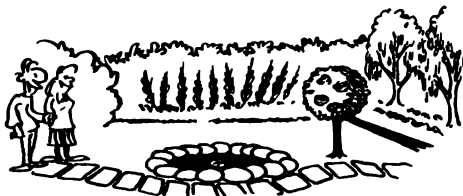
A As far as я, ты, мы, вы are concerned, свой is an *alternative* to мой, твой, наш, ваш (and is in fact more common in conversational Russian, especially as an alternative to твой). So, if you want to say *I am reading my magazine*, you can say either Я читаю мой журнал or Я читаю свой журнал

B Свой is **not** an alternative to его́, её, их. If you want to say *his, her, their*, you must work out whether you mean *his own, her own, their own* or not (i.e. you must work out whether you mean that the subject of the verb is the owner). For example:

А́нна и А́ндрей лю́бят свой сад means that the garden in question belongs to Anna and Andrei: *They love their (own) garden.*

А́нна и А́ндрей лю́бят их сад means that Anna and Andrei love a garden – but it belongs to another couple.

They love their (friends', daughter's etc.) garden.



B Свой must indicate *possession* by the subject of the verb; it cannot just describe the subject of the verb. To describe the subject of the verb, you must use мой, твой, его́, её, наш, ваш, их:

Его́ де́ти гово́рят по-ру́сски. *His children speak Russian.*

Г Sometimes you need both an ordinary possessive and a reflexive possessive in one sentence:

Его́ дочь не о́чень лю́бит сво́й о́фис.

His daughter doesn't really like her office.

In this sentence сво́й is needed in the second part of the sentence to indicate that the daughter doesn't like her own office (*possession* by the subject of лю́бит). In the first part of the sentence the word 'his' is describing the subject of the verb and therefore the reflexive possessive cannot be used.

- 1 Underline the words in the following passage where it would be appropriate to use the reflexive possessive (hint: there are five).

Last year we set off on holiday in our car. Unfortunately Ivan lost his passport before we reached our destination. My brother, Nikolai, tried to help him find it. Nikolai is a very impatient person and soon lost his patience with Ivan. Whilst they were arguing, I looked in his suitcase and found that his passport was right at the bottom. How I love my brothers!

- 2 Complete the following phrases by choosing the appropriate word from the box. You will need to use one of the words in the box twice.

- | | |
|---|---|
| 1 _____ сестра работает в
Нóвгороде. | <i>Her sister works in Novgorod.</i> |
| 2 Константин читает _____
письма. | <i>Konstantin is reading his (own)
letters.</i> |
| 3 _____ брат лóбит _____
велосипёд. | <i>My brother likes his own bicycle.</i> |
| 4 _____ друзья купили
_____ дом. | <i>Our friends have bought their
own house.</i> |
| 5 _____ бабушка потеряла
_____ письмо. | <i>Their granny has lost her
(own) letter.</i> |

её их мой наши своё свой свой

- 3 Translate the following phrases into Russian (possessive or reflexive possessive?)

- 1 Their house is in the town.
- 2 They like their house.
- 3 We like your house (formal).
- 4 Their mother likes our house.
- 5 Ivan's house? I like his house!

24th | Accusative singular (animate and inanimate)

An adjective must always agree with the noun it is describing. So, if the noun is in the accusative case, the adjective also must be in the accusative case.

- A** If an adjective is describing a masculine or a neuter inanimate noun this is not a problem: the ending is just the same as it is in the nominative singular:

Я читаю интересный журнал
I am reading an interesting newspaper

- B** If an adjective is describing a masculine animate noun (eg врач, *doctor*), the ending of the adjective must change; there are two possible endings, -ого for soft and possessive adjectives and for unstressed adjectives whose stem ends in ж, ч, ш, щ or ц; otherwise, use -ого:

хороший новый врач → Я знаю хорошего нового врача
I know a good new doctor

твой древний → Я знаю твоего древнего врача
I know your ancient doctor

In the unlikely event of a neuter noun being animate, the adjective which describes it takes the same endings as a masculine adjective, for example важное лицо, *VIP (very important person)*.

Вы знаете этого важного лица?
Do you know this very important person?

- B** Adjectives describing feminine nouns always change in the accusative, whether the noun they are describing is animate (e.g. актриса, *actress*) or inanimate (e.g. квартира, *flat*). The four possible endings are -ую, -юю, -у or -ю.

Type of adjective	Nominative singular	Animate accusative singular	Example
unstressed	новая	новую	Я люблю новую квартиру.
stressed	молодая	молодую	Я люблю молодую актрису.
soft	древняя	древнюю	Я люблю древнюю квартиру.
possessive	твоя	твою	Я люблю твою квартиру.
	наш	нашу	Он любит нашу квартиру.

► For nominative singular adjectives, see Units 20, 21, 22, 23, for accusative singular nouns, see Unit 7.

- 1 Underline all the adjectives which are in the accusative case in the passage. A translation is given to help you.

Вчера мы были в городе. В ресторане мы видели нашего друга, Ивана. Он уже сделал свой покупки. Он показал нам свой новый свитер, дорогие джинсы и шикарный пиджак.

Yesterday we were in town. In the restaurant we saw our friend, Ivan. He had already done his shopping. He showed us his new sweater, expensive jeans and stylish jacket.

- 2 Explain what Anya has bought by putting the phrases in the following list into the accusative case:

e.g. Аня купила _____ (красивая блуза) Аня купила красивую блузу. *Anya bought a beautiful blouse.*

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1 большая собака | <i>big dog</i> |
| 2 новый диван | <i>new sofa</i> |
| 3 пушистый кролик | <i>fluffy rabbit</i> |
| 4 деревянный стол | <i>wooden table</i> |
| 5 новое окно | <i>new window</i> |
| 6 вкусный торт | <i>delicious cake</i> |
| 7 шикарная юбка | <i>stylish skirt</i> |
| 8 интересная книга | <i>interesting book</i> |
| 9 купальный костюм | <i>swimming costume</i> |
| 10 синяя брошка | <i>dark blue brooch</i> |

- 3 Explain who Viktor met at Konstantin's yesterday evening. Put each phrase into the accusative case.

Вчера вечером Виктор был у Константина. Там он встретил...

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1 моя сестра | <i>my sister</i> |
| 2 молодой профессор | <i>young professor</i> |
| 3 древний писатель | <i>ancient writer</i> |
| 4 интересная актриса | <i>interesting actress</i> |
| 5 скучный журналист | <i>boring journalist</i> |

25th | Accusative plural (animate and inanimate)

An adjective must always agree with the noun it is describing. So, if the noun is in the accusative plural, the adjective also must be in the accusative plural. This is easy if the noun is inanimate – for all genders the ending is the same as it would be in the nominative. For animate nouns (people, animals) a special animate accusative ending is needed for all genders.

- A** If the plural object which the adjective is describing is inanimate, the adjective endings are the same as they would be in the nominative plural – i.e. *-ые* or *-ие*. This applies to all genders.

Type of adjective	Nominative singular	Inanimate accusative singular	Example
unstressed	но́вый <i>new</i> хоро́ший, <i>good</i>	но́вые хоро́шие (no unstressed o after ж, ч, ш, щ, ц)	Я чита́ю но́вые кни́ги. Я зна́ю хоро́шие рестора́ны.
stressed	плохо́й, <i>bad</i>	плохи́е	Он переда́л плохи́е но́вости. <i>He passed on the bad news.</i>
soft	дре́вний, <i>ancient</i>	дре́вние	Я люблю́ дре́вние города́.
possessive	твой, <i>your</i> наш, <i>our</i>	твой на́ши	Я ви́жу твой дом. Он чита́ет на́ши пи́сьма.

- B** If the plural object is animate, then the two possible endings for the adjective are *-ых* or *-их*. This applies to all genders.

Type of adjective	Nominative singular	Animate accusative plural	Example
unstressed	но́вый, <i>new</i> хоро́ший, <i>good</i>	но́вых хоро́ших (no unstressed o after ж, ч, ш, щ, ц)	Я зна́ю но́вых студе́нтов. Я зна́ю хоро́ших враче́й.
stressed	плохо́й, <i>bad</i>	плохи́х	Он критику́ет плохи́х актёров.
soft	дре́вний, <i>ancient</i>	дре́вних	Я люблю́ дре́вних пи́сателей.
possessive	твой, <i>your</i> наш, <i>our</i>	твои́х на́ших	Я зна́ю твои́х сестёр. Он зна́ет на́ших друзе́й.

- 1 What/whom does Viktor like to photograph? Complete the following sentences by choosing the correct ending for each adjective.

-ые	-ие	-ых	-их
-----	-----	-----	-----

Виктор любит фотографировать...

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 сво__ детёй | <i>his children</i> |
| 2 красив__ пляжи | <i>beautiful beaches</i> |
| 3 молод__ лошадей | <i>young horses</i> |
| 4 историческ__ места́ | <i>historical places</i> |
| 5 нов__ друзей | <i>new friends</i> |

- 2 Meet the artist – what/whom does Katya like to paint? Put the phrases into the accusative plural (animate or inanimate?)

Катя любит рисовать _____ (высокий человек) →
 Катя любит рисовать высоких людей. *Katya likes to paint tall people.*

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1 больш́ая соба́ка | <i>big dog</i> |
| 2 краси́вая ло́шадь | <i>beautiful horse</i> |
| 3 зелёное де́рево | <i>green tree</i> |
| 4 дре́вний дом | <i>ancient house</i> |
| 5 страна́ная пти́ца | <i>strange bird</i> |
| 6 свой брат | <i>her brother</i> |
| 7 молодáя ко́шка | <i>young cat</i> |
| 8 ма́ленькая кварта́ра | <i>small flat</i> |
| 9 иностран́ный го́род | <i>foreign town</i> |
| 10 изве́стный писа́тель | <i>famous writer</i> |

- 3 Make sentences explaining what you want to buy by putting the phrases into the accusative plural.

Я хочу́ купи́ть _____ (но́вая руба́шка) →
 Я хочу́ купи́ть но́вые руба́шки.
I want to buy new shirts.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1 ма́ленький соба́ка | <i>small dog</i> |
| 2 хоро́ший костю́м | <i>good suit</i> |
| 3 ва́ша кни́га | <i>your book</i> |
| 4 но́вое окно́ | <i>new window</i> |
| 5 интере́сная кассе́та | <i>interesting cassette</i> |

26 UNIT Genitive singular

An adjective must always agree with the noun it is describing; if the noun is in the genitive singular, so must the adjective describing it. There are special genitive singular adjective endings for each gender.

- A** The endings for masculine and neuter adjectives are the same: either -ого or -его (if you know the accusative adjective endings, you'll recognise that these are the same as the masculine singular animate accusative). In the following examples the preposition от (*from/of*), which must always be followed by the genitive case) is used.
- All unstressed adjectives take the ending -ого unless their stem ends in ж, ч, ш, щ, ц (spelling rule number 2), in which case the ending is -его: паспорт английского (хорошего) актёра, *the English (good) actor's passport*; недалеко от маленького поля, *not far from the small field*.
 - All stressed adjectives take the ending -ого: директор Большого Театра, *the director of the Bolshoi theatre*.
 - All soft adjectives take the ending -его: цена синего дивана, *the price of the dark blue sofa*.
 - All possessive adjectives take the ending -его: недалеко от нашего здания, *not far from our building*.
- B** If an adjective is describing a feminine noun which is in the genitive singular, then the adjective should end either in -ой or -ей.
- All unstressed adjectives take the ending -ой unless their stem ends in ж, ч, ш, щ, ц (spelling rule number 2), in which case the ending is -ей: паспорт английской (хорошей) актрисы, *the English (good) actress' passport*.
 - All stressed adjectives take the ending -ой: директор большой компании, *the director of the big company*.
 - All soft adjectives take the ending -ей: цена синей рубашки, *the price of the dark blue shirt*.
 - All possessive adjectives take the ending -ей: дом моей сестры, *the house of my sister*.

► For spelling rules, see Unit 2, for different categories of adjective, see Units 20–23, for genitive singular of nouns, see Unit 10, for prepositions taking the genitive case, see Units 83, 84, 85, 88, 89.

- 1 Underline all the genitive singular adjectives in the following passage. A translation is given to help you.

Наша школа находится недалеко от красивого парка. Налёво от нашей школы есть большая аптека, где работает мать моего друга, Ивана. Друг моей сестры тоже работает в этой большой аптеке.

Our school is situated not far from a beautiful park. To the left of our school there is a big chemist's, where the mother of my friend Ivan works. The friend of my sister also works in this big chemist's.

- 2 The words **много** (a lot, much) and **мало** (little, few) are both followed by the genitive case. Explain what you have a lot of and what you're short of by putting the following phrases into the genitive singular.

☛ свежий/сыр → У меня мало свежего сыра. *I have little fresh cheese.*

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 мало/русская водка | <i>Russian vodka</i> |
| 2 много/французское вино | <i>French wine</i> |
| 3 мало/китайский рис | <i>Chinese rice</i> |
| 4 много/вкусный салат | <i>delicious salad</i> |
| 5 мало/свежая колбаса | <i>fresh sausage</i> |

- 3 Look at the pictures and make sentences to explain who owns what:

маленькая старая
бабушка



высокая стройная
женщина



маленький
толстый мужчина



- 1 Это кролик маленькой старой бабушки.
- 2 Это собака _____
- 3 Это кошка _____

27 THE Genitive plural

An adjective must always agree with the noun it is describing; if the noun is in the genitive plural, so must the adjective describing it. There are only two genitive plural adjective endings (irrespective of gender).

- A** The two possible endings for genitive plural adjectives are **-ых** and **-их** (which are actually the same endings used for the animate accusative plural of adjectives). These endings apply to all three genders.
- B** Stressed and unstressed adjectives always take the ending **-ых**, unless their stem ends in **г, к, х, ж, ч, ш, щ** (spelling rule 1).

Examples of the ending -ых
паспортá молодых тури́стов <i>the passports of the young tourists</i>
кни́ги совреме́нных писа́телей <i>the books of the modern writers</i>
фотогра́фии иностран́ных куро́ртов <i>photographs of foreign resorts</i>

- B** The genitive plural adjective ending is **-их** if:
- the adjective's stem ends in **г, к, х, ж, ч, ш, щ** (spelling rule 1)
 - the adjective is soft (e.g. **си́ний** *dark blue*)
 - the adjective is possessive (e.g. **мо́й**)

Examples of the ending -их
The adjective's stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ : паспортá английских тури́стов <i>passports of English tourists</i>
The adjective is soft: кни́ги дре́вних писа́телей <i>books of the ancient writers</i>
The adjective is possessive: фотогра́фии на́ших друзе́й <i>photographs of our friends</i>

► For spelling rules, see Unit 2, for different categories of adjective see, Units 20–23, for genitive plural of nouns, see Units 11 and 12, for prepositions taking the genitive case, see Units 83, 84, 85, 88, 89.

- 1 Using the expressions *налево от* (*to the left of*) and *направо от* (*to the right of*) make up sentences by giving the genitive plural of each phrase.

e.g. *Налево от/молодой спортсмен* → *Налево от молодых спортсменов.* *To the left of the young sportsmen.*

- 1 *to the left of/утренняя газета* *morning paper*
- 2 *to the right of/наш велосипед* *our bicycle*
- 3 *to the right of/дорогая юбка* *expensive skirt*
- 4 *to the left of/деревянный стул* *wooden chair*
- 5 *to the left of/огромное здание* *huge building*

- 2 Explain which groups are visiting the museum today by using the genitive plural in the following phrases.

e.g. *группа/молодой мальчик* → *группа молодых мальчиков*

- 1 *итальянский/турист* *Italian tourist*
- 2 *известный/врач* *famous doctor*
- 3 *новый/студент* *new student*
- 4 *пожилой/человек* *elderly person*
- 5 *серьезный/историк* *serious historian*

- 3 Match the two halves of each sentence, using the English translation as a guideline:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 У врача много | a интересных студентов |
| 2 У профессора много | b старых книг |
| 3 У таксиста много | c больных пациентов |
| 4 У банкира много | d новых автомобилей |
| 5 У библиотекаря много | e серьезных проблем |
| 6 У фермера много | f тяжелых писем |
| 7 У президента много | g красивых коров |
| 8 У почтальона много | h американских долларов |

- 1 *The doctor has many sick patients.*
- 2 *The professor has many interesting students.*
- 3 *The taxi driver has many new cars.*
- 4 *The banker has many American dollars.*
- 5 *The librarian has many old books.*
- 6 *The farmer has many beautiful cows.*
- 7 *The president has many serious problems.*
- 8 *The postman has many heavy letters.*

28^{EN} Dative singular

An adjective must always agree with the noun it is describing; if the noun is in the dative singular, so must the adjective describing it. There are special dative singular adjective endings for each gender.

- A** If an adjective is describing a masculine noun which is in the dative singular, then the adjective should end either in **-ому** or **-ему**.
- All unstressed adjectives take the ending **-ому** unless their stem ends in ж, ч, ш, щ, ц (spelling rule number 2), in which case the ending is **-ему**: Гид дал паспорт английскому (хорошему) актёру, *the guide gave the passport to the English (good) actor*.
 - All stressed adjectives take the ending **-ому**: Он позвонил молодому директору, *he rang the young director*.
 - All soft adjectives take the ending **-ему**: Он позвонил прежнему директору, *he rang the former director*.
 - All possessive adjectives take the ending **-ему**: Он позвонил моему брату, *he rang my brother*.
- B** If an adjective is describing a feminine noun which is in the dative singular, then the adjective should end either in **-ой** or **-ей**.
- All unstressed adjectives take the ending **-ой** unless their stem ends in ж, ч, ш, щ, ц (spelling rule number 2), in which case the ending is **-ей**: Гид дал паспорт английской (хорошей) актрисе, *the guide gave the passport to the English (good) actress*.
 - All stressed adjectives take the ending **-ой**: Он позвонил молодой англичанке, *He rang the young Englishwoman*.
 - All soft adjectives take the ending **-ей**: Он позвонил прежней учительнице, *He rang the former teacher*.
 - All possessive adjectives take the ending **-ей**: Он позвонил моей сестре, *He rang my sister*.
- B** If an adjective is describing a neuter noun which is in the dative singular, then the adjective should end either in **-ому** or **-ему** (just like masculine adjectives). In the examples below the preposition **к** *towards/to the house of* (which must always be followed by the dative case) is used.
- All unstressed adjectives take the ending **-ому** unless their stem ends in ж, ч, ш, щ, ц (spelling rule number 2), in which case the ending is **-ему**: к новому (хорошему) зданию, *towards the new (nice) building*.
 - All stressed adjectives take the ending **-ому**: к большому окну, *towards the big window*.
 - All soft adjectives take the ending **-ему**: к соседнему зданию, *towards the neighbouring building*.
 - All possessive adjectives take the ending **-ему**: к моему месту, *towards my seat (place)*.

1 Make sentences explaining who Ivan helps every day.

е.г. ста́рый почта́льо́н → Ка́ждый день Ива́н помога́ет ста́рому почта́льо́ну. *Every day Ivan helps the old postman.*

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1 ру́сский студе́нт | <i>Russian student</i> |
| 2 больна́я стару́шка | <i>sick old lady</i> |
| 3 пре́жний ме́неджер | <i>former manager</i> |
| 4 на́ша ма́ть | <i>our mother</i> |
| 5 молодой пи́анист | <i>young pianist</i> |

2 Who is walking towards what? Make up sentences from the information given.

е.г. Еле́на/шика́рный магази́н → Еле́на иде́т к шика́рному магази́ну. *Elena is walking towards a stylish shop.*

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 Татя́на/краси́вая карти́на | <i>beautiful picture</i> |
| 2 И́горь/дре́вняя ва́за | <i>ancient vase</i> |
| 3 Вади́м/большо́й мост | <i>big bridge</i> |
| 4 А́ня/сосе́дний дом | <i>neighbouring house</i> |
| 5 Па́вел/но́вая лабора́тория | <i>new laboratory</i> |

3 Look at the pictures and make sentences to explain who is giving what to whom.



- Бабушка даёт морковку пушистому кролику.
- Женщина даёт конфету _____.
- Мужчина даёт рыбу _____.

29 THE Dative plural

An adjective must always agree with the noun it is describing; if the noun is in the dative plural, so must the adjective describing it. There are only two dative plural adjective endings (irrespective of gender).

- A** The two possible endings for dative plural adjectives are **-ЫМ** and **-ИМ**. These endings are used for all three genders.
- B** Stressed and unstressed adjectives always take the ending **-ЫМ** (unless their stem ends in **г, к, х, ж, ч, ш, щ** (spelling rule 1)).

Examples of the ending **-ЫМ**

гид даёт билéты молодЫм туристам
the guide gives the tickets to the young tourists

гид часто помогаёт иностранным актрисам
the guide often helps foreign actresses

фотограф подходит к зелёным полям
the photographer is walking towards the green fields

- B** The dative plural adjective ending is **-ИМ** if:
- the adjective's stem ends in **г, к, х, ж, ч, ш, щ** (spelling rule 1)
 - the adjective is soft (e.g. сИний, *dark blue*)
 - the adjective is possessive (e.g. мой)

Examples of the ending **-ИМ**

The adjective's stem ends in **г, к, х, ж, ч, ш, щ**:
гид даёт билéты английским туристам
the guide gives the tickets to the English tourists

The adjective is soft:
мы подходим к соседним домам
we are approaching the neighbouring houses

The adjective is possessive:
мы помогаем нашим друзьям
we are helping our friends

► For spelling rules, see Unit 2, for different categories of adjective, see Units 20–23, for dative plural of nouns, see Unit 14, for prepositions with the dative case, see Units 85, 86, 89.

1 Explain who sends a letter to whom by matching the two halves of each sentence, using the English translation as a guideline.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 врач пи́шет письмо́ | a иностранн <u>ы</u> м полити́кам |
| 2 профе́ссор пи́шет письмо́ | b больн <u>ы</u> м паци́ентам |
| 3 дириже́р пи́шет письмо́ | c потенци́альным кли́ентам |
| 4 журна́лист пи́шет письмо́ | d лени́вым студéнтам |
| 5 банки́р пи́шет письмо́ | e изве́стным музыкантам |

- 1 *The doctor writes a letter to the sick patients.*
- 2 *The professor writes a letter to the lazy students.*
- 3 *The conductor writes a letter to the famous musicians.*
- 4 *The journalist writes a letter to the foreign politicians.*
- 5 *The banker writes a letter to potential customers.*

2 Make sentences explaining who you intend to buy presents for.

👤 мой друг → Я хочу́ купи́ть подáрки мо́им друзья́м.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1 тво́я дочь | <i>your daughter</i> |
| 2 наш учи́тель | <i>our teacher</i> |
| 3 молодáя соба́ка | <i>young dog</i> |
| 4 пре́жний дире́ктор | <i>former director</i> |
| 5 ру́сский студéнт | <i>Russian student</i> |

3 Complete the sentences by putting the adjective in brackets into the dative plural.

- 1 Официáнт подхóдит к _____ (большóй стол).
- 2 Архите́ктор подхóдит к _____ (мáленькое окно́).
- 3 Татья́на подхóдит к _____ (но́вый о́фис).
- 4 Ка́тя подхóдит к _____ (сво́й ребёнок).
- 5 Ива́н подхóдит к _____ (ста́рые друзья́).

30^{INSTRUMENTAL SINGULAR} Instrumental singular

An adjective must always agree with the noun it is describing; if you put the noun in the instrumental singular, you must put the adjective describing it in the instrumental singular too. There are special instrumental singular adjective endings for each gender.

- A** The endings for masculine and neuter adjectives are the same: either **-ЫМ** or **-ИМ**:
- All unstressed and stressed adjectives take the ending **-ЫМ** unless their stem ends in **Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ** (spelling rule number 1), in which case the ending is **-ИМ**: *посещать музей с молодым иностранным (английским) туристом, to visit the museum with a young foreign (English) tourist.*
 - All stressed adjectives take the ending **-ЫМ**: *с молодым туристом, with a young tourist.*
 - All soft adjectives take the ending **-ИМ**: *с прежним директором, the factory with the former director.*
 - All possessive adjectives take the ending **-ИМ**: *с моим письмом, with my letter.*
- Б** If an adjective is describing a feminine noun which is in the instrumental singular, then the adjective should end either in **-ОЙ** or **-ЕЙ** (just like the instrumental singular noun ending).
- All unstressed adjectives take the ending **-ОЙ** unless their stem ends in **Ж, Ч, Ш, Щ, Ц** (spelling rule number 2), in which case the ending is **-ЕЙ**: *фильм с хорошей английской актрисой, the film with the good English actress.*
 - All stressed adjectives take the ending **-ОЙ**: *он работает с молодой англичанкой, he works with a young Englishwoman.*
 - All soft adjectives take the ending **-ЕЙ**: *он работает с прежней учительницей, he works with a former teacher.*
 - All possessive adjectives take the ending **-ЕЙ**: *он работает с моей сестрой, he works with my sister.*

► For spelling rules, see Unit 2, for different categories of adjective, see Units 20–23, for instrumental singular of nouns, see Unit 15, for prepositions with the instrumental case, see Units 84, 88, 89.

1 How are things done? Complete the sentence by putting the adjective in brackets into the instrumental singular (remember: because you are describing the 'instrument by which an action is performed' you don't need the preposition с).

- 1 Я еду _____ (ранный) поездом. *I travel by the early train.*
- 2 Я пишу _____ (дешёвая) ручкой. *I write with a cheap pen.*
- 3 Надо мыть посуду _____ (горячая) водо́й. *It is necessary to do the washing up with hot water.*
- 4 Я открываю дверь _____ (мой) ключо́м. *I open the door with my key.*
- 5 Он гла́дит рубашку _____ (но́вый) утю́гом. *He irons the shirt with the new iron*

2 Make sentences explaining who wants to go to the theatre with whom (remember: because you are describing 'in the company of' you do need the preposition с).

е.г. Зоя/но́вый друг → Зоя́ хо́чет пойти́ в теа́тр с но́вым дру́гом.
Zoya wants to go to the theatre with (her) new boyfriend.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Врач/краси́вая ме́дсестра́ | <i>Doctor/beautiful nurse</i> |
| 2 Ива́н/а́нглийский тури́ст | <i>Ivan/English tourist</i> |
| 3 Журнали́ст/и́звeстный полити́к | <i>Journalist/famous politician</i> |
| 4 Евге́ний/мо́я сестра́ | <i>Evgeny/my sister</i> |
| 5 Муж/молода́я жена́ | <i>Husband/young wife</i> |

3 Explain what kind of sandwiches you want by putting each phrase into the instrumental singular.

е.г. французский сыр → Я хо́чу буте́рбро́д с французским сы́ром.
I want a sandwich with French cheese.

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1 све́жая ветчина́ | <i>fresh ham</i> |
| 2 ко́пче́ная рыба́ | <i>smoked fish</i> |
| 3 зе́лёный огу́ре́ц | <i>green cucumber</i> |
| 4 доро́гой майонéз | <i>expensive mayonnaise</i> |

4 Explain what you want to drink with your sandwich by putting the phrase in brackets into the instrumental singular.

- 1 Ко́фе с _____ (хо́лoдное молоко́) *coffee with cold milk*
- 2 Ча́й со _____ (све́жий лимо́н) *tea with fresh lemon*

31 INSTRUMENTAL PLURAL Instrumental plural

An adjective must always agree with the noun it is describing; if the noun has to be in the instrumental plural, so must the adjective describing it. There are only two instrumental plural adjective endings (irrespective of gender).

- A** The two possible endings for instrumental plural adjectives are -ыми and -ими. These endings are used for all three genders.
- B** Stressed and unstressed adjectives always take the ending -ыми (unless their stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ (spelling rule 1)).

Examples of the ending -ыми
гид в музее с молодыми туристами <i>the guide is at the museum with the young tourists</i>
гид посещает театр с иностранными актрисами <i>the guide visits the theatre with foreign actresses</i>
секретарь вошёл с важными письмами <i>the secretary came in with important letters</i>

- B** The instrumental plural adjective ending is -ими if:
- the adjective's stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ (spelling rule 1)
 - the adjective is soft (e.g. синий, *dark blue*)
 - the adjective is possessive (e.g. мой)

Examples of the ending -ими
The adjective's stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ: гид в музее с английскими туристами <i>the guide is in the museum with the English tourists</i>
The adjective is soft: он работает с прежними политиками <i>he works with former politicians</i>
The adjective is possessive: мы отдыхаем с нашими друзьями <i>we are on holiday with our friends</i>

► For spelling rules, see Unit 2, for different categories of adjective, see Units 20–23, for instrumental plural of nouns, see Unit 16, for prepositions with the instrumental case, see Units 84 and 89.

1 What's on the menu? Match the two halves of each phrase, using the English translation as a guideline.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1 салат с | a рúскими гриба́ми |
| 2 суп со | b вку́сными абрикóсами |
| 3 ку́рица с | c све́жими овоща́ми |
| 4 моро́женое с | d италя́нскими помидóрами |

Italian tomato salad

Fresh vegetable soup

Chicken with Russian mushrooms

Ice cream with delicious apricots

2 Explain who Aleksandr was at the theatre with on the different days of the week. Put the words in brackets into the instrumental plural.

- В понеде́льник Алекса́ндр был в теа́тре с ____ ____ (но́вый друг).
- Во вто́рник Алекса́ндр был в теа́тре с ____ ____ (фра́нцу́зский гость).
- В сре́ду Алекса́ндр был в теа́тре с ____ ____ (ва́жный клие́нт).
- В четве́рг Алекса́ндр был в теа́тре с ____ ____ (молодо́й реб.нок).
- В пя́тницу Алекса́ндр был в теа́тре с ____ ____ (ру́сский студе́нт).
- В суббо́ту Алекса́ндр был в теа́тре со ____ ____ (ста́рый пенсионе́р).
- В воскресе́нье Алекса́ндр был в теа́тре с ____ ____ (наш брат).

3 Who is busy with what? Give the Russian for the phrases in brackets in order to complete each sentence.

❖ Балери́на занима́ется _____ (new dances) → Балери́на занима́ется но́выми та́нцами.



- Писа́тель занима́ется _____ (interesting books).
- Врач занима́ется _____ (sick patients).
- Профе́ссор занима́ется _____ (new students).
- Журна́лист занима́ется _____ (good newspapers).
- Программи́ст занима́ется _____ (Russian computers).

32^{EN} Prepositional singular

An adjective must always agree with the noun it is describing; if you put the noun in the prepositional singular, you must put the adjective describing it in the prepositional singular too. There are special prepositional singular adjective endings for each gender.

- A** If an adjective is describing a masculine noun which is in the prepositional singular, then the adjective should end either in -ом or -ем:
- All unstressed adjectives take the ending -ом unless their stem ends in ж, ч, ш, щ, ц (spelling rule number 2), in which case the ending is -ем: в нóвом (хорóшем) ресторáне, *in a new (good) restaurant*.
 - All stressed adjectives take the ending -ом: в Большóм Теáтрe, *in the Bolshoi Theatre*.
 - All soft adjectives take the ending -ем: в сíнем пиджакé, *in a dark blue jacket*.
 - All possessive adjectives take the ending -ем or -ём: в моём (твоём, своём, нашем, вашем) дóме, *in my (your, one's own, our, your) house*.
- B** If an adjective is describing a feminine noun which is in the prepositional singular, then the adjective should end either in -ой or -ей.
- All unstressed adjectives take the ending -ой unless their stem ends in ж, ч, ш, щ, ц (spelling rule number 2), in which case the ending is -ей: в нóвой (хорóшей) гостíнице, *in a new (good) hotel*.
 - All stressed adjectives take the ending -ой: в большóй гостíнице, *in a big hotel*.
 - All soft adjectives take the ending -ей: в сíней рубáшке, *in a dark blue shirt*.
 - All possessive adjectives take the ending -ей: в моéй квартíре, *in my flat*.
- B** If an adjective is describing a neuter noun which is in the prepositional singular, then the adjective should end either in -ом or -ем (just like masculine adjectives). In the following examples the preposition от (*from/of*), which must always be followed by the genitive case, is used.
- All unstressed adjectives take the ending -ом unless their stem ends in ж, ч, ш, щ, ц (spelling rule number 2), in which case the ending is -ем: в мáленьком пóле, *in the small field*.
 - All stressed adjectives take the ending -ом: в большóм здáнии, *in the big building*.
 - All soft adjectives take the ending -ем: на сíнем дивáне, *on the dark blue sofa*.
 - All possessive adjectives take the ending -ем: в нашем здáнии, *in our building*.

► For spelling rules, see Unit 2, for different categories of adjective, see Units 20–23, for prepositional singular of nouns, see Unit 17, for prepositions taking the prepositional case, see Units 83 and 89.

32

Prepositional singular – Exercises

1 Complete the phrases by choosing the appropriate ending from the box below:

Врач рабóтает в нóв ___ больни́це → Врач рабóтает в нóвой больни́це.

-ом -ем -ой -ей

- 1 Бабушка живёт в ста́р ___ до́ме. *Granny lives in an old house.*
- 2 Зо́я живёт в дре́вн ___ кварта́ире. *Zoya lives in an ancient flat.*
- 3 Светла́на живёт в шу́мн ___ го́роде. *Svetlana lives in a noisy town.*
- 4 Андре́й живёт в краси́в ___ де́ревне. *Andrei lives in a beautiful village.*
- 5 Са́ша живёт в хоро́ш ___ го́роде. *Sasha lives in a nice town.*

2 Who works where? Match the two halves of the sentences, using the English translation as a guide.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 Мой брат рабóтает | a в большо́й больни́це |
| 2 Мой дядя рабóтает | b в краси́вом па́рке |
| 3 Моя́ жена́ рабóтает | c в ма́ленькой аптэ́ке |
| 4 Моя́ те́тя рабóтает | d в сосе́дном зда́нии |
| 5 Мой муж рабóтает | e в хоро́шей шко́ле |

My brother works at a good school.

My uncle works in a big hospital.

My wife works in the neighbouring building.

My aunt works in a small chemist's.

My husband works in a beautiful park.

3 Put the phrases that follow into the prepositional singular.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 зе́лennýй па́рк | green park |
| 2 Кра́сная Пло́щадь | Red Square |
| 3 че́рный пор́тфель | black briefcase |
| 4 же́лтая ю́бка | yellow skirt |
| 5 си́нее не́бо | blue sky |

33^{EN} Prepositional plural

An adjective must always agree with the noun it is describing; if the noun has to be in the prepositional plural, so must the adjective describing it. There are only two prepositional plural adjective endings (irrespective of gender).

- A** The two possible endings for prepositional plural adjectives are **-ых** and **-их** (i.e. just like the endings for genitive plural adjectives). These endings are used for all three genders.
- B** Stressed and unstressed adjectives always take the ending **-ых** (unless their stem ends in **г, к, х, ж, ч, ш, щ** (Spelling Rule 1)).

Examples of the ending -ых
картины в больш́их интерéсных музе́ях <i>the pictures are in big interesting museums</i>
в иностран́ных шко́лах <i>in foreign schools</i>
в ва́жных пи́сьмах <i>in important letters</i>

- B** The prepositional plural adjective ending is **-их** if:
- the adjective's stem ends in **г, к, х, ж, ч, ш, щ** (spelling rule 1)
 - the adjective is soft (e.g. сине́й, *dark blue*)
 - the adjective is possessive (ег мой)

Examples of the ending -их
The adjective's stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ : в англи́йских гости́ницах <i>in English hotels</i>
The adjective is soft: в у́тренних газéтах <i>in the morning papers</i>
The adjective is possessive: в на́ших номерáх <i>in our hotel rooms</i>

► For spelling rules, see Unit 2, for different categories of adjective see Units 20–23, for prepositional plural of nouns, see Unit 18, for prepositions with the prepositional case, see Units 83, 87, 89.

33

Prepositional plural – Exercises

1 Describe where and how you spent your holidays by matching up the two halves of each sentence. Use the English translations as a guide.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 мы лежали | a в синих бассейнах |
| 2 мы делали покупки | b на жёлтых пляжах |
| 3 мы обедали | c на прекрасных кортах |
| 4 мы смотрели картины | d в больших музеях |
| 5 мы плавали | e в хороших ресторанах |
| 6 мы играли в теннис | f больших концертных залах |
| 7 мы пили коктейли | g в шикарных магазинах |
| 8 мы слушали концерты | h в приятных барах |

We lay on yellow beaches.

We did shopping in stylish shops.

We had lunch in good restaurants.

We looked at pictures in big museums.

We swam in blue pools.

We played tennis on splendid courts.

We drank cocktails in pleasant bars.

We listened to concerts in big concert halls.

2 Put the following phrases into the prepositional plural.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1 красивое здание | <i>beautiful building</i> |
| 2 русский город | <i>Russian town</i> |
| 3 ночной клуб | <i>night club</i> |
| 4 последний автобус | <i>last bus</i> |
| 5 высокое дерево | <i>tall tree</i> |

3 Build sentences from the following vocabulary, using the prepositional plural.

Он/отдыхать/в/приятный/курорт → Он отдыхает в приятных курортах. *They holiday (rest) in pleasant resorts.*

- Он/работать/на/шумный/ завод → *He works in noisy factories.*
- Она/делать покупки/в/ дорогой/магазин → *She does her shopping in expensive shops.*
- Мы/читать новости/в/ вечерняя/газета → *We read the news in the evening papers.*
- Вы/обедать/в/маленький/ ресторан → *You have lunch in small restaurants.*
- Он/отдыхать/в/красивый/ парк → *They rest in beautiful parks.*

34^{THE}₅ Long and short forms

Most Russian adjectives have two sorts of ending: the long form (discussed in Units 20–33) and the short form. The short form exists in the nominative case only (when you are talking about the subject of the sentence) and is usually found at the end of a phrase or sentence. It is much less common than the long form.

- A** The long form is used ‘attributively’ – i.e. in front of a noun: Известный актёр живёт в Москве. *The famous actor lives in Moscow.* The short form is used ‘predicatively’ – i.e. after the noun: Климат суров, *The climate is harsh.*

In modern conversational Russian, the long form is very often used everywhere and the short form hardly ever. However, sometimes the short form **must** be used in order to convey the correct message.

- B** Short forms are formed by shortening the long form of the adjective.

Long form	Masculine short form	Feminine short form	Neuter short form	Plural (all genders)
красивый	красив	красива	красиво	красивы

For some adjectives, this will mean that a ‘cluster of consonants’ (i.e. more than one) is left together at the end of the masculine short form, and the vowel e (or sometimes o or ё) has to be inserted, for example: известный, *famous, well known* – Этот факт известен, *This fact is well known.*

- B** Some Russian adjectives have no short form (e.g. colour, nationality, substance – *wooden, metal* – ordinal numerals, *first, second* etc. and soft adjectives). But NB, the adjective рад (*glad, happy*) exists *only* in the short form.

- F** If the adjective comes before the noun or needs to be in a case other than the nominative, you must use the long form. Otherwise, in most instances you may use either the long or the short form. So ‘*the town is beautiful*’ could be either: Город красивый or Город красив. However, there are some adjectives when you should always use the short form in the ‘predicative’ (i.e. after the noun) position, because to use the long form would imply something different (e.g. the adjective for ‘ill’ in the long form implies chronically sick, as opposed to the short form, which is used when you want to indicate ‘not too well at the moment’). For example:

больной, *ill* (short form: болен, больна, больно, больны);

занятый, *occupied* (short form: занят, занята, занято, заняты);

свободный, *free, vacant* (short form: свободен, свободна, свободно, свободны).

34

Long and short form – Exercises

- 1 In the following English passage underline the adjectives which are in the 'short' (predicative) position (clue: there are five).

Svetlana walks into the house and notices that all the doors and windows are open. The new curtains are blowing about in the wind. The door, however, is shut. On the table a cat lies, howling. It is clearly glad to see her. She is furious when she realises that her son has gone out without feeding the cat. 'He is so unreliable!' she thinks.

- 2 The adjectives in brackets are in the masculine singular long form. Put them into the short form.

•2. Моя ко́шка _____ (голо́дный) → Моя ко́шка голо́дна. *My cat is hungry.*

1 Э́то ме́сто _____ (свобо́дный). *This seat is free.*

2 Его́ автомоби́ль _____ (но́вый). *His car is new.*

3 На́ши де́ти _____ (здо́ровый). *Our children are well.*

4 Все о́кна _____ (откры́тый). *All the windows are open.*

5 Ка́ша _____ (вкусный). *The porridge is delicious.*

- 3 Match the two halves of each sentence, using the English translations as a guide.

1 Как жаль! Ресторáн а согла́сна

2 Как хорошо́! Ка́тя б ра́ды

3 Как жаль! Врач с откры́та

4 Он прие́хал? Мы д закры́т

5 Хо́лодно, потому́ что дверь е за́нят

What a shame! The restaurant is closed.

How nice! Katya agrees (is in agreement).

What a shame! The doctor is busy.

He has arrived? We are glad.

It's cold because the door is open.

- 4 Look again at the adjectives a–e in Exercise 3.

1 Which is the only one you would never see in the long form?

2 Work out what the masculine singular long forms would be of the other adjectives in the list.

35 ^{EN} Long form comparative

If we say that something is 'more interesting' or 'less interesting', we are using the comparative.

- A** In English we can form the comparative by using the words *more* and *less*, or if the English adjective is very short, we can add *-er* to the end of the adjective (*it is cheaper*). Russian uses the words *бóлее* (*more*) or *мéнее* (*less*) in front of the long form of the adjective. This is called the compound comparative.
- B** The words *бóлее* and *мéнее* never change (i.e. in their endings) but the long adjective which follows them must agree with the adjective it is describing: *Это бóлее (мéнее) интерéсный гóрод.* *This is a more (less) interesting town.*

Она живёт в бóлее (мéнее) интерéсном гóроде. *She lives in a more (less) interesting town.*

- B** Some adjectives do not form compound comparatives. They have a long form comparative of their own. Here are the first four:

Long form adjective	Long form comparative
большóй, <i>big</i>	бóльший (NB the stress is on the stem!), <i>bigger</i>
мáленький, <i>small</i>	мéньший, <i>lesser, smaller</i>
хорóший, <i>good</i>	лúчийший, <i>better</i>
плóхой, <i>bad</i>	хúдший, <i>worse</i>

The adjectives for *old* and *young* cannot form compound comparatives if you are talking about animate nouns or groups – they have their own long form comparative.

стáрый, <i>old</i>	стáрший, <i>older, senior</i>	Моя стáршая сестра. <i>My older sister.</i>
молодóй, <i>young</i>	млáдший, <i>younger</i>	Млáдший класс. <i>The junior class.</i>

You can, however, say *это бóлее стáрое здáние*, *it is an older building*.

The adjectives for *high* and *low* cannot form compound comparatives if you are using them in the sense which means *superior* and *inferior*:

высóкий, <i>high</i>	вы́сший, <i>superior, higher</i>	вы́сшее образование <i>higher education</i>
нйзкий, <i>low</i>	нйзший, <i>inferior, lower</i>	нйзший бал <i>lower (bottom) mark</i>

You can, however, say *это бóлее высóкое здáние*, *it is a taller building*.

► For short form comparatives see Unit 36; for constructions with the comparative, see Unit 37.

- 1 Underline the adjectives in this passage for which you would need the compound comparative. Circle the ones which have their own long form comparative in Russian.

My younger sister, Masha, really likes shopping. Yesterday she bought a bigger bag, a newer car, a more expensive radio, a more interesting book and a smaller mobile telephone.

- 2 Complete a translation of this passage giving the Russian for the adjective in brackets.

Моя _____ (younger) сестра, Маша, очень любит делать покупки. Вчера она купила _____ (bigger) сумку, _____ (newer) автомобиль, _____ (more expensive) радио, _____ (more interesting) книгу _____ и (smaller) сотовый телефон.

- 3 Pair up the words on the left and the right using the English translations as a guide:

- | | |
|--------------------|------------|
| 1 младший | a письмо |
| 2 старшая | b идея |
| 3 более приятный | c ситуация |
| 4 менее интересное | d школа |
| 5 низший | e группа |
| 6 лучшая | f картина |
| 7 худшая | g сын |
| 8 менее красивая | h бал |
| 9 более шумная | i дом |
| 10 большая | j дочь |

- 1 younger son
- 2 elder daughter
- 3 a more pleasant house
- 4 a less interesting letter
- 5 a lower (bottom) mark
- 6 better idea
- 7 worse situation
- 8 a less beautiful picture
- 9 a more noisy (noisier) group
- 10 a bigger school

36 THE Short form comparative

If you are using a comparative adjective 'predicatively' – i.e. after the noun it is describing (the book is more interesting), then you can use the short form comparative. This sort of comparative can only be used to mean more . . . (interesting, beautiful etc.)

- A** The first really important thing to remember is that you can only use the short form comparative when the person or thing you are describing is in the nominative case.
- B** The short comparative is formed by adding the ending -ee to the stem of the adjective. This ending is the same for all genders and is invariable (it never changes):

дом приятнее	<i>the house is more pleasant</i>
собака красивее	<i>the dog is more beautiful</i>
письмо интереснее	<i>the letter is more interesting</i>
цветы прекраснее	<i>the flowers are more splendid</i>

Note that it is more common to use this form of the comparative when you are saying $A=B$ (*the house=pleasant*) than it would be to say дом более приятный.

- B** Some very common adjectives make their comparative short form irregularly. Here are some common ones:

<i>near</i>	близкий	→ ближе
<i>high</i>	высокий	→ выше
<i>loud</i>	громкий	→ громче
<i>hot</i>	жаркий	→ жарче
<i>far</i>	далёкий	→ дальше
<i>cheap</i>	дешёвый	→ дешевле
<i>expensive, dear</i>	дорогой	→ дороже
<i>short</i>	короткий	→ короче
<i>small</i>	маленький	→ меньше
<i>young</i>	молодой	→ моложе
<i>low</i>	низкий	→ ниже
<i>bad</i>	плохой	→ хуже
<i>simple</i>	простой	→ проще
<i>old</i>	старый	→ старше
<i>quiet</i>	тихий	→ тише
<i>fat</i>	толстый	→ толще
<i>good</i>	хороший	→ лучше
<i>frequent</i>	частый	→ чаще

- F** Some adjectives have no short form comparative: adjectives of colour, of substance (e.g. wooden, silk).

1 In which of the following sentences would you be able to use the short form comparative in Russian?

- 1 My brother is cleverer.
- 2 This book is less boring.
- 3 His car is cheaper.
- 4 We have bought a newer car.
- 5 Do you know where the more comfortable chair is?
- 6 It is simpler.
- 7 It is further to Moscow.
- 8 We have received a more important letter.
- 9 This letter is shorter.
- 10 This radio is more expensive.

2 Now complete the Russian versions of these sentences by giving the appropriate comparative form of the adjectives in brackets:

- 1 Мой брат _____ (умный).
- 2 Эта книга _____ (скучный).
- 3 Его машина _____ (дешёвый).
- 4 Мы купили _____ (новый) дом.
- 5 Вы не знаете, где _____ (удобный) стул?
- 6 Это _____ (простой).
- 7 До Москвы _____ (далёкий).
- 8 Мы получили _____ (важный) письмо.
- 9 Это письмо _____ (короткий).
- 10 Это радио _____ (дорогой).

3 Look at the two pictures and then answer the questions.

ИВАН



ВАДИМ



- 1 Кто толще?
- 2 Кто моложе?

37th Constructions with the comparative

In English we form the second part of the comparative by using the word *than* (he has a more beautiful car than you). In Russian this part of the sentence is formed either by using the word *чем* (than) or by using the genitive.

- A** When we are using the long form comparative in Russian, we must form the second part of the comparative by using the word *чем*:

У него более красивый автомобиль, чем у вас.

He has a more beautiful car than you.

The word *чем* must also be used if the words *его*, *её*, *их* feature in the second part of the comparison:

Это более красивый автомобиль, чем его́.

It's a more beautiful car than his.

- B** If you are using the short form of the comparative, there are two ways in which you can deal with the second part of your comparison (*than . . .*).

Either use *чем*:

Мой дом приятнее, чем твой.

My house is pleasanter than yours.

Or use the genitive of the second part of your comparison:

Мой дом приятнее твоего́.

My house is pleasanter than yours.

- B** If you want to 'intensify' your comparative (*it is much more interesting*), simply add the words *горáздо* or *намно́го*:

Мой дом горáздо приятнее твоего́.

My house is much pleasanter than yours.

Эта кни́га мно́го интере́снее.

This book is much more interesting

- F** If you want to say how much taller/shorter, younger/older someone is, use the preposition *на*:

Она́ мо́ложе его́ на шесть лет.

She is six years younger than him.

► For genitive case, see Units 10–12, for long form of comparative, see Unit 35, for short form, see Unit 36.

1 Match the phrases on the left with those on the right, using the English translations as a guide:

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1 Егó соба́ка непослу́шнее | a нáшего |
| 2 Э́тот со́товый телефо́н бо́льше | b моéй |
| 3 Их сад краси́вее | c ва́ших |
| 4 Ва́ше письмо́ интере́снее | d твоего́ |
| 5 Мой иде́и лу́чше | e моего́ |

- 1 *His dog is naughtier than mine.*
- 2 *This mobile phone is bigger than yours.*
- 3 *Their garden is more beautiful than ours.*
- 4 *Your letter is more interesting than mine.*
- 5 *My ideas are better than yours.*

2 Big differences! Use the comparative with *намного* and the genitive of comparison to build sentences from the following words. Use the English translation as a guide.

✳ Вадíм/ста́рый/Ива́н → Вадíм *намного* ста́рше Ива́на. *Vadim is much older than Ivan.*

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 О́льга/до́брый/Ири́на | <i>Olga is much kinder than Irina.</i> |
| 2 Андре́й/серьёзный/
Константи́н | <i>Andrei is much more serious than Konstantin.</i> |
| 3 Он/эне́ргичный/я | <i>He is much more energetic than me.</i> |
| 4 Мой брат/ле́нивый/мо́я
сестра́ | <i>My brother is much lazier than my sister.</i> |
| 5 Ба́бушка/молодо́й/де́душка | <i>Grandmother is much younger than grandfather.</i> |

3 Translate the following sentences into Russian (decide whether to use *чем* or the genitive of comparison for the second part of each sentence).

- 1 This is a more serious problem than his.
- 2 Moscow is a bigger city than Novgorod.
- 3 He is older than me.
- 4 Your television is better than mine.
- 5 I like the more energetic dog.

38^{EN} Superlative

If we say something is the most interesting, smallest, best we are using the superlative form of the adjective.

- A** The superlative is very easy to form. Simply put the adjective *сáмый* in front of the the adjective and noun you are describing. There is no short form of the superlative (so it can be used predicatively and attributively – before or after the noun):

сáмый серьёзный фильм *the most serious film*
этот фильм сáмый серьёзный *this film is the most serious*

- B** Make sure that the adjective *сáмый* agrees in number, gender and case with its adjective and noun:

Я изучáю сáмый красíвный язык. *I am studying the most beautiful language.*
Я читáю сáмую серьёзную кнйгу. *I am reading the most serious book.*
Мы живём в сáмом приятном райóне. *We live in the pleasantest region.*

- B** *Сáмый* can be used with the comparatives *лúчийший* and *хúдший* to mean *best* and *worst*, or they can just be used as superlatives in their own right, so: *это лúчаяя идéя* and *это сáмая лúчаяя идéя* both mean *it's the best idea*. The same applies to *млáдший* (*younger/youngest*) and *стáрший* (*older/oldest*).

- F** To say '*the most... of*' (e.g. *one of the most interesting books*), use the preposition *из*:

одна́ из сáмых интерéсных книг
one of the most interesting books

- D** A very small number of adjectives form their superlative with the ending *-айший* or *-ейший*. The most useful are in phrases such as:

У меня́ нет ни малéйшей идéи. *I haven't the slightest idea.*
Чистéйший вздор! *Utter rubbish!*
Ближайшая стáнция метрó. *The nearest metro station.*

> For long and short forms of adjective, see Units 34, for long and short forms of comparative adjectives, see Units 35–37, for uses of *из*, see Unit 85.

1 Turn the adjective in each sentence into the superlative. (remember agreements).

e.g. Ирина (ленивый) → Ирина самая ленивая. *Irina is the laziest.*

1 Это _____ (красивый) парк. *This is the most beautiful park.*

2 Иван _____ (хороший) футболист. *Ivan is the best footballer.*

3 Вот _____ (энергичный) медсестра. *Here is the most energetic nurse.*

4 Я читаю _____ (интересный) книгу. *I am reading the most interesting book.*

5 Он живёт в _____ (маленький) квартире. *He lives in the smallest flat.*

2 Complete the sentences with an appropriate superlative adjective, using the English translations as a guide.

1 Он один из _____ гитаристов. *He is one of the best guitarists.*

2 Это самый _____ пляж. *It is the most beautiful beach.*

3 _____ вздор! *Utter rubbish!*

4 Где _____ остановка автобуса? *Where is the nearest bus stop?*

5 Это _____ проблема. *It is the most serious problem.*

3 Choose a suitable adjective from the box and then make the superlative form to complete each sentence:

жаркий	красивый	крепкий	холодный
--------	----------	---------	----------

1 Зима _____ времени года. *Winter is the coldest time of year.*

2 _____ климат. *The hottest climate.*

3 Водка _____ напиток. *Vodka is the strongest drink.*

4 Это _____ квартира. *It is the most beautiful flat.*

39 IN 5 Adverbs

Adverbs describe how things are done (she writes slowly). In English most end in -ly. In Russian most adverbs are identical with the neuter short form adjective.

A The most common form of adverb describes how the action of a verb is carried out:

Она́ ме́дленно пи́шет. *She writes slowly.*

Он бы́стро бе́гает. *He runs quickly.*

Note that the adverb is usually placed before the verb. Sometimes it is not 'obvious' that there is a verb being described – i.e. the verb *to be* does not exist in the present tense; but phrases describing the weather, for example, rely on adverbs: Сегодня́ тепло́ (*it is warm today*) – тепло́ is 'describing' how it is.

B The adverbs ме́дленно and бы́стро are the short neuter forms of the adjectives ме́дленный and бы́стрый. Most adverbs, therefore, end in o. Some adverbs will end in -e (because of the second spelling rule) and if an adjective is soft, its adverb will end in -e:

блестя́щий → блестя́ще *brilliantly*

и́скренний → и́скренне *sincerely*

Look out for stress changes between some adjectives and adverbs:

те́плый (*warm*) → тепло́ (*it is warm*)

хоро́ший (*good*) → хорошо́ (*well*)

B Adjectives which end in -ский have adverbs ending in -ски: *практически* (*practically*) (*almost*). 'Adverbial phrases' which indicate nationality are formed from *pre* and adjectives ending in -ский: мы говорим по-ру́сски *we speak Russian*.

F Although the vast majority of adverbs in Russian are formed from adjectives, adverbs which tell us about time and place are not. Here are the most common:

Time	Place
когда́, <i>when</i>	где, <i>where</i>
тогда́, <i>then, at that time</i>	здесь, <i>here</i>
уже́, <i>already</i>	там, <i>there</i>
ещё, <i>still, yet</i>	куда́, <i>where to*</i>
до́лго, <i>for a long time</i>	сюда́, <i>here (to here)*</i>
давно́, <i>a long time ago</i>	туда́, <i>there (to there)*</i>
неда́вно, <i>recently</i>	откуда́, <i>from where</i>
	отсю́да, <i>from here</i>
	отту́да, <i>from there</i>

* Note that these indicate motion towards: Куда́ вы и́дете? (*To*) *where are you going?*

► For short forms of adjective, see Unit 34, for use of prepositions with the accusative to express motion towards, see Units 83 and 84, for second spelling rule, see Unit 2.

1 Form adverbs from the following adjectives.

- | | | |
|----|---------------|-------------------|
| 1 | глупый | <i>stupid</i> |
| 2 | приятный | <i>pleasant</i> |
| 3 | хороший | <i>good</i> |
| 4 | тёплый | <i>warm</i> |
| 5 | логический | <i>logical</i> |
| 6 | гордый | <i>proud</i> |
| 7 | впечатляющий | <i>impressive</i> |
| 8 | саркастичный | <i>sarcastic</i> |
| 9 | эгоистический | <i>selfish</i> |
| 10 | щедрый | <i>generous</i> |
| 11 | тихий | <i>quiet</i> |
| 12 | шумный | <i>noisy</i> |

2 Answer using an adverb which means the opposite of the adverb in the first statement.

❁ Ирина плохо поёт? Нет! Она хорошо поёт.
Does Irina sing badly? No! She sings well

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | Сегодня холодно? | <i>(No, today it is warm).</i> |
| 2 | Пианист плохо играет? | <i>(No, brilliantly).</i> |
| 3 | Студент быстро работает? | <i>(No, slowly).</i> |
| 4 | Дети шумно играют? | <i>(No, quietly).</i> |
| 5 | Брат лениво играет? | <i>(No, energetically).</i> |

3 Work out which language is spoken by whom.

❁ Итальянец → Итальянец говорит по-итальянски.

- | | | |
|---|------------|-------------------|
| 1 | Испанец | <i>Spaniard</i> |
| 2 | Русский | <i>Russian</i> |
| 3 | Англичанин | <i>Englishman</i> |
| 4 | Японец | <i>Japanese</i> |

40 Adverbs: comparative and superlative

Adverbs, like adjectives, have comparative and superlative forms (e.g. he runs more quickly and he runs the most quickly).

- A** The comparative adverb is identical to the short form comparative adjective: so, for example:– быст^рее, *more quickly*, ме^дленнее, *more slowly*, лу^чше, *better*:

Он всегда ра^ботает быст^рее, чем я.

He always works more quickly than I do.

Adverbs ending in -и form their comparative with бо^лее:

Он всегда ра^ботает бо^лее ло^гически, чем я.

He always works more logically than I do.

- B** To say, for example, *less quickly*, *less logically*, use ме^нее with the adverb:

Он всегда ду^мает ме^нее ло^гически, чем я.

He always thinks less logically than I do.

- B** Да^льше (*further*) and ра^ньше (*earlier, previously*) come from adjectives, but are used only as comparative adverbs.

- F** Like comparative adjectives, comparative adverbs can form constructions with both чем and with the genitive of comparison:

Ви^ктор ра^ботает ус^ерднее, *Viktor works harder than Valentin.*
чем Ва^ленти^н.

Ви^ктор ра^ботает ус^ерднее *Viktor works harder than Valentin.*
Ва^ленти^на.

The words го^раздо or на^много (*much*) can also be used with comparative adverbs:

Он ра^ботает го^раздо быст^рее, чем я.

He works much more quickly than I do.

Еще can be used with a comparative adverb to mean *even*: он ра^ботает еще быст^рее, *he works even more quickly.*

- D** The short form of the comparative adverb is very useful in expressions such as: чем бо^льше, тем веселе^е, *the more the merrier*, как мо^жно скор^ее, *as quickly/soon as possible*, все ча^ще, *more (and more) often*.

- E** To make the superlative of an adverb, simply add все^го or всех: if you want to say '*best of all*' be careful to check whether you mean '*better than anything else*' or '*better than anyone else*':

Она иг^рает на гита^ре лу^чше *She plays the guitar best of all* (i.e. все^го. better than she does anything else).


Она иг^рает на гита^ре лу^чше *She plays the guitar best of all* (i.e. всех. better than anyone else).

40 Adverbs: comparative and superlative – Exercises

1 Match the phrases on the left with their translations on the right:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 чем скорѐе, тем луч́ше | a as cheaply as possible |
| 2 как мо́жно про́ще | b the sooner the better |
| 3 всё́ бли́же | c worse and worse |
| 4 как мо́жно дешѐвле | d nearer and nearer |
| 5 всё́ ху́же | e as simply as possible |

2 How are the various sportsmen performing? Build sentences using comparative adverbs.

 Андре́й бы́стро бе́гает/Иго́рь → Андре́й бы́стро бе́гает, но Иго́рь бе́гает е́щё бы́стрѐе. *Andrei runs quickly, but Igor runs even more quickly.*

- 1 Пиани́ст хоро́шо игра́ет /гитары́ст
- 2 Мой брат ле́ниво игра́ет/твой брат
- 3 Теннисы́ст энергично игра́ет /футболи́ст
- 4 Баскетболи́ст глупо игра́ет /хоккеи́ст
- 5 Игро́к в гольф ме́дленно игра́ет/ игро́к в кри́кет

3 Translate into Russian:

- 1 *Katya speaks more quietly than her sister.*
- 2 *Igor works much harder than Valentin.*
- 3 *Tatyana sings even worse than Zoya.*
- 4 *The earlier the better.*
- 5 *As soon as possible.*

4 Complete the sentences below with either **луч́ше все́го** or **луч́ше все́х**:

- 1 Мой брат говори́т по-и́тальянски _____ (*better than anyone else*).
- 2 Он игра́ет в ша́хматы _____ (*best of all; better than any other game*).
- 3 Я зна́ю вра́ча _____ (*better than I know anyone else*).

41 ¹²³ Cardinal numerals (1)

Numbers like *two, twenty-three, forty-six, ninety etc.* are called *cardinal numerals* – they express a definite quantity.

A Here are the cardinal numerals in Russian from 1 to 20:

1 один	11 одиннадцать
2 два	12 двенадцать
3 три	13 тринадцать
4 четы́ре	14 четы́рнадцать
5 пять	15 пятнадцать
6 шесть	16 шестнадцать
7 семь	17 семнадцать
8 во́семь	18 восемнадцать
9 де́вять	19 девятнадцать
10 де́сять	20 два́дцать

B Numbers above 20 are formed quite simply in Russian – just place them one after another: 24 = два́дцать четы́ре, 55 = пятьдеся́т пять, 103 = сто три.

Here are the numbers from 30 to 1000:

30 три́дцать	300 три́ста
40 со́рок	400 четы́реста
50 пятьдеся́т	500 пятьсо́т
60 шестьдеся́т	600 шестьсо́т
70 се́мьдеся́т	700 се́мьсо́т
80 во́семьдеся́т	800 во́семьсо́т
90 девяно́сто	900 девяты́со́т
100 сто	1 000 ты́сяча
200 двести	

B The numeral one has three forms in Russian. It behaves like an adjective: *один дом, one house, одна кварти́ра, one flat, одно ме́сто, one place (seat).*

F The numeral two has two forms in Russian: *два* for when it is used with masculine and neuter nouns and *две* for when it is used with feminine nouns: *два бра́та и две сестры́, I have two brothers and two sisters.*

► For declension of numerals, see Unit 42, for use of adjectives with numerals and of cases with numerals, see Unit 43, for genitive singular and plural, see Units 10–12.

41

Cardinal numerals (1) – Exercises

1 Write out these sums as you would say them.

+ плюс – мѝнус = бѝдет

e.g. $46 + 6 = ?$ сорок шесть плюс шесть бѝдет пятьдесят два

1 $100 - 20 = ?$

2 $2 + 16 = ?$

3 $33 + 102 = ?$

4 $29 - 15 = ?$

5 $85 - 54 = ?$

2 Match up the numbers in words on the left with the figures on the right:

- | | |
|------------------------|-------|
| 1 девѝносто два | a 10 |
| 2 семьсот двѝдцать два | b 92 |
| 3 одѝннадцать | c 722 |
| 4 дѝсять | d 212 |
| 5 двѝсти двѝнадцать | e 11 |

3 Here are some telephone numbers. Write them out and practise saying them:

e.g. 25-27-70 двѝдцать два – двѝдцать семь – сѝмьдесят

1 42-93-12

2 84-53-55

3 20-30-40

4 36-62-73

5 18-11-26

4 Look at this Russian proverb. Which numeral is involved and what is the advice being given?

НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛѝЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗѝЙ

42^{THE 5} Cardinal numerals (2)

Like nouns, numerals have six cases. In this unit we look just at the case endings of numerals; the use of numerals in their six cases is explained in Unit 43.

A One functions like an adjective (* = animate accusative):

	Masculine	Feminine	Neuter
Nom.	один	одна	одно
Acc.	один/одного*	одну	одно/одного*
Gen.	одного	одной	одного
Dat.	одному	одной	одному
Instr.	одним	одной	одним
Prep.	одном	одной	одном

B Two, three and four are the trickiest numerals in terms of case endings.

	2	3	4
Nom.	два/две	три	четыре
Acc.	два/две/двух*	три/трёх*	четыре/четырёх*
Gen.	двух	трёх	четырёх
Dat.	двум	трём	четырёх
Instr.	двумя	тремя	четырьмя
Prep.	двух	трёх	четырёх

B Numerals which end in a soft sign (e.g. пять) are feminine nouns. Numerals with a soft sign in the middle change in the middle and at the end. Forty and 100 are much more straightforward (90 works like 100):

Nom.	пять	пятьдесят	сорок	сто
Acc.	пять	пятьдесят	сорок	сто
Gen.	пяти	пятидесяти	сорока	ста
Dat.	пяти	пятидесяти	сорока	ста
Instr.	пятью	пятьюдесятью	сорока	ста
Prep.	пяти	пятидесяти	сорока	ста

NB In the genitive, dative and prepositional *восемь* becomes *восьми*

F The 'hundreds' base their declension on the first digit, for example:

Nom.	двести	пятьсот	Dat.	двумстам	пятистам
Acc.	двести	пятьсот	Instr.	двумястами	пятистами
Gen.	двухсот	пятьсот	Prep.	двухстах	пятистами

► For use of numerals in different cases, and for adjectives with numerals, see Unit 43.

- 1 Buried in the following passage are six numerals written out as words, but in all sorts of different cases. Can you recognise them? A translation of the passage is given in the Key.

Борис недавно был в двух книжных магазинах и купил три книги. Вчера он читал свою новую книгу по химии. Он читал о шестистах разных экспериментах в тридцати двух странах. Девяносто шесть химиков получили результаты, но в сорока четырёх лабораториях произошли аварии.

- 2 Give the genitive of the following numerals.

- 1 4
- 2 60
- 3 23
- 4 92
- 5 110

- 3 Give the dative of the following numerals.

- 6 40
- 7 18
- 8 73
- 9 300
- 10 600

- 4 Give the instrumental of the following numerals.

- 1 3
- 2 10
- 3 200
- 4 20
- 5 5

- 5 Give the prepositional of the following numerals.

- 1 12
- 2 86
- 3 45
- 4 11
- 5 100

43^{EN} Cardinal numerals (3)

In this Unit we look at how to deal with numerals and adjectives and how to use numerals in their different cases.

A The number 1 works like an adjective: Он работает в одном приятном месте, *He works in one pleasant place*. However big a compound number is, if the last digit is '1', then the noun remains in the singular: Сто одна серьёзная проблема, *101 serious problems*.

The numbers 2, 3 and 4 (and their compounds, e.g. 23, 34, 52) are followed by the genitive singular of nouns: У меня два офиса и двадцать три работника. *I have 2 offices and 23 employees*.

Numbers above 5 (other than compounds of 2, 3 and 4) are followed by the genitive plural of nouns: У меня пять офисов, *I have 5 offices* (but watch out for человек (*person*), which behaves like this: три человека, пять человек).

B The rules for using 2, 3 and 4 + adjective + noun are different for different genders:

Masculine and neuter: when the numeral is the subject, use the genitive plural of the adjective and the genitive singular of the noun which follow it: два больших стола, *2 big tables*, два больших окна, *2 big windows*.

Feminine: use either the nominative plural or the genitive plural of the adjective and the genitive singular of the noun: три красивые (красивых) сестёр *3 beautiful sisters*.

B If numbers 5 and above are the subject (again, not compounds of 1, 2, 3 and 4, which follow their own rules) they are followed by the genitive plural of both the *noun* and the *adjective*. This applies to all genders:

пять дорогих билетов *5 expensive tickets*

двадцать пять дорогих билетов *25 expensive tickets*

NB двадцать два дорогих билета *22 expensive tickets*.

G These rules apply if a numeral is in the position of subject or an inanimate object. If a numeral needs to be in a case (e.g. after a preposition), the whole numeral and its adjective and noun need to be in the same case, and the noun will be in the plural (unless it follows the numeral one):

Я вижу один большой стол *I see one big table and two pictures*.

и две картины.

Билеты для тридцати пяти *Tickets for five Russian tourists and one*
русских туристов и *English guide*.

одного английского гйда.

The animate accusative with numerals is used only for 1, 2, 3, 4 on their own (not in compounds!) So, *I see 2 students, 22 professors and 5 guides* will be: Я вижу двух студентов (both in the animate accusative!), двадцать два профессора (for compounds of 2, 3, 4 no change for animate accusative!) и пять гидов (for numbers 5 + (apart from compounds of 2, 3, 4) just use the genitive plural).

1 Write out the numerals in words and put the nouns in brackets into the appropriate case (genitive singular or genitive plural?):

- 1 Два _____ (журна́л)
- 2 Шесть _____ (неде́ля)
- 3 Со́рок _____ (челове́к)
- 4 Два́дцать три _____ (ко́шка)
- 5 Оди́ннадцать _____ (час)
- 6 Сто _____ (ру́бль)
- 7 Де́вятна́дцать _____ (киломе́тр)
- 8 Ты́сяча _____ (кни́га)
- 9 Сто четы́ре _____ (ма́льчик)
- 10 Сто пять _____ (де́вушка)

2 Using sections A, Б, В opposite to help you, translate the following into Russian:

- 1 two big dogs
- 2 three small theatres
- 3 one hundred and ten new students
- 4 five old houses
- 5 thirty two energetic boys

3 The adjective *x* is always followed by the dative. Explain who the policeman is walking towards by putting the following phrases into the dative.

Милице́онер/три/англи́йский тури́ст → Милице́онер идёт к трём англи́йским тури́стам. *The policeman is walking towards three English tourists.*

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 пять/ста́рый профе́ссор | <i>five old professors</i> |
| 2 два́дцать/серди́тый клие́нт | <i>twenty cross customers</i> |
| 3 оди́ннадцать/шу́мный хулига́н | <i>eleven noisy hooligans</i> |

4 Look at the following phrases, then look again at section Г opposite and explain which endings are being used and why.

- 1 Он говори́л с пятью но́выми студента́ми. *He spoke with five new students.*
- 2 Вы не ви́дели три́дцать два студента́? *Did you not see the 32 students?*
- 3 Вы не ви́дели трёх студэ́нтов? *Did you not see the three students?*
- 4 Он говори́л о пяти́ но́вых студента́х. *He spoke about the 5 new students.*
- 5 Мы купи́ли две но́вые кни́ги. *We bought two new books.*

44^{EN} Ordinal numerals

Ordinal numerals (first, second, third etc.) indicate position in an order or series. In Russian ordinal numerals are adjectives.

1st	пёрвый	11th	одиннадцатый	30th	тридцáтый
2nd	вторóй	12th	двенáдцатый	40th	сороковóй
3rd	трéтий	13th	тринáдцатый	50th	пятидеся́тый
4th	четвёртый	14th	четы́рнадцатый	60th	шестидеся́тый
5th	пýтый	15th	пятна́дцатый	70th	семидеся́тый
6th	шестóй	16th	шестна́дцатый	80th	восьмидеся́тый
7th	седьмóй	17th	семна́дцатый	90th	девяно́сый
8th	восьмóй	18th	восемна́дцатый	100th	со́тый
9th	девя́тый	19th	девятна́дцатый	1000th	ты́сячный
10th	деся́тый	20th	двадцáтый	1,000,000th	миллио́нный

- A** All the ordinal numerals are unstressed or stressed adjectives (i.e. they behave like но́вый and большо́й) except for трéтий (*third*) which is irregular (* = animate accusative).

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nom.	трéтий	трéтья	трéтье	трéтья
Acc.	трéтий/трéтьего*	трéтью	трéтье	трéтья/трéтьих*
Gen.	трéтьего	трéтьей	трéтьего	трéтьих
Dat.	трéтьему	трéтьей	трéтьему	трéтьим
Instr.	трéтьим	трéтьей	трéтьим	трéтьими
Prep.	трéтьем	трéтьей	трéтьем	трéтьих

- B** When making an ordinal adjective from a compound numeral, only the last digit is in the form of an ordinal, so, for example:

Пятьдесят второ́я неде́ля го́да, *the 52nd week of the year*

- B** If you need to put a compound numeral in a case other than the nominative, only the last digit changes its case endings:

Дни пятьдесят второ́й неде́ли, *the days of the 52nd week*

- F** In abbreviations the final letter of the ordinal adjective ending is used, for example:

52-я неде́ля *The 52nd week*

Note that the last two letters of the ordinal adjective must be used if the penultimate letter is a consonant: поку́пки сто шестьдеся́т восьмо́го клие́нта → поку́пки 168-го клие́нта.

- D** Russian uses Roman numerals for centuries and monarchs:

XXI век *21st century* Пётр I *Peter the First (the Great)*

> For use of ordinal numerals in time phrases, see Unit 45 and dates, see Unit 46.

1 Answer the questions about the months of the year.

e.g. Февраль – второй месяц года. *February is the second month of the year.*

- 1 Апрель
- 2 Ноябрь
- 3 Август
- 4 Май
- 5 Июль

2 Who has bought which size shoes? Build sentences with the information given.

e.g. Иван/46 → Иван купил туфли сорок шестого размера.

- 1 Вадим/38
- 2 Татьяна/30
- 3 Анна/ 32
- 4 Андрей/43
- 5 Елена/36

3 Explain which floor each department is on.

e.g. Одежда – этаж 1 → Одежда на первом этаже. *Clothes are on the first floor.*

- 1 Багаж – этаж 2
- 2 Фотоаппараты – этаж 3
- 3 Туфли – этаж 4
- 4 Книги – этаж 5
- 5 Сувениры – этаж 6

4 Explain which photograph is on which page (write out the numbers in words).

e.g. Фотография города/стр. 14 → Фотография города на странице четырнадцатой. *The photograph of the town is on page 14 (on page the 14th).*

- 1 Фотография школы/стр. 52
- 2 Фотография театра/стр. 229
- 3 Фотография улицы/стр. 87
- 4 Фотография актёра/стр. 61
- 5 Фотография актрисы/стр. 10

45 ⁵/₃ Telling the time

Both cardinal and ordinal numerals are needed when telling the time.

- A** To answer the question *What time is it?* (Котóрый час? or Ско́лько времени?) by stating an hour: give the cardinal number followed by the word for hour (genitive singular after 2, 3, 4; genitive plural for 5 and above):

три часа́	3 o'clock
шесть часо́в	6 o'clock

- B** To give the time on the 'right-hand side' of the clock (i.e. between the hour and the half-hour), you need to use the ordinal numbers. You also need to think ahead, because the way of saying 4.10, for example, is to say *ten minutes of the fifth hour*:

де́сять ми́нута́ пя́того	4.10
два́дцать пять ми́нута́ пя́того	4.25

To express the half hour, use either *полови́на* or its abbreviation *пол-*:

полови́на пя́того	4.30
полпя́того	4.30

- B** To give the time on the left-hand side of the clock (i.e. after the half-hour), the preposition *без* (*without*) is needed. This preposition is followed by the genitive case.

без десяти́ (ми́нута́) ше́сть	5.50 (<i>without ten minutes six; the word ми́нута́ is optional</i>)
-------------------------------	--

без че́тверти ше́сть	5.45 (<i>without quarter six</i>)
----------------------	-------------------------------------

- Г** *Пóлдень* means *midnight* and *пóлночь* means *mid-day*; *в пóлночь* means *at midnight*.

- Д** To answer the question *At what time?* (В котóром часу́? Во ско́лько?), use the preposition *в* + *accusative* for the right-hand side of the clock:

в де́сять ми́нута́ пя́того	at 4.10
----------------------------	---------

For the half hour, use *в* + *prepositional*:

в полови́не пя́того	at 4.30
---------------------	---------

For the left-hand side of the clock, *в* is not needed:

без че́тверти ше́сть	at 5.45
----------------------	---------

- Е** You can also state the time by just using cardinal numerals (i.e. by using the twenty-four hour clock):

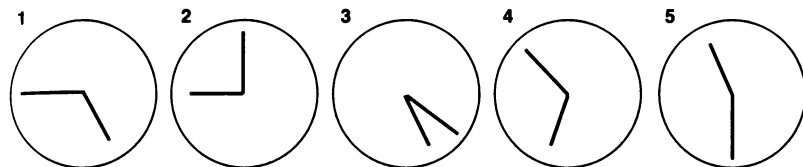
Ско́лько вре́мени? о́динна́дцать	<i>What time is it?</i> 11.30
три́дцать	

В котóром часу́? в восемна́дцать	<i>At what time?</i> At 18.15
пятьна́дцать	

45 Telling the time – Exercises

1 Say what time it is using the twelve-hour clock:

e.g. Ко́торый час? 2.10 → де́сять мину́т тре́тьего



2 Say when the trains leave using the twenty-four hour clock.

e.g. Пе́рмь 18.30 → По́езд в Пе́рмь отхо́дит в восеми́надцать тре́дцать. *The train for Perm leaves at 18.30.*

1 Новосиби́рск – 07.15

2 Тве́рь – 14.55

3 Я́лта – 21.35

4 Воро́неж – 19.30

5 Ки́ров – 17.10

3 Complete the statements on the left by inserting the appropriate times in words, using the information given on the right. Use the twelve-hour clock.

1 Он встаёт в _____ *He gets up at 7.00.*

2 Он за́втракает в _____ *He has breakfast at 7.15.*

3 Его́ рабо́чий день
начина́ется в _____ *His working day begins at 8.45.*

4 Он обе́дает в _____ *He has lunch at 1.35.*

5 Его́ рабо́чий день
конча́ется в _____ *His working day finishes at 5.30.*

46 THE DATES

Dates, months, and years: how to use cardinal and ordinal numerals to answer the questions What is the date today? On what date? In which year?

The months of the year are written with a small initial letter. They are all masculine.

январь	апрель	июль	октябрь
февраль	май	август	ноябрь
март	июнь	сентябрь	декабрь

- A** To answer the question Какое сегодня число? (*What is the date today?*), the neuter form of the ordinal numeral is used (to agree with число, *date*) followed by the genitive case of the month:

Сегодня первое мая. *Today it is the 1st of May.*

Note that in the case of compound numerals, only the last digit is in the ordinal form:

Сегодня двадцать седьмое февраля. *Today it is the 27th of February.*

- B** To answer the question Какого числа? (*On which date?*), the ordinal numeral must be put into the genitive case: День рождения моего мужа третьего октября, *My husband's birthday is on the 3rd of October.*

- B** To answer the question Какой год? (*Which year?*), Russian uses the following formula:

1999 = *the one thousand nine hundred and ninety-ninth year*

ты́сяча де́вятьсот де́вяно́сто де́вяты́й год = 1999г.

i.e. the last digit is an ordinal numeral.

2000 = *the 2000th year* = двухты́сячный год = 2000г.

2001 = *the two thousand and first year* = две ты́сячи пе́рвый год = 2001г.

Note that the letter г. (for год) usually follows the year when it is written in figures.

- F** To answer the question В каком году? (*in which year?*), the ordinal numeral must be put into the prepositional case:

В ты́сяча де́вятьсо́т пятьде́сят тре́тьем го́ду. *In 1953.*

If details of dates and months are given before the year, then the ordinal numeral must be put into the genitive case:

Она́ роди́лась три́дцать пе́рвого ма́рта ты́сяча де́вятьсо́т че́тырнадцато́го го́да. *She was born on 31st March 1914.*

► For the prepositional singular of adjectives, see Unit 32, for ordinal numerals and abbreviation of ordinal numerals, see Unit 44.

1 Write out the dates in words.

e.g. 2/5 Сегодня второе мая.

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1 6/11 | 4 3/10 | 7 25/6 |
| 2 25/8 | 5 29/2 | 8 1/9 |
| 3 7/1 | 6 16/4 | 9 31/12 |

2 Explain where you will be on which dates.

e.g. 01/8 Париж → Первого августа я буду в Париже. *On the 1st of August I will be in Paris.*

- 1 10/8 Венеция
- 2 16/8 Берлин
- 3 20/8 Москва
- 4 25/8 Киров
- 5 30/8 Новгород

3 Complete the sentences on the left and match them with their meanings on the right.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 Я поеду во Францию _____. | a Her birthday is on 7th March. |
| 2 Мы получили письмо _____. | b I am going to France on 18th August. |
| 3 Он позвонил мне _____. | c They left Germany on 22nd November. |
| 4 Её день рождения _____. | d We received the letter on 3rd April. |
| 5 Они уехали из Германии _____. | e He rang me on 30th January. |

4 Write out in words the years in which these Russian poets were born.

- 1 Пушкин родился в 1799г.
- 2 Лермонтов родился в 1814г.
- 3 Блок родился в 1880г.
- 4 Ахматова родилась в 1889г.
- 5 Пастернак родился в 1890г.
- 6 Цветаева родилась в 1892г.

47^{ENGLISH} Prices, ages, weights and measurements

In Russian quantities of currency are measured in roubles and kopeks, weights in grams and kilograms and distances in metres and kilometres.

The rules governing use of cardinal numerals are important when dealing with prices, weights and measurements (adjectival agreements with the numeral 1; genitive singular after 2, 3, 4 and compounds of 2, 3, 4; genitive plural after quantities more than 5).

- A** Russian exchange rates have varied dramatically in recent years; when inflation was at its highest the kopek (копéйка) disappeared, but normally the main unit of currency, the rouble (рубль) consists of 100 kopeks:

один рубль	одна копéйка
два рубля	две копéйки
пять рублéй	пять копéек
двадцать один рубль	двадцать одна копéйка
двадцать два рубля	двадцать две копéйки
двадцать пять рублéй	двадцать пять копéек

Note that the abbreviations for рубль and копéйка are: р. and к.:

11 р. 22 к. 11 roubles 22 kopeks

- B** The dative case is used to express age, with the word for year (год), which has the genitive plural лет: Ско́лько ему́ лет? (literally: *how many to him of years?*): Ему́ 15 лет (21 год, 22 го́да, 25 лет), *He is 15 (21, 22, 25).*

- B** The words *litre, gram* and *kilogram* have passed straight into Russian as литр, грамм, килогра́мм (often shortened to кило́). The prefix пол- is used to indicate half a litre or half a kilogramme). Note that the word грамм has two acceptable forms of the genitive plural: either грамм or гра́ммов:

его вес – се́мьдесят килогра́ммов	<i>his weight is 70 kilos</i>
полкило́ апельси́нов	<i>half a kilo of oranges</i>
двэ́сти гра́мм(ов) сы́ра	<i>200 grams of cheese</i>
литр мо́лока	<i>a litre of milk</i>

The abbreviation for килогра́мм is кг.

- G** Distance in Russian is measured in metres and kilometres (метр and киломе́тр).

Его́ рост в два ме́тра.	<i>His height is 2 metres.</i>
От го́рода до да́чи – двадцать киломе́тров.	<i>From the town to the dacha it is 20 kilometres.</i>
Мы живём в двадцати киломе́трах от да́чи.	<i>We live 20 kilometres from the dacha.</i>

The abbreviation for киломе́тр is км.

1 Ask the question and give the answer, indicating the price of each item.

e.g. зубная паста/11р. → Сколько стоит зубная паста? Одиннадцать рублей. *How much is the toothpaste? Eleven roubles.*

- 1 деревянный стол/1250р. *wooden table*
- 2 японский телевизор/3000р. *Japanese television*
- 3 конверт/3р.20к *envelope*
- 4 красная ручка/15р.50к. *red pen*
- 5 бутылка красного вина/40р. *bottle of red wine*

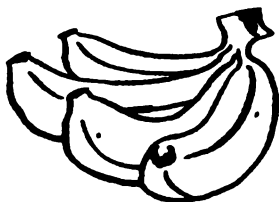
2 Explain how old each member of the family is.

e.g. Дедушка /88 → Дедушке восемьдесят восемь лет. *Grandfather is 88 years old.*

- 1 Бабушка/81 *grandmother*
- 2 Мать/55 *mother*
- 3 Отец/54 *father*
- 4 Сын/32 *son*
- 5 Дочь/30 *daughter*
- 6 Внук/16 *grandson*

3 What quantities have been bought?

e.g. Два килограмма бананов



2кг.

- 1 хлеб/4кг. *bread*
- 2 мясо/½ кг. *meat*
- 3 сахар/5кг. *sugar*
- 4 помидор/3кг. *tomato*
- 5 апельсин/6 кг. *orange*

48^{EN} Personal pronouns (1)

Personal pronouns (I, you, he, she, it etc.) can stand in place of a noun to indicate who or what is involved in an action.

A In the following table the personal pronouns are in the nominative case.

Singular	Grammatical name	Plural	Grammatical name
я, <i>I</i>	first person singular	мы, <i>we</i>	first person plural
ты, <i>you</i>	second person singular	вы, <i>you</i>	second person plural
он, <i>he, it</i>	third person singular	они́, <i>they</i>	third person plural
она́, <i>she, it</i>	third person singular		
оно́, <i>it</i>	third person singular		

B In the nominative case, the personal pronoun stands in front of the verb in both statement and question:

Вы рабо́таете в Москвѐ? *Do you work in Moscow?*
 Да, я рабо́таю в Москвѐ *Yes, I work in Moscow.*

B *You*: The second person singular ты is used to address people you know very well and for children and pets. Вы is the formal way of addressing one person and it is also the only way of addressing more than one person (whether you know them well or not). Вы is usually written with a capital letter if you are writing to someone.

Г *He, she, it, they*: Он is used when you are dealing with a masculine singular noun:

Телевизор не рабо́тает → Он не рабо́тает
The television isn't working → It isn't working
 Врач не рабо́тает → Он не рабо́тает
The doctor isn't working → He isn't working

Она́ is used in the place of feminine nouns (*she, it*) and оно́ with neuter nouns (*it*):

О́льга рабо́тает? → Она́ рабо́тает?
Is Olga working? → Is she working?
 Ра́дио рабо́тает? → Оно́ рабо́тает?
Is the radio working? → Is it working?

Они́ is the only word for *they*, irrespective of gender:

О́льга и врач рабо́тают? → Они́ рабо́тают?
Are Olga and the doctor working? Are they working?

Д The personal pronoun is not left out in written Russian, but is sometimes omitted in conversational language:

Хочѐшь чай? Да, хочú. *Do you want some tea? Yes, I do (want some).*

48

Personal pronouns (1) – Exercises

1 Replace the people underlined with a personal pronoun.

e.g. Татьяна в школе → Она́ в школе. *Tatyana is in school* → *She is in school.*

- 1 Мой брат в офисе.
- 2 Медсестра́ и врач в больнице
- 3 Бабушка и ты в театре
- 4 Сестра́ и я в Москве́.
- 5 Вали́м и Андре́й в Сиби́ри

2 Replace the nouns underlined with a personal pronoun.

e.g. Радио́ на столе́ → Оно́ на столе́. *The radio is on the table* → *It is on the table.*

- | | |
|--|---|
| 1 <u>Нож</u> на столе́ | <i>The knife is on the table.</i> |
| 2 <u>Метро́</u> в Москве́ | <i>The metro is in Moscow.</i> |
| 3 <u>Ви́за</u> в сумке | <i>The visa is in the bag.</i> |
| 4 <u>Велосипе́д и мотоцикл</u> на
улице | <i>The bicycle and the motorbike are in the
street.</i> |
| 5 <u>Яблоки́</u> в магази́не | <i>The apples are in the shop.</i> |

3 Which of the following people would you address as **вы** and which as **ты**?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1 муж | <i>husband</i> |
| 2 сын | <i>son</i> |
| 3 соба́ка | <i>dog</i> |
| 4 нача́льник | <i>boss</i> |
| 5 но́вый клиент | <i>new customer</i> |

4 Match the sentences on the left with those on the right.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 Я не знаю́, где о́ни живу́т. | a <i>You live in town.</i> |
| 2 Мы живём в дере́вне. | b <i>They know where he is.</i> |
| 3 О́ни зна́ют, где он. | c <i>She doesn't know where you are.</i> |
| 4 Ты живёшь в го́роде. | d <i>We live in a village.</i> |
| 5 Она́ не зна́ет, где вы. | e <i>I don't know where they live.</i> |

49 UNIT 5 Personal pronouns (2)

There is no special word order for pronouns within a sentence, but they do have different forms for the accusative, genitive, dative, instrumental and prepositional cases.

A	Nom.	я	ты	он/онó	онá	мы	вы	онí
	Acc.	меня́	тебя́	его́	её́	нас	вас	их
	Gen.	меня́	тебя́	его́	её́	нас	вас	их
	Dat.	мне	тебе́	ему́	ей	нам	вам	им
	Instr.	мно́й	тобо́й	им	ей	на́ми	ва́ми	и́ми
	Prep.	мне	тебе́	не́м	ней	нас	вас	них

- B** Note that the cases of он are identical to those of онó.
- B** The accusative/genitive form of он/онó (его́) is pronounced *yevo* (i.e. the letter г is pronounced as a v).
- F** If you are using the ^{Accusative} ~~nominative~~, genitive, dative, instrumental or prepositional case of он/онó/онá/онí after a preposition, add an н to the front of the pronoun:
 Я игра́ю в те́ннис с ним. *I play tennis with him.*
 (The prepositional case always involves the use of a preposition and this is why the prepositional case of он/онó/онá/онí in the table above starts with the letter н).
- D** Phrases which include ... *and I* (e.g. *you and I*) start with мы in Russian:
 мы с ва́ми *you and I* (lit: *we with you*)
 мы с ней *she and I* (lit: *we with her*)
 If you want to say *about me* note that the preposition о becomes обо:
 обо мне *about me*
 If you want to say *with me* note that the preposition с becomes со:
 со мно́й *with me*
- E** Russian prefers to use the personal pronoun (rather than the possessive adjective) when talking about parts of the body:
 У меня́ бо́лит голо́ва. *My head aches.*
- Ж** Russian can use the personal pronoun instead of the possessive adjective when talking about place:
 У меня́ в ко́мнате *In my room*

1 Match the phrases on the left and the right, using the English translations as a guide.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 Я работаю | a с ней |
| 2 Он работает | b с ним |
| 3 Ты работаешь | c с вами |
| 4 Они работают | d с нами |
| 5 Вы работаете | e со мной |

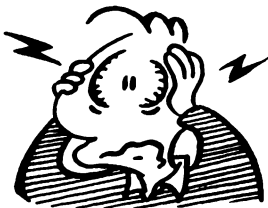
- 1 I work with him.
- 2 He works with you (polite).
- 3 You (familiar) work with me.
- 4 They work with her.
- 5 You (formal) work with us.

2 The verb звонить (to ring, telephone) takes the dative case. Explain who is ringing whom today.

e.g. Ив́ан/я → Сего́дня Ив́ан звони́т мне

- 1 я/ты
- 2 О́льга/мы
- 3 Он/вы
- 4 Са́ша/о́на
- 5 Ты/он

3 Who has a headache? Complete the following sentences by giving the genitive of the personal pronouns in brackets.



У него́ бо́ли́т голо́ва

- 1 У _____ (ты) бо́ли́т голо́ва
- 2 У _____ (о́на) бо́ли́т голо́ва
- 3 У _____ (вы) бо́ли́т голо́ва

4 Explain who is invited to your party by putting the personal pronouns in brackets into the accusative case.

Я приглася́ю _____ (ты) на вече́ринку → Я приглася́ю тебя́ на вече́ринку. I invite you to a party.

- 1 Я приглася́ю _____ (он) на вече́ринку.
- 2 Я приглася́ю _____ (они́) на вече́ринку.
- 3 Я приглася́ю _____ (вы) на вече́ринку.

50^{MIN} Possessive pronouns

The possessive pronoun (mine, yours, his etc.) is formed in exactly the same way as the possessive adjective, but remember that it replaces the adjective and the noun: Is this your book? Yes, it's mine.

- A** If you are indicating possession by *me, you, us* then the possessive pronoun must agree in number, gender and case with what is possessed (not with the possessor). Here are the forms of the possessive pronouns *mine, yours, ours* in the nominative case:

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
mine	мой	моя	моё	мои
yours <i>belonging to ты</i>	твой	твоя	твоё	твои
ours	наш	наша	наше	наши
yours <i>belonging to вы</i>	ваш	ваша	ваше	ваши

Это твоя книга Вадим? Да, моя.

Is this your book, Vadim? Yes, it's mine.

Это твой журнал, Катя? Да, мой.

Is this your magazine, Katya? Yes it's mine.

- B** The possessive pronouns for *his, hers, its, theirs* are invariable (i.e. they never change):

<i>belonging to он:</i> его	<i>belonging to она:</i> её	<i>belonging to оно:</i> его	<i>belonging to они:</i> их
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------



Это книга Вадима? Да, его.

Is this Vadim's book? Yes, it's his.

Это журнал Кати? Да, её.

Is this Katya's magazine? Yes, it's hers.

1 Make questions from the following items and give the answer using possessive pronouns.

e.g. она́/машина́ → Это её машина́? Да, её. *Is it her car? Yes, it's hers.*

- | | |
|------------------|------------|
| 1 он/дом | house |
| 2 онí/собака | dog |
| 3 вы/пáспорт | passport |
| 4 я/письмо́ | letter |
| 5 мы/фотография́ | photograph |

2 A mix-up! Explain to Vadim that he's giving lost property out to the wrong people. Use the English translations as a guideline.

e.g. Па́вел/ручка/mine Па́вел, вот тво́я ручка. Нет, это не мо́я.
Pavel, here's your pen. No, it's not mine.

- | | |
|--|---|
| 1 Ка́тя/письмо́/mine | <i>Katya, here's your letter. No, it's not mine</i> |
| 2 Ви́ктор/сви́тер/mine | <i>Viktor, here's your sweater. No, it's not mine.</i> |
| 3 Са́ша и Аня/кни́ги/ours | <i>Sasha and Anya, here are your books. No, they're not ours.</i> |
| 4 Светла́на и Та́ня/
фотографи́и/ours | <i>Svetlana and Tanya, here are your photographs. No, they're not ours.</i> |
| 5 Андре́й/рубашка/mine | <i>Andrei, here's your shirt. No, it's not mine.</i> |

3 Match the phrases on the right and left, using the English translation as a guide.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1 Пáспорта́ в тво́ей су́мке? | a Да, твоё |
| 2 Ключи́ в её маши́не? | b Да, их |
| 3 Письмо́ о ва́ших билéтах? | c Да, её |
| 4 Это моё вино́? | d Да, в моёй |
| 5 Это их а́дрес? | e Да, о наших |

- 1 *Are the passports in your bag? Yes, they're in mine.*
- 2 *Are the keys in her car? Yes, they're in hers.*
- 3 *Is the letter about our tickets? Yes, ours.*
- 4 *Is this my wine? Yes, it's yours.*
- 5 *Is this their address? Yes, it's theirs.*

51 ^{THE} Interrogative pronouns

If you want to ask the questions What? Who? Which/what sort of? Whose? then you need to use interrogative pronouns

- A** Что (*what*) is needed when you are asking about the identity of something:
Что это? Рисунок или фотография? *What is it? A drawing or a photograph?*

The phrase что это такое? means *what is that?*

Что can also be used in its different case forms to make questions:

Nom.	что	Dat.	чему
Acc.	что	Instr.	чем
Gen.	чего	Prep.	чём

e.g. О чём вы говорите? *What are you talking about?*

- B** Кто is used when you want to find out the identity of a person:
Кто это? Это новый директор? *Who is that? Is it the new director?*

Кто can also be used in its different case forms to make questions:

Nom.	кто	Dat.	кому
Acc.	кто	Instr.	кем
Gen.	кого	Prep.	ком

e.g. О ком вы говорите? *Who are you talking about?*

Note that Russian always uses кто when referring to people, unlike English which sometimes uses *what*, for example:

Кем вы хотите быть? *What do you want to be? (lit: As whom do you want to be?)*

- B** Какой means *which/what/what sort of* when you are requesting specific detail about something. It is a stressed adjective (and so works in the same way, eg, as молодой – *young*):
Какой у них дом? *What sort of house have they got?*
В каких городах вы были? *Which cities did you visit? (lit: were you in)*

- Г** Чей means *whose*, used when you are trying to find out what belongs to whom. It must agree with the noun it precedes:

Masculine singular Чей это паспорт? *Whose passport is this?*

Feminine singular Чья это виза? *Whose visa is this?*

Neuter singular Чьё это место? *Whose place is this?*

Plural Чьи это билеты? *Whose tickets are these?*

1 Match the phrases on the left with the translations on the right:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1 О чём она думает? | a Who is he going to the theatre with? |
| 2 Чем он занимается? | b Who do you know? |
| 3 С кем он идёт в театр? | c What is she thinking about? |
| 4 Кем ты хочешь быть? | d What do you want to be? |
| 5 Кого вы знаете? | e What is he busy with? |

2 Find out about someone's purchases by making questions from the information below and using the interrogative pronoun какой.

e.g. газета → Какую газету вы покупаете? *Which/what sort of newspaper are buying?*

- | | |
|---------------|---------|
| 1 кварти́ра | flat |
| 2 автомоби́ль | car |
| 3 окно́ | window |
| 4 велоси́пед | bicycle |
| 5 кни́ги | books |

3 Ask what belongs to whom, using the interrogative pronoun чей.

e.g. ту́фли → чьи это ту́фли? *Whose are these shoes?*

- | | |
|------------|----------|
| 1 га́лстук | tie |
| 2 чемода́н | suitcase |
| 3 ю́бка | skirt |
| 4 пла́тье | dress |
| 5 носки́ | socks |

4 Translate these sentences into Russian.

- Which newspaper are you reading?
- What are you thinking about?
- Who are you going to the shop with?
- What is this? A book or a magazine?
- Whose are these children?

To indicate this, that, such you need to use the demonstrative pronouns *этот, тот, такой*.

- A** Этот means *this* (something close by) and тот means *that* (something not so close):

Вы предпочитáете этот гáлстук или тот? *Do you prefer this tie or that one?*

Этот and тот have case endings which are very similar to those of adjectives:

	Masculine and Neuter	Feminine	Plural
Nom.	этот/тот	эта/та	эти/те
Acc.	этот (этого*)/тот (того*)	эту/ту	эти (этих*)/те (тех*)
Gen.	этого/того	этой/той	этих/тех
Dat.	этому/тому	этой/той	этим/тем
Instr.	этим/тем	этой/той	этими/тэми
Prep.	этом/том	этой/той	этих/тех

*= animate accusative

- B** Note that это also has the meanings *this is, that is, these are, those are*. In this meaning, its ending never changes:

Это мой муж *This is my husband.* Это мои дети *These are my children.*

- B** Тот also has the meanings of *the latter* and *the same* (when used with же):

Она получила подарки от Бориса и Сергея. Тот подарил ей духи. *She received presents from Boris and Sergei. The latter gave her perfume.*

Она получила тот же подарок от меня.

She received the same present from me.

The phrase тот же can also be used with самый to mean *the very same*:

Она получила те же самые духи от меня.

She received the very same perfume from me.

- F** The demonstrative pronoun такой means *such* and is used in combination with long adjectives. It declines like stressed adjectives such as молодой, young:

Такая красивая картина в таком интересном музее.

Such a beautiful picture in such an interesting museum.

1 Ask about preference by using the demonstrative pronouns *этот* and *тот*.

e.g. дом → Вы предпочитáете *этот* дом *или* тот дом, вон там? *Do you prefer this house or that house over there?*

- | | |
|------------|--------------|
| 1 пальто́ | <i>coat</i> |
| 2 ша́пка | <i>hat</i> |
| 3 шарф | <i>scarf</i> |
| 4 руба́шка | <i>shirt</i> |
| 5 ту́фли | <i>shoes</i> |

2 Complete the sentences by giving the Russian for the word in brackets.

- 1 Кто _____ (*is it*)? _____ наш врач.
- 2 Онí живúт в _____ (*this*) до́ме.
- 3 Вчера́ мы бы́ли в теа́тре с Бори́сом и Серге́ем. _____ (*the latter*) рабо́тает врачо́м.
- 4 Вы уже́ зна́ете об _____ (*this*) пробле́ме?
- 5 Вот _____ (*the same*) кни́га!
- 6 Он получи́л _____ (*the very same*) га́лстук.
- 7 Мы чита́ем _____ (*the same*) газе́ту.
- 8 Онí рабо́тают на _____ (*these*) заво́дах.
- 9 Я иду́ в теа́тр с _____ (*such*) интере́сными дру́зьями.
- 10 Лу́чшие магази́ны на _____ (*this*) у́лице.

3 Choose the appropriate word from the box to complete the following sentences.

эту́ это́ ка́кую та́кая

- 1 В _____ го́роде ты живёшь?
- 2 Кто _____ ?
- 3 Это́ _____ краси́вая фотогра́фия!
- 4 _____ ша́пку ты предпочита́ешь?

Determinative pronouns make it clear who or what is involved; in Russian they are: весь (all), каждый (every), любой (any), сам (...self) and самый (the very).

- A** The pronoun *весь* indicates *all, the whole*:

Он работал весь день. *He worked all day.*

Мы приглашаем всю группу. *We invite the whole group.*

Весь declines as follows:

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nom.	весь	вся	весь	все
Acc.	весь/ всего*	всю	весь/ всего*	все/всех*
Gen.	всего	всей	всего	всех
Dat.	всему	всей	всему	всем
Instr.	всем	всей	всем	всеми
Prep.	всём	всей	всём	всех

* = animate accusative

- B** *Каждый* means *every* and declines like an unstressed adjective (i.e. it declines like *новый*):

Он работает каждое утро. *He works every morning.*

- B** *Любой* means *any* and declines like a stressed adjective (i.e. it declines like *молодой, young*):

Позвоните мне в любое время. *Ring me at any time.*

- Г** *Сам (himself)* declines like *этот* (so, for example *самá* means *herself*) and it must agree with the noun it defines:

Мы пригласили самого президента. *We invited the president himself.*

- Д** *Самый* declines like an unstressed adjective (i.e. it declines like *новый*). It makes the location of something very specific:

В самом центре города. *Right in the centre (in the very centre) of town.*

1 Match the phrases on the left with their translations on the right:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 Я пишу́ ей ка́ждый день. | a <i>The teacher himself said this.</i> |
| 2 Приходи́ в любóй день. | b <i>I write to her every day.</i> |
| 3 Мы бы́ли в о́фисе весь ве́чер. | c <i>Come on any day.</i> |
| 4 Сам учи́тель сказа́л э́то. | d <i>I will wait for you right by the entrance.</i> |
| 5 Я подожду́ тебя́ у са́мого вхо́да. | e <i>We were in the office all evening.</i> |

2 Choose the appropriate word from the box below to complete each sentence. Use the English translations which follow as a guide.

всей ка́ждого любóм сам само́му

- 1 Мо́жно купи́ть ма́рки в _____ магази́не.
 - 2 _____ компози́тор идёт на концер́т.
 - 3 Есть такие́ городá по _____ А́нглии.
 - 4 У меня́ подар́ки для _____ ребё́нка.
 - 5 Он идёт к _____ дире́ктору.
- 1 *It is possible to buy stamps in any shop.*
 - 2 *The composer himself is going to the concert.*
 - 3 *There are such towns throughout England.*
 - 4 *I have presents for every child.*
 - 5 *He is going to see the director himself.*

3 Translate into Russian.

- 1 We work every day.
- 2 The actress herself is going to the theatre.
- 3 I will wait right by the library.
- 4 All our friends are going to the concert.
- 5 Which tickets do you want? Any.

4 Answer the questions according to the instruction in English.

- 1 Где мо́жно купи́ть ча́й? *in any shop*
- 2 Где мо́жно купи́ть ко́фе? *in every shop*
- 3 Где мо́жно купи́ть молоко́? *in all shops*
- 4 Где мо́жно купи́ть вино́? *in the centre itself (right in the centre)*

54 THE Reflexive pronouns

The reflexive pronoun себя means self and it must refer back to the subject of the verb; it is used when self would be either stated or implied.

- A** In English we might say *He is bringing the camera with him* (in other words, we don't actually say *with himself*, but this is what is implied). In Russian this would require the use of the reflexive pronoun себя: Он берёт с собой фотоаппарат.



- B** The pronoun себя declines as follows:

Accusative	себя
Genitive	себя
Dative	себе
Instrumental	себой
Prepositional	себе

Note that *is* used for all persons (*myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*) and that it does not exist in the nominative.

- B** Себя is often required after prepositions in contexts where we would not state the word *self* in English, for example:

Он видит перед собой большую собаку. *He sees a big dog in front of him(self)*

Мы закрыли за собой дверь. *We closed the door behind us (ourselves)*

Он купил шоколад для себя. *He bought the chocolate for himself.*

- F** Note the useful phrase *самó собой разумеётся (it stands to reason)*. The reflexive pronoun is also used to make certain common verbs, e.g.:

вести себя *to behave*
представлять себе *to imagine*
чувствовать себя *to feel*

- 1 Put an asterisk by the words which would have to be followed by a reflexive pronoun in Russian (hint: there are five).

The tourist came into his room and shut the door behind him. He saw in front of him a large room with a bed, a chair and a washbasin, but no towels. He was glad he had brought some with him. As he was feeling rather tired, he decided to have a wash and a sleep, although he imagined that the bed would not be very comfortable.

- 2 Match the phrases on the left with their translations on the right.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 Как вы себя чувствуете? | a How is he behaving? |
| 2 Как он ведёт себя? | b Are you bringing the money with you? |
| 3 Вы берёте с собой деньги? | c You only think about yourself! |
| 4 Что вы видите перед собой? | d How are you feeling? |
| 5 Вы думаете только о себе! | e What can you see in front of you? |

- 3 Choose the appropriate word from the box in order to complete the following sentences, using the English translation as a guide.

себя	себе	собой
------	------	-------

- Он хорошо ведёт _____.
- Я представляю _____, что это трудно.
- Закрой за _____ дверь!
- Я плохо чувствую _____.
- Мы купили шампанское для _____.

- He is behaving well.*
- I imagine that it is difficult.*
- Close the door behind you!*
- I feel ill.*
- We bought the champagne for ourselves.*

- 4 Translate into Russian.

- What did you buy for yourself?*
- He thinks only about himself.*
- I am bringing the wine with me.*
- We are bringing the dog with us.*

55 THE 5 | Relative pronouns (1)

Котóрый is a relative pronoun which is used after nouns to mean who, which, that.

- A** Russian uses the adjective котóрый as a linking word between parts of the sentence to indicate *who, which, that*. For example: *The young man is skiing. The young man is the former world champion.* → *The young man who is skiing is the former world champion.*

Молодóй человек,
котóрый катáется
на лыжах, экс-чемпион
мíра.



Котóрый refers to both people and things:

Машина, котóрую он купíл, óчень мáленькая.

The car which he has bought is very small.

Note that the phrase including котóрый is enclosed by commas.

- B** Котóрый is an adjective, so it has masculine, feminine, neuter and plural endings for all six cases. In order to work out the gender and the number, first look at the noun which it follows; in order to work out the case, work out what 'job' котóрый is doing in the second part of the sentence. For example, is it a subject or an object?:

Актрíса, котóрая (*subject*) играёт роль Óльги, óчень талантливáя.

The actress who is playing the role of Olga is very talented.

Актрíса, котóрую (*object, therefore accusative*) вы любíte, óчень талантливáя.

The actress whom you like is very talented.

- B** If the котóрый part of the sentence involves a preposition, that preposition must always come in front of котóрый.

Óфис, в котóром мы рабóтаем, не óчень большóй.

The office in which (prepositional case after в) is not very big.

Друзья, с котóрыми мы отдыхáли, живóт в Лóндоне.

The friends with whom (instrumental case after с) we were on holiday live in London.

NB Котóрый is only for use after nouns; to say 'that' after verbs, don't use котóрый, use что:

Я дúмаю, что онí приедóт.

I think that they will come.

1 Make sentences about the following people's jobs, with **который** referring to the subject in the nominative case.

e.g. Влади́мир/Ки́ев/врач → Влади́мир, кото́рый живёт в Ки́еве, врач.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1 О́льга/Ки́ров/продавщи́ца | 4 Са́ша/Воро́неж/юри́ст |
| 2 На́ши друзья́/Можáйск/учите́ля | 5 А́ня/Я́лта/медсестра́ |
| 3 Ви́ктор/Москва́/переводи́чик | 6 Вади́м/Обнинск/гид |

2 Describe what Olga has just bought, with **который** referring to the object in the accusative case:

e.g. апе́льси́ны/вкúсны́е → Апе́льси́ны, кото́рые О́льга купи́ла, о́чень вкúсны́е.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 велоси́пед/большо́й | <i>bicycle/big</i> |
| 2 джи́нсы/мо́дные | <i>jeans/fashionable</i> |
| 3 цве́ты/краси́вые | <i>flowers/beautiful</i> |
| 4 ю́бка/коро́ткая | <i>skirt/short</i> |

3 Complete the sentences using the preposition and the relative pronoun **который**. The case is given in brackets at the end of the sentence.

e.g. Стол, под _____ сидит ко́шка, в углу́. (под + *instr.*) → Стол, под кото́рым сидит ко́шка, в углу́. *The chair, under which the cat is sitting is in the corner.*

- Друг, к _____ мы иде́м, музыкант. (*к + instr.*)
- Здания, в _____ они рабо́тают, о́чень большо́е. (*в + prep.*)
- Врач, с _____ она говори́ла, о́чень до́брый. (*с + instr.*)
- Фильм, о _____ вы говори́те, не о́чень хоро́ший. (*о + prep.*)
- Студе́нты, от _____ мы получи́ли письмо́, рабо́тают в А́фрике. (*от + gen.*)

4 Use **который** to make one sentence in Russian out of two using the English sentence as a guide:

e.g. Мой дядя инженер. Ты говори́л с ним вчера́. *My uncle, with whom you spoke yesterday, is an engineer.* → Мой дядя, с кото́рым вы говори́ли вчера́, инженер.

- Соба́ка о́чень ста́рая. Ты сфотографи́ровал её. *The dog which you photographed is very old.*
- Шко́ла о́чень хоро́шая. Ты говори́шь о ней. *The school about which you are speaking is very good.*

56 THE | Relative pronouns (2)

As well as being interrogative pronouns, что (what) and кто (who) are also used as relative pronouns.

A Что is used as:

- a relative pronoun to всё (*all, everything*): У меня всё, что надо, I *have everything (that) I need*
- It is also used with то (*that*) to link two parts of a sentence.

Notice that both то and что must decline according to the context:

Я расскаж^у вам о том, что я зн^{аю}.

I'll tell you about (that which) what I know.

Мы начн^{ём} с того, чем мы заним^{ались} вчера.

We'll start with what (literally 'from that which') we were busy with yesterday.

- It is used to 'sum up' a previous part of the sentence (i.e. it links up to the whole of the preceding clause):

Он рассказывал нам о своей поездке в Африку, что было очень интересно.

He told us about his trip to Africa, which was very interesting.

B Кто is used as a relative pronoun

- after тот (*the one...*):

Тот, кто хоч^{ет} прийт^и на вечеринку.

Whoever (literally 'the one who') wants to come to the party.

- after все (*everyone*)

Я приглаш^{аю} всех, кто хоч^{ет} прийт^и на вечеринку.

I invite all who want to come to the party.

Notice that кто is always followed by a singular verb (as it is in English).

56 EXERCISES Relative pronouns (2) – Exercises

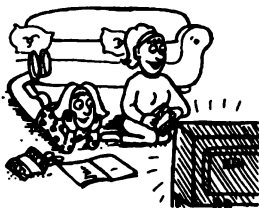
1 Match each Russian phrase with its translation.

- 1 Я дам вам всё, что надо.
 - 2 Мы интересуемся тем, что вы говорите.
 - 3 Тот, кто не хочет танцевать, может отдыхать.
 - 4 Эти места для тех, кто уже купил билеты.
 - 5 Я расскажу вам обо всём, что случилось.
- a *These places are for those who have already bought their tickets.*
b *Whoever (the one who) does not want to dance can rest.*
c *I will tell you about everything that (all that which) happened.*
d *I will give you everything (all that) you need.*
e *We are interested in what (that which) you say.*

2 Choose the appropriate word from the box below to complete each sentence. English translations are given as a guide:

КТО	ЧТО
-----	-----

- 1 Все, _____ смотрел фильм, говорят, что хороший.
- 2 Он знает всех, _____ придёт на вечеринку.
- 3 Они забыли билеты, _____ было очень плохо.
- 4 Я начну с того, _____ он сказал мне.
- 5 Он сказал мне всё, _____ он знал.
- 6 Они смотрят телевизор каждый вечер, _____ очень плохо.



- 1 *Everyone (all) who watched the film says that it is good.*
- 2 *He knows everyone (all) who is (are) coming to the party.*
- 3 *They have forgotten the tickets, which is very bad.*
- 4 *I will start with what (that which) he told me.*
- 5 *He told me everything (that) he knows.*
- 6 *They watch television every evening, which is bad.*

57 INDEFINITE pronouns

The particles -то and -нибудь can be added to the pronouns кто, что, какой to give the Russian for someone, something, some... or other.

- A** If we add the particle -то to the Russian word for *who* we get the Russian for *someone*:

Кто-то позвонил, когда вы были на работе.

Someone rang while you were at work.

Борис говорил кому-то, когда зазвонил телефон.

Boris was talking to someone when the telephone rang.

Кто-то indicates a particular person, who definitely was involved or is involved in an action, but the identity of that one particular person is not known.

The particle -то has the same specific force if it is added to что or какой:

Врач дал ей что-то от кашля.

The doctor gave her something for her cough.

Врач дал ей какое-то лекарство.

The doctor gave her some medicine or other.

- B** If we add the particle -нибудь to the Russian word for *who* we get another way of saying *someone*, but this time in a vague sense, not implying one specific person:

Если кто-нибудь позвонит, запишите их номер телефона.

If someone (anyone) rings, write down their telephone number.

Дайте билеты кому-нибудь в офисе.

Give the tickets to someone (anyone) in the office.

The particle -нибудь has the same vague force if it is added to что or какой:

Расскажи нам что-нибудь о России.

Tell us something (anything at all) about Russia.

Купите какие-нибудь таблетки.

Buy some tablets or other (any tablets).

- B** Note that these particles can also be used with adverbs of time and place.

-то (<i>specific</i>)	-нибудь (<i>vague</i>)
где-то <i>somewhere</i>	где-нибудь <i>somewhere/anywhere</i>
куда-то <i>somewhere (direction)</i>	куда-нибудь <i>somewhere/anywhere (direction)</i>
когда-то <i>once, at one time</i>	когда-нибудь <i>at any time, ever</i>
как-то <i>somehow</i>	как-нибудь <i>somehow, anyhow</i>
почему-то <i>for some reason</i>	почему-нибудь <i>for some/any reason</i>

Underline the words in the following passage where you would choose to use the particle *-то* and put a circle round the words where you would choose to use the particle *-нибудь* in Russian.

Someone called you this morning. He said something about a meeting tomorrow. For some reason he didn't want to talk to me. He just that if you can't be on time you should ring anyone in the office.

Now complete the Russian version of this passage with the appropriate phrases:

_____ позвонил тебе сегодня утром. Он сказал, _____ о совещании завтра. Он _____ не хотел говорить со мной. Он сказал только, что если вы не сможете приехать вовремя, надо позвонить _____ в офисе.

Complete each sentence by choosing the appropriate phrase from the box, using the English translations as a guide.

где-нибудь как-то когда-нибудь кого-то что-нибудь что-то

- 1 Гид _____ сказал об экскурсии в музей.
 - 2 Вы были _____ в Москве?
 - 3 Напишите _____ о вашей семье!
 - 4 Они хотят отдыхать _____ на юге.
 - 5 Она уже знает _____ в оркестре.
 - 6 Я раньше работал в _____ офисе в Кирове.
- 1 *The guide said something about an excursion to a museum.*
 - 2 *Have you ever been to Moscow?*
 - 3 *Write something (anything at all) about your family!*
 - 4 *They want to go on holiday somewhere or other in the south.*
 - 5 *She already knows someone in the orchestra.*
 - 6 *Previously I worked in some office or other in Kirov.*

58 THE Regular present tense (1)

A present tense verb describes an action or a state that is taking place now, or that is ongoing. A large group of verbs follow a regular pattern of present tense endings: -ю, -ишь, -ет, -ем, -ете, -ют.

- A** To make the present tense, we must first of all look at the infinitive (the *to do* part of the verb). Verbs whose infinitive ends in the letters -ать usually belong to the 'first conjugation' – i.e. a group of verbs that form their present tense according to the same pattern. In Russian there is only one form of the present tense, so я работаю is the only way of saying *I work, I do work, I am working*.
- B** In order to make the present tense of a verb ending in -ать the first thing to do is to remove the last two letters (ть), and then add the endings, which are different for each *person* of the verb. Here is the verb for *to work* (работать), the endings added to make the present tense are underlined:

я работаю	<i>I work</i>
ты работаешь	<i>you work</i>
он, она, оно работает	<i>he, she, it works</i>
мы работаем	<i>we work</i>
вы работаете	<i>you work</i>
они работают	<i>they work</i>

- B** Occasionally, first conjugation infinitives end in -ять, as in the case of the verbs *to cough* (кашлять) and *to stroll* (гулять). Their present tense is made in just the same way as for verbs ending in -ать:

я гуляю	<i>I stroll</i>
ты гуляешь	<i>you stroll</i>
он, она, оно гуляет	<i>he, she, it strolls</i>
мы гуляем	<i>we stroll</i>
вы гуляете	<i>you stroll</i>
они гуляют	<i>they stroll</i>

- F** Occasionally first conjugation infinitives end in -еть, as in the case of the verbs *to know how to* (уметь). Their present tense is made in just the same way as for verbs ending in -ать:

я умею	<i>I know how to</i>
ты умеешь	<i>you know how to</i>
он, она, оно умеет	<i>he, she, it knows how to</i>
мы умеем	<i>we know how to</i>
вы умеете	<i>you know how to</i>
они умеют	<i>they know how to</i>

1 Put the infinitives of these first conjugation verbs into the present tense to agree with their subject.

e.g. играть/он → он играёт, *he is playing*

- | | | |
|----|---------------|-----------------------|
| 1 | знать/вы | <i>to know</i> |
| 2 | понимать/ты | <i>to understand</i> |
| 3 | кашлять/я | <i>to cough</i> |
| 4 | работать/она | <i>to work</i> |
| 5 | отвечать/они | <i>to answer</i> |
| 6 | спрашивать/мы | <i>to ask</i> |
| 7 | покупать/он | <i>to buy</i> |
| 8 | гулять/мы | <i>to stroll</i> |
| 9 | слушать/вы | <i>to listen</i> |
| 10 | уметь/ты | <i>to know how to</i> |

2 Complete the sentences by filling in the correct verb endings.

e.g. Он _____ (читать) газету → Он читает газету. *He is reading a newspaper.*

- | | | |
|---|------------------------------|--|
| 1 | Вы _____ (слушать) радио. | <i>You are listening to the radio.</i> |
| 2 | Мы _____ (играть) в теннис. | <i>We are playing tennis.</i> |
| 3 | Ты _____ (покупать) чай. | <i>You are buying tea.</i> |
| 4 | Она _____ (понимать) вопрос? | <i>Does she understand the question?</i> |
| 5 | Я _____ (знать) директора. | <i>I know the director.</i> |

3 Complete each sentence with an appropriate verb from the box.

гуляют	играешь	отвечает	покупаю	понимаем
--------	---------	----------	---------	----------

- Я _____ новый компьютер.
- Он _____ на вопрос.
- Мы _____ вашу проблему.
- Ты _____ в футбол?
- Они часто _____ в парке.

59 ⁵₃ Regular present tense (2)

A present tense verb describes an action or a state that is taking place now, or that is ongoing. A large group of verbs follow a regular pattern of present tense endings: -ю (-у), -ишь, -ит, -им, -ите, -ят (-ат).

- A** To make the present tense, we must first of all look at the infinitive (the *to do* part of the verb). Verbs whose infinitive ends in the letters **-ить** belong to the '*second conjugation*' – i.e. a group of verbs which all form their present tense according to the same pattern. In Russian there is only one form of the present tense, so я говорю is the only way of saying *I speak, I do speak, I am speaking*. (Notice that the ending for *I* is -ю and the ending for *they* is -я; because of the first spelling rule sometimes we need to change these endings to -y and -a).
- B** In order to make the present tense of a verb ending in **-ить** the first thing to do is to remove the last three letters (**ить**) to give the *stem*, and then add the endings, which are different for each *person* of the verb. Here is the verb *to speak* (говори**ть**) with the endings added to make the present tense underlined:

я говорю <u>ю</u>	<i>I speak</i>	мы говор <u>им</u>	<i>we speak</i>
ты говор <u>ишь</u>	<i>you speak</i>	вы говор <u>ите</u>	<i>you speak</i>
он, она́, оно́ говор <u>ит</u>	<i>he, she, it speaks</i>	они́ говор <u>ят</u>	<i>they speak</i>

- B** Sometimes second conjugation infinitives end in **-ять** or **-еть** as in the case of the verbs *to stand* (стои**ть**) and *to look/watch* (смотреть). Their present tense is made in just the same way as for verbs ending in **-ить**:

я стою <u>ю</u>	<i>I stand</i>	я смотр <u>ю</u>	<i>I look</i>
ты стои <u>шь</u>	<i>you stand</i>	ты смотр <u>ишь</u>	<i>you look</i>
он, она́, оно́ стои <u>т</u>	<i>he, she, it stands</i>	он, она́, оно́ смотр <u>ит</u>	<i>he, she it looks</i>
мы стои <u>м</u>	<i>we stand</i>	мы смотр <u>им</u>	<i>we look</i>
вы стои <u>те</u>	<i>you stand</i>	вы смотр <u>ите</u>	<i>you look</i>
они́ стои <u>т</u>	<i>they stand</i>	они́ смотр <u>ят</u>	<i>they look</i>

- F** Occasionally second conjugation infinitives end in **-ать**, as in the case of the verbs *to shout* (крича**ть**). Their present tense is made in just the same way as for verbs ending in **-ить**:

я кричу́	<i>I shout</i>	мы кричи́м	<i>we shout</i>
ты кричи́шь	<i>you shout</i>	вы кричи́те	<i>you shout</i>
он, она́, оно́ кричи́т	<i>he, she, it shouts</i>	они́ крича́т	<i>they shout</i>

► For personal pronouns and persons of the verb, see Unit 48; for first spelling rule, Unit 2.

1 Put the infinitives of these second conjugation verbs into the present tense to agree with their subject.

e.g. говорить/мы → мы говорим, *we are speaking*

- | | | |
|----|-------------|------------------------|
| 1 | смотреть/я | to look, watch |
| 2 | строить/ты | to build |
| 3 | стоять/онó | to cost |
| 4 | курить/вы | to smoke |
| 5 | варить/онí | to cook |
| 6 | готовить/мы | to prepare |
| 7 | лежать/я | to lie (be lying down) |
| 8 | стоять/онá | to stand |
| 9 | слышать/вы | to hear |
| 10 | говорить/ты | to speak |

2 Complete the sentences by filling in the correct verb endings.

e.g. Он _____ (готовить) обед → Он готовит обед. *He is preparing lunch.*

- 1 Вы _____ (слышать) радио. *You (can) hear the radio.*
- 2 Мы _____ (стоять) у окна. *We stand by the window.*
- 3 Онí _____ (строить) дом. *They are building a house.*
- 4 Онá _____ (смотреть) фильм? *Is she watching the film?*
- 5 Ты _____ (звонить) директору. *You are ringing the director.*

3 Complete each sentence with an appropriate verb from the box.

звоню	слышите	смотришь	стоит	стоят
-------	---------	----------	-------	-------

- 1 Я часто _____ моим друзьям.
- 2 Вы _____ звонок телефона?
- 3 Кофе _____ 10 рублей.
- 4 Ты _____ футбол?
- 5 Онí _____ у входа.

60 MINUTES Present tense: consonant changes

Some second conjugation verbs change the final consonant of the stem in the first person singular only (i.e. in the I form of the present tense) before adding the endings -ю (-у), -ишь, -ит, -им, -ите, -ят (-ат). Note that the ending for I is -ю and the ending for they is -я; because of the first spelling rule sometimes we need to change these endings to -у and -а.

- A** If the stem of a second conjugation verb ends in -д, in the first person singular, the д changes to ж, as in the verb *to see*:

видеть я вижу ты видишь он видит мы видим вы видите они видят

- B** If the stem of a second conjugation verb ends in -з, in the first person singular, the з changes to ж, as in the verb *to take (by transport)*:

возить я вожу ты возишь он возит мы возим вы возите они возят

- B** If the stem of a second conjugation verb ends in -с, in the first person singular, the с changes to ш, as in the verb *to carry*:

носить я ношу ты носишь он носит мы носим вы носите
они носят

- Г** If the stem of a second conjugation verb ends in -ст, in the first person singular, the ст changes to щ, as in the verb *to whistle*:

свистеть я свищу ты свищишь он свистит мы свистим
вы свистите они свистят

- Д** If the stem of a second conjugation verb ends in -т, in the first person singular, the т changes to ч, as in the verb *to fly*:

лететь я лечу ты летишь он летит мы летим вы летите они летят

- E** If the stem of a second conjugation verb ends in б, в, м, п, ф, then in the first person singular, an extra л is added, as in the verb *to prepare*:

готовить я готовлю ты готовишь он готовит мы готовим
вы готовите они готовят

- Ж** Here is a summary of consonant changes (remember: they are *only for the я form of the present tense*):

д	→ ж	ст	→ щ
з	→ ж	т	→ ч
с	→ ш	б, в, м, п, ф	→ бл, вл, мл, пл, фл

1 All the verbs in the following list are second conjugation. Give the first person singular (я form) of the present tense of each one. (Hint: some need a consonant change and some don't).

- | | |
|------------|-------------------|
| 1 любить | to like/love |
| 2 спать | to sleep |
| 3 говорить | to speak |
| 4 сидеть | to sit |
| 5 лазить | to climb |
| 6 стоять | to stand |
| 7 просить | to ask |
| 8 смотреть | to look/watch |
| 9 кормить | to feed |
| 10 звонить | to ring/telephone |

2 Complete the sentences with an appropriate verb from the box.

вóзит готóвлю летíte ношú сидít

- 1 О́льга _____ у телевизора.
- 2 Я _____ обéд.
- 3 Автóбус _____ пассажíров.
- 4 Я _____ пíсьма на пóчту.
- 5 Сегóдня вы _____ на самолёте.

3 Match the phrases on the left and right, using the English translation as a guide

- | | |
|----------|---------------------------|
| 1 Фёрмер | a сидím у сáмого экра́на. |
| 2 Вы | b ко́рмит сво́их корóв. |
| 3 Мы | c готóвлю ўжин на кúхне. |
| 4 Я | d кричít он. |
| 5 Ура́! | e спите всю ночь. |

- 1 The farmer feeds his cows.
- 2 You sleep all night.
- 3 We sit right by the screen.
- 4 I prepare supper in the kitchen.
- 5 Hurrah! he shouts.

61 Irregular present tense (1)

Not all verbs follow the regular patterns of the first and second conjugations, but most irregular verbs do follow a pattern of their own. The important thing is to know the stem and the first and second persons of an irregular verb.

- A** Most verbs which do not follow the pattern of the regular verbs described in Units 58 and 59 still have an infinitive ending **ть**; a few have infinitives ending in **-ти** or **-чь**. In this Unit we will look at verbs with the irregular present tense endings:

-у	-ём
-ёшь	-ёте
-ёт	-ут

i.e. the **я** and **он** forms both feature the letter **у** and all the other forms have the letter **ё**.

- B** These endings are added to the *stem* of the verb. Each time you come across an irregular verb, it is important to learn the stem. Here are some common examples.

Infinitive	Stem	я	ты	он, она, оно	мы	вы	они
брать, <i>to take</i>	бер-	беру́	берёшь	берёт	берём	берёте	беру́т
ждать, <i>to wait</i>	жд-	жду́	ждёшь	ждёт	ждём	ждёте	жду́т
жить, <i>to live</i>	жив-	живу́	живёшь	живёт	живём	живёте	живу́т
идти*, <i>to walk, go on foot</i>	ид-	иду́	идёшь	идёт	идём	идёте	иду́т
класть, <i>to put</i>	клад-	кладу́	кладёшь	кладёт	кладём	кладёте	кладу́т

* Note that other verbs ending in **-ти** follow this pattern (e.g. **расти**, *to grow*).

- B** Some other irregular verbs work in almost the same way, but have **-ю** and **-ют** as their first person singular and third person plural endings:

Infinitive	Stem	я	ты	он, она, оно	мы	вы	они
лить, <i>to pour</i>	ль-	лью́	льёшь	льёт	льём	льёте	лью́т
петь, <i>to sing</i>	по-	пою́	поёшь	поёт	поём	поёте	пою́т
пить, <i>to drink</i>	пь-	пью́	пьёшь	пьёт	пьём	пьёте	пью́т

61 Irregular present tense

(1) – Exercises

1 Make the present tense by choosing the appropriate ending from the box.

-у -ю -ёшь -ёт -ём -ёте -ут -ют

e.g. ждать/ты → ты ждёшь

- 1 брать/мы
- 2 жить/я
- 3 пить/вы
- 4 класть/они́
- 5 идти́/он
- 6 петь/ты
- 7 лить/я
- 8 ждать/они́
- 9 пить/я
- 10 жить/мы

2 Insert the correct subject to match the verb.

- 1 _____ жду
- 2 _____ идут
- 3 _____ поём
- 4 _____ живёшь
- 5 _____ пьют
- 6 _____ берёте
- 7 _____ кладёт

3 Look at the pictures of Ivan and Vadim and answer the question.

Кто поёт и кто пьёт?

ВАДИМ



ИВАН

4 Translate into Russian.

- 1 Ivan drinks vodka.
- 2 Olga lives in a flat.
- 3 He is waiting at the theatre.
- 4 We are taking the tickets.
- 5 They are singing this evening.

62 Irregular present tense (2)

In this unit we look at some more irregular present tense verbs. Although they do not follow the patterns of the first and second conjugations, they do have recognisable patterns of their own.

A In this unit we will look at irregular verbs with the endings:

-у (or -ю)	-ем
-ешь	-ете
-ет	-ут (or -ют)

i.e. the я and он́ forms both feature the letter у (or -ю) and all the other forms have the letter е.

B These endings are added to the *stem* of the verb. Each time you come across an irregular verb, it is important to learn the stem. Here are some common examples.

Infinitive	Stem	я	ты	он, она́, оно́	мы	вы	они́
е́хать, <i>to go by transport, travel, drive</i>	е́д-	е́ду	е́дешь	е́дет	е́дем	е́дете	е́дут
и́скать, <i>to look for</i>	и́щ-	и́щу	и́щешь	и́щет	и́щем	и́щете	и́щут
мы́ть, <i>to wash</i>	мо́-	мо́ю	мо́ешь	мо́ет	мо́ем	мо́ете	мо́ют
пи́сать, <i>to write</i>	пи́ш-	пи́шу	пи́щешь	пи́шет	пи́шем	пи́щете	пи́шут
пла́кать, <i>to cry</i>	пла́ч-	пла́чу	пла́чешь	пла́чет	пла́чем	пла́чете	пла́чут

B The verbs *to be able* and *to want* have a less regular pattern in the present tense, in the sense that their stem changes during the present tense:

мочь, <i>to be able (can)</i>
я могу́
ты мо́жешь
он мо́жет
мы мо́жем
вы мо́жете
они́ мо́гут

хотеть, <i>to want</i>
я хочу́
ты хо́чешь
он хо́чет
мы хоти́м
вы хоти́те
они́ хотя́т

62

Irregular present
tense (2) – Exercises

1 Complete the following sentences with the present tense of the appropriate verb. Use the English translations as a guide.

e.g. Он _____ отдыхать в Крыму → Он хочет отдыхать в Крыму. *He wants to have a holiday in the Crimea.*

- 1 Я часто _____ моему другу.
- 2 Сегодня мы _____ в центр города.
- 3 Он не _____ прийти в театр.
- 4 Вы не очень часто _____ посуду.
- 5 Почему ты _____?
- 6 Они _____ свой паспорт.
- 7 Турист не _____ смотреть фильм.
- 8 Кому вы _____?
- 9 Вы _____ в музей или в цирк?
- 10 Нет, спасибо, я не _____ кофе.

- 1 *I often write to my friend.*
- 2 *Today we are travelling into the centre of town.*
- 3 *He can't come to the theatre.*
- 4 *You don't very often wash the dishes.*
- 5 *Why are you crying?*
- 6 *They are looking for their passports.*
- 7 *The tourist doesn't want to watch the film.*
- 8 *Who are you writing to?*
- 9 *Are you going to the museum or the circus?*
- 10 *No, thank you, I don't want any coffee.*

2 Choose the appropriate personal pronoun from the box to complete each sentence (you will need to use some of them more than once).

Я	ты	он	мы	вы	они
---	----	----	----	----	-----

- 1 _____ идут гйда.
- 2 _____ не хочет работать.
- 3 _____ почему-то плачут.
- 4 _____ хочу читать газету.
- 5 _____ едешь в город.
- 6 _____ ищет свой билет.
- 7 _____ möют посуду.
- 8 _____ можете прийти на концерт.
- 9 _____ едем в Москву.
- 10 _____ пишешь письмо.

63 Verbs ending in -авать/-овать/ -евать; to be and to have

In this unit we look at irregular present tense verbs whose infinitive ends in -авать, -овать or -евать. We also find out how to say I am and I have in Russian.

- A** Давать, the verb for *to give*, is an example of a present tense of verbs whose infinitive ends in -авать. Its present tense is formed like this:

я даю́	<i>I give</i>	мы даём	<i>we give</i>
ты даёшь	<i>you give</i>	вы даёте	<i>you give</i>
он даёт	<i>he gives</i>	они́ даю́т	<i>they give</i>

NB the verb *to swim*, пла́вать, has the present tense пла́ваю, пла́ваешь (i.e. like a first conjugation verb).

- B** Путешествовать, the verb *to travel*, is an example of a verb whose infinitive ends in -овать, and танцевать, the verb *to dance*, is an example of the -евать infinitive ending. The present tense of these verbs is:

я путеше́ствую	<i>I travel</i>
ты путеше́ствуешь	<i>you travel</i>
он путеше́ствует	<i>he travels</i>
мы путеше́ствуем	<i>we travel</i>
вы путеше́ствуете	<i>you travel</i>
они́ путеше́ствуют	<i>they travel</i>

я танцую́	<i>I dance</i>
ты танцу́ешь	<i>you dance</i>
он танцу́ет	<i>he dances</i>
мы танцу́ем	<i>we dance</i>
вы танцу́ете	<i>you dance</i>
они́ танцую́т	<i>they dance</i>

- B** Russian has an infinitive for the verb *to be* (быть), but there is no present tense. So, if you want to make a statement using the present tense of the verb *to be*, you need to use one of the following methods:

- use a dash if you are defining a noun: Аня – врач, *Anya is a doctor*.
- use nothing at all, other than the word (usually an adverb) you wish to state: Хóлодно, *it is cold*, интере́сно, *it is interesting*.
- use the word есть: В го́роде есть аптэ́ка, *There is a chemist's in town*. Or, if you want to say *there isn't, there aren't*: в го́роде нет аптэ́ки.
- use нет followed by the genitive case: Здесь нет кио́ска, *There's no kiosk here*.

- F** To say *has/have* use the preposition *y* with the genitive case of the "owner" and the nominative of the thing owned: У нас до́м, *We have a house* (lit: *by us house*); у Ани соба́ка, *Anya has a dog* (lit: *by Anya dog*). Есть can be used to give added emphasis: У вас есть до́м?, *Do you have a house?* To use this construction in the negative, use нет and the genitive of the thing owned: У нас нет до́ма, *We haven't got a house*.

► For present tense of first conjugation verbs, see Unit 58, for genitive case, see Units 10–12.

1 Put the infinitive into the correct form of the present tense.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1 я/танцевать | to dance |
| 2 ты/дать | to give |
| 3 он/рекомендовать | to recommend |
| 4 мы/вставать | to get up |
| 5 вы/советовать | to advise |
| 6 он/рисковать | to risk |
| 7 она/узнавать | to find out, recognise |
| 8 я/использовать | to use |
| 9 мы/требовать | to demand, require |
| 10 он/путешествовать | to travel |

2 Translate into Russian.

- My brother is an engineer.
- It is cold today.
- There is a key on the table.
- There aren't any shops in the village.

3 Explain who has got what.

- e.g. Катя/сын ✓ У Кати есть сын.
 Аня /сын ✗ → У Ани нет сына.

Вадим	дом	✓
Борис	автомобиль (м)	✗
Таня	телевизор	✓
Зоя	квартира	✓
Игорь	кошка	✗
Сергей	компьютер	✗

4 Match the phrases.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 У врача | a много книг |
| 2 У профессора | b много ракеток |
| 3 У библиотекаря | c много писем |
| 4 У почтальона | d много студентов |
| 5 У теннисиста | e много пациентов |

64 REFLEXIVE verbs: present tense

Reflexive verbs express an action that reflects back to the subject. The infinitive ends in -ся or -сь.

- A** A reflexive verb is the sort of verb which in English is followed by ... *self* or where ... *self* can be understood, for example *to wash (oneself)*. The ending -ся (or sometimes -сь) is what identifies a reflexive verb in the infinitive and these endings appear in the present tense as follows:

умываться	<i>to wash oneself, get washed</i>
я умываюсь	мы умываемся
ты умываешься	вы умываетесь
он умывается	они умываются

Some common examples of reflexive verbs where ... *self* is stated or implied are:

готовиться	<i>to prepare oneself, get ready</i>
купаться	<i>to bathe, take a bath</i>
ложиться спать	<i>to go to bed (lit: to lie down to sleep)</i>
одеваться	<i>to dress oneself, get dressed</i>
причёсываться	<i>to do one's hair</i>
раздеваться	<i>to get undressed, take one's coat off</i>

- B** Some verbs which are reflexive in Russian would not state or even imply the word ... *self* in English; these reflexive verbs often involve the idea of 'to be...' and are *intransitive* verbs (i.e. they have no object). For example, the Russian verb *to be situated* is *находиться*: Наш дом находится в городе. *Our house is situated in the town.* Other common 'intransitive' reflexive verbs are *to begin* (i.e. *to be started*) and *to end* (i.e. *to be finished*).

to begin, start:

начинаться Фильм начинается в 9 часов *the film starts at 9 o'clock*

to end, finish:

кончаться Фильм кончается в 11 часов *the film ends at 11 o'clock*

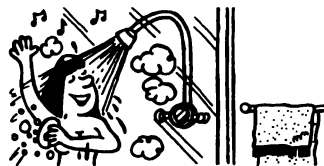
- B** Another group of reflexive verbs whose English versions would not state or imply ... *self* are concerned with feelings. Here are some common examples:

беспокоиться	<i>to worry, be anxious</i>
бояться	<i>to fear, be afraid</i>
гордиться	<i>to be proud</i>
надёяться	<i>to hope</i>
смеяться	<i>to laugh</i>
улыбаться	<i>to smile</i>

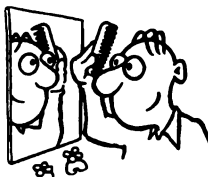
1 Fill in the missing words.

Она одевается в 7 часо́в

1 Я _____ в 8 часо́в.



2 Он _____.



2 Match the phrases on the left with their translations on the right.

- | | |
|--|---|
| 1 Врач беспоко́ится о паци́енте. | a The concert starts at seven. |
| 2 Конце́рт начина́ется в 7 часо́в. | b At what time do you get washed? |
| 3 Он всегда́ ра́но ложится́ спать. | c The doctor is worried about the patient. |
| 4 Я наде́юсь, что всё бу́дет хоро́шо. | d He often bathes in the river. |
| 5 Он ча́сто купа́ется в реке́. | e When does the film start? |
| 6 Во ско́лько вы умыва́етесь? | f He always goes to bed early. |
| 7 Архите́ктор горди́тся но́вым зда́нием. | g What are you worried about? |
| 8 Когда́ начина́ется филь́м? | h The architect is proud of the new building. |
| 9 Мы мно́го сме́емся. | i We laugh a lot. |
| 10 О че́м ты беспоко́ишься? | j I hope everything will be alright. |

3 Translate into Russian.

- I get dressed at 8 o'clock.
- He gets washed at 7 o'clock.
- They get undressed at 10 o'clock.
- The concert ends at 10 o'clock.
- You go to bed at 11 o'clock.

65^{THE} Aspects: imperfective and perfective infinitives

Most Russian verbs have two infinitives: imperfective aspect and perfective aspect. English has no equivalent of the Russian system of aspects. A small minority of verbs have only one infinitive, while verbs of motion (to run, to swim etc.) have three.

A When you look up a Russian verb in a dictionary you will usually be given two infinitives, for example писать/написать (*to write*). The first of these is called the *imperfective* and the second is the *perfective*. The imperfective infinitive is used to make:

- the present tense • the compound future • the imperfective past.

The imperfective is always associated with the process of an incomplete, unspecific, ongoing action or a frequently occurring action.

The perfective infinitive is used to make:

- the simple future • the perfective past tense.

The perfective is always associated with result, successful completion.

B Imperfective and perfective 'pairs' are usually related to each other in one of the following ways:

- писать/написать (*to write*) i.e. the perfective = imperfective + prefix (i.e. small addition to the front of the infinitive). Other common examples of this sort of pair are: видеть/увидеть (*to see*); читать/прочитать (*to read*); обедать/пообедать (*to have lunch*).
- решать/решить (*to decide*) i.e. the imperfective is 1st conjugation and the perfective is 2nd conjugation. Other common examples of this sort are: получать/получить (*to receive*); объяснять/объяснить (*to explain*).
- Sometimes there is a really striking difference between the two infinitives: говорить/сказать (*to talk, speak, say*); возвращаться/вернуться (*to return*); садиться/сесть (*to sit down*).

Unfortunately, there is no simple way of predicting what the perfective might be.

B Even when using the infinitive itself, we must be careful to select either the imperfective or the perfective according to the golden rule of: *imperfective = process/frequent/unspecific and perfective = result/completion*.

For example: Я умею писать, *I know how to write*. Here the imperfective for *to write* has been chosen because we are describing an ongoing situation, a habitual state of affairs. In contrast, Он обещал написать письмо директору сегодня (*He promised to write to the director today*) requires the perfective of *to write*, since it refers to a specific occasion.

F Certain verbs are always followed by an imperfective infinitive in Russian: кончать/кончить, *to finish*, начинать/начать, *to begin*, продолжать, *to continue*, переставать/перестать, *to cease, stop* (e.g. *He stopped playing*).

1 In the following sentences, which of the infinitives (to...) and verbs ending in *-ing* would be imperfective in Russian and which would be perfective?

- 1 The guide continued speaking.
- 2 I want to write the letter to Boris tomorrow.
- 3 I prefer to read newspapers.
- 4 They stopped playing at 9 o'clock.
- 5 He decided to return on Tuesday.

2 Now complete the translations of these sentences by filling in the appropriate infinitive in Russian.

- 1 Гид продолжал _____.
- 2 Я хочу _____ письмо Борису завтра.
- 3 Я предпочитаю _____ газеты.
- 4 Они перестали _____ в девять часов.
- 5 Он решил _____ во вторник.

3 Translate the following sentences and phrases into Russian; the imperfective/perfective pair of infinitives is given on the right.



- | | |
|---|------------------------|
| 1 He prefers to read newspapers. | читать/прочитать |
| 2 I want to send this letter today. | посылать/послать |
| 3 The actor starts speaking at 7. | говорить/сказать |
| 4 We continue watching television. | смотреть/посмотреть |
| 5 They like to relax on the beach. | отдыхать/отдохнуть |
| 6 I want to take the book now. | брать/взять |
| 7 We want to buy this dog. | покупать/купить |
| 8 Do you prefer to listen to the radio? | слушать/прослушать |
| 9 She likes to have lunch at 2. | обедать/пообедать |
| 10 Do you want to return today? | возвращаться/вернуться |

66th Future tense (1): compound future

The future tense is used to talk about what will or is going to happen. In Russian, the compound future is used to describe actions in the future which are incomplete, unspecific, repeated or continuing: e.g. I will write to you every day; tomorrow I will write a few letters and do some gardening.

- A** The compound future, as its name suggests is made up of two parts, the future tense of the verb *to be* + an infinitive.
- B** Although the verb *to be*, **быть**, has no present tense of its own, it does have a future:

я буду	<i>I will be</i>	мы будем	<i>we will be</i>
ты будешь	<i>you will be</i>	вы будете	<i>you will be</i>
он будет	<i>he will be</i>	они будут	<i>they will be</i>

This can be used in its own right, as well as being part of the compound future, for example **Завтра мы будем в Москвѣ**, *Tomorrow we will be in Moscow*.

- B** The second component of the compound future is the imperfective infinitive or aspect, because the compound future is associated with the process of an incomplete, unspecific, ongoing action or a frequently occurring action in the future:

Я буду писать тебе каждый день. *I will write to you every day.*

Here the compound future is describing a repeated action in the future.

Завтра мы будем смотреть телевизор и работать в саду.

Tomorrow we will watch television and work in the garden.

Here the compound future is needed because the action described is not concerned with any result or completion and there is no specific time at which the events will happen.

- G** In Russian if the future is implied it must be used:

Когда мы будем в Австрии, мы будем кататься на лыжах.

When we are (i.e. when we will be) in Austria we will ski.

Когда я буду в России, я часто буду посещать театр.

When I am (i.e. will be) in Russia I will visit the theatre often.

► For simple future, see Unit 67, for imperfective and perfective aspects, see Units 65.

- 1 Underline the verbs in the following passage which would be in the compound future in Russian (hint: there are four).

On Saturday I fly to Saint Petersburg at 10am. While I am there I will have meetings with Russian representatives of the company, but I hope that I will also visit some museums and theatres. I promise that I will ring you as regularly as I can during my stay, or else I will use e-mail at the hotel.

- 2 Build sentences using the compound future, to give the meanings indicated on the right.

e.g. Я/дeлать/покупки на рынке → Я буду делать покупки на рынке. *I will do the shopping at the market.*

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Он часто/звонить/другу. | <i>He will ring his friend often.</i> |
| 2 Бабушка/отдыхать/дома. | <i>Granny will be resting at home.</i> |
| 3 Мы/играть/ в гольф каждый день. | <i>We will play golf every day.</i> |
| 4 Завтра я/заниматься/уроками. | <i>I will be busy with lessons tomorrow.</i> |
| 5 В университете он/изучать/ историю. | <i>At university he will study history.</i> |

- 3 Match the phrases on the left with those on the right, using the English translation as a guide.

- | | |
|----------------------|---|
| 1 Завтра мы | a будете в России, вы будете звонить мне каждый день? |
| 2 Сегодня вечером ты | b будем играть в крикет. |
| 3 В мае они | c будут отдыхать в Италии. |
| 4 Когда вы | d буду работать в саду. |
| 5 После обеда я | e будешь писать много писем. |

- 1 *Tomorrow we will play cricket.*
- 2 *This evening you will write a lot of letters.*
- 3 *In May they will go on holiday (rest) in Italy.*
- 4 *When you are (will be) in Russia, will you ring me every day?*
- 5 *After lunch I will work in the garden.*

67^{THE} Future tense (2): simple future

The future tense is used to talk about what will or is going to happen. In Russian, the simple future is used to describe actions in the future which are single, specific, complete; they are concerned with result and successful completion (rather than process).

- A** The simple future is formed from the perfective infinitive. There are no new endings to learn, since it is formed in exactly the same way as the present tense, but from the perfective infinitive. So, for example, the difference between *I am doing* and *I will do*: я делаю (*I am doing*) is formed from the imperfective infinitive делать and я сделаю (*I will do*) is formed from the perfective infinitive сделать.

написа́ть	я напишу́	<i>I will write</i>
пообеда́ть	ты пообеда́ешь	<i>you will have lunch</i>
объясни́ть	он объясни́т	<i>he will explain</i>
получи́ть	мы получи́м	<i>we will receive</i>
реши́ть	вы реши́те	<i>you will decide</i>

- B** Although the perfective infinitive for most verbs is formed by the addition of a prefix to the imperfective or a change to the second conjugation for the perfective, some common verbs have irregular verbs for their perfective:

Meaning	Imperfective infin.	Perfective infin.	Simple future
<i>to get up</i>	встава́ть	встать	я вста́ну, ты встане́шь, он встане́т, мы встане́м, вы встане́те, они́ встану́т
<i>to give</i>	дава́ть	дать	я дам, ты да́шь, он да́ст, мы да́дим, вы да́дите, они́ да́дут
<i>to lie down</i>	ложи́ться	лечь	я ля́гу, ты ля́жешь, он ля́жет, мы ля́жем, вы ля́жете, они́ ля́гут
<i>to sit down</i>	сади́ться	сесть	я сяду́, ты сяде́шь, он сяде́т, мы сяде́м, вы сяде́те, они́ сяду́т
<i>to say</i>	говори́ть	сказа́ть	я скажу́, ты ска́жешь, он ска́жет, мы ска́жем, вы ска́жете, они́ ска́жут (NB other verbs ending in -казать conjugate in the same way).
<i>to be able, can</i>	мочь	смо́чь	я смо́гу, ты смо́жешь, он смо́жет, мы смо́жем, вы смо́жете, они́ смо́гут

- B** If the future tense is implied, the future tense must be used:

Если он придет вовремя, мы сядем в автобус.
If it arrives on time, we will catch ('sit on') a bus.

- 1 Underline the verbs in the following passage which would be in the simple future in Russian (hint: there are five).

I will ring you tomorrow at 10am, then I will write a letter to the director. As far as I know, he will be visiting lots of offices in England, but he has promised that he will visit our office on Tuesday. He will be considering all our proposals before his departure. Hopefully, he will sign the contract on Tuesday.

- 2 What will you achieve while your friend is watching television? Build sentences using the simple future:

e.g. Пока ты будешь смотреть телевизор _____ написать письмо → я напишу письмо Борису. *Whilst you're watching television I'll write the letter to Boris.*

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 позвонить другу | <i>I'll ring a friend.</i> |
| 2 накормить собаку | <i>I'll feed the dog.</i> |
| 3 пообедать на кухне | <i>I'll have lunch in the kitchen.</i> |
| 4 купить молоко | <i>I'll buy some milk.</i> |
| 5 выучить новые слова | <i>I'll learn some new words.</i> |

- 3 Here is a page from your diary, with just the briefest of notes. Make up sentences to describe your plans for each day. Monday has been done for you:

ПОНЕДЕЛЬНИК	встретить Сашу	<i>meet Sasha</i>
ВТОРНИК	купить подарки	<i>buy presents</i>
СРЕДА	позвонить маме	<i>ring Mother</i>
ЧЕТВЕРГ	написать письмо брату	<i>write letter to brother</i>
ПЯТНИЦА	выучить грамматику	<i>learn grammar</i>
СУББОТА	отремонтировать машину	<i>repair the car</i>
ВОСКРЕСЕНЬЕ	заказать билеты	<i>book tickets</i>

- 1 В понедельник я встречу Сашу.

68th Past tense (1): imperfective

The imperfective past is used to describe actions which were repeated, continuing or incomplete. It is made from the imperfective infinitive.

A The imperfective past tense would be needed in Russian to express repeated, incomplete, interrupted actions in the past, e.g.:

I always used to play squash on Saturdays; He was playing squash when he fell; We played squash yesterday; We played squash for two hours yesterday.

The final example includes the length of time the activity continued and when this is the case the imperfective will always be required. The imperfective past is also used when describing weather, colour, mood, appearance etc.: *It was cold when we were playing squash.*

B To form the imperfective past tense, remove the last two letters (ть) from the imperfective infinitive, then add the endings (reflexive endings on the right):

- if the subject of the verb is masculine singular add -л -лся
- if the subject of the verb is feminine singular add -ла -лась
- if the subject of the verb is neuter singular add -ло -лось
- if the subject is plural (any gender) add -ли -лись

In other words, the endings have to agree in number and gender in the singular with the subject of the verb. For вы, the past tense ending will always be -ли whether вы is being used to refer politely to one person or in the plural to apply to more than one person; for я and ты the ending will depend on the identity of the person (Игорь, ты завтракал? Катя, ты завтракала? *Igor/Katya, were you having breakfast?*)

играть → Вчера мы играли в сквош *Yesterday we played squash.*

одеваться → Они всегда одевались *They always used to get dressed at 6 o'clock.*
в шесть часoв

B Irregular verbs form their past tense in the same way (e.g. жить → мы жили *we lived*), apart from verbs whose infinitive does not end in -ть:

- везти (*to take by transport*) → вёз, везла́, везло́, везли́
- весты́ (*to take on foot, lead*) → вёл, велá, велo, велí
- есть (*to eat*) → ел, éла, ёло, ёли
- идти́ (*to go on foot, walk*) → шёл, шла, шло, шли
- мочь (*to be able, can*) → мог, могла́, могло́, могли́
- нести́ (*to carry*) → нёс, несла́, несло́, несли́

F The verb *to be* (быть) exists only in the imperfective. This occurs very frequently in descriptions of weather, colour, mood, appearance etc.: e.g. Вчера он был в плохом настроении. *Yesterday he was in a bad mood.*

- 1 Police enquiry: explain who was doing what when the telephone rang.

e.g. Когда зазвонил телефон/Вадим/спать → Вадим спал. *When the telephone rang Vadim was sleeping.*



- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Ольга/завтракать | <i>Olga was having breakfast.</i> |
| 2 | Меня зовут Елена, я/мыть посуду | <i>I (Elena) was washing up.</i> |
| 3 | Он/играть в карты | <i>He was playing cards.</i> |
| 4 | Мы смотрели телевизор | <i>We were watching television.</i> |
| 5 | Вы/возвращаться в офис | <i>You were returning to the office.</i> |
| 6 | Они/писать письма | <i>They were writing letters.</i> |
| 7 | Борис и Светлана/готовить обед | <i>Boris and Svetlana were preparing lunch.</i> |

- 2 Underline the verbs in the passage below which would be in the imperfective in past tense in Russian (hint: there are 6).

When we used to live in a flat it was impossible to have a dog, but when we moved into a house with a garden, we bought one. He was a large black mongrel and he loved to play in the garden. One day he was barking by the gate when the postman arrived. He thought the dog was aggressive and refused to come in.

- 3 Explain why the verbs in the following sentences are in the imperfective past tense.

- Вчера он работал в библиотеке два часа.
Yesterday he worked in the library for 2 hours.
- Она играла в теннис, когда она увидела Бориса.
She was playing tennis when she saw Boris.
- В марте мы были в Италии.
In March we were in Italy.
- Они шли в центр, когда заметили автобус.
They were walking to the centre when they noticed the bus
- Вы всегда делали покупки в нашем магазине.
You always used to do your shopping in our shop.

The perfective past is used to describe completed actions in the past; the emphasis is on result (not process).

A The perfective past tense would be needed in Russian to express ideas such as:
 Вчера он купил автомобиль. *Yesterday he bought a car.*
 Она позвонила Вадиму в десять часов. *She rang Vadim at 10 o'clock*

B The perfective past tense is very simple to form. Remove the last two letters (ть) from the imperfective infinitive. The endings are as follows (reflexive endings on the right):

- if the subject of the verb is masculine singular: add -л -лся
- if the subject of the verb is feminine singular: add -ла -лась
- if the subject of the verb is neuter singular: add -ло -лось
- if the subject is plural (any gender): add -ли -лись

In other words, the endings are rather like those of an adjective, in that they have to agree in number and gender in the singular with the subject of the verb. If the subject of the verb is вы, then the past tense ending will always be -ли whether вы is being used to refer politely to one person or in the plural to apply to more than one person; for я and ты the ending will depend on the identity of the person (Игорь, ты позавтракал? Катя, ты позавтракала? *Igor/Katya, have you had breakfast?*)

написать → Вчера вы написали важное письмо. *Yesterday you wrote an important letter.*

сказать → «Да,» сказал он. *'Yes,' he said.*

одеться → Сегодня они оделись в семь часов. *Today they got dressed at 7 o'clock.*

B Irregular verbs form their perfective past tense in the same way; here are some examples of those whose infinitives do not end in -ть:

лечь (to lie down) → лёг, легла, легло, легли

съесть (to eat) → съел, съела, съело, съели

пойти (to go on foot, walk) → пошёл, пошла, пошло, пошли

смоочь (to be able, can) → смог, смогла, смогло, смогли

понести (to carry) → понёс, понесла, понесло, понесли

F Russian has no *pluperfect* tense (*I had written the letter*); the perfective past is used for all of the following: *I wrote, I have written, I had written*. The golden rule is that if the action was completed in the past, the perfective must be used:

Он пообедал в два часа. *He had lunch at 2 o'clock.*

Да, он уже пообедал. *Yes, he has already had lunch.*

Он уже пообедал, когда Вера вернулась. *He had already had lunch when Vera returned.*

- 1 What has already been done? Look at the rota below and explain who has done what. The first one has been done for you:

О́льга	пропылесосить	to Hoover	✓
Вади́м	вы́мыть посу́ду	to do the washing up	✓
Вы	пригото́вить обе́д	to prepare the lunch	✓
Они́	сде́лать поку́пки	to do the shopping	✓
На́дя	накорми́ть соба́ку	to feed the dog	✓
И́горь	вы́стирать бельё	to do the washing	✓

1 Хорошо! О́льга уже пропылесосила. *Good! Olga has already done the hoovering.*

- 2 Underline the verbs in the following passage which you would translate by the perfective past (hint: there are 10).

She had already finished the book when the phone rang. It was Boris, inviting her to the theatre. She refused politely, because she had already agreed to go to the cinema with Sergei. While she was speaking to Boris, her brother rang the doorbell. She hung up quickly and rushed to the door. Her brother was looking tired. 'I have brought the plants you asked for.' he said.

- 3 Igor and Zoya have had a lot of interruptions. Explain what they were doing by translating the following sentences into Russian. NB! Some of the past tenses will be imperfective and some perfective. The vocabulary you need is in brackets.

- Igor and Zoya were repairing the car when Boris rang.
(ремонтíровать/отремонтíровать автомоби́ль
звони́ть/позвони́ть)
- Igor and Zoya were doing the washing when the washing machine broke down.
(стира́ть/вы́стирать бельё стирáльная маши́на
ломáться/сломáться)
- Igor and Zoya were planting trees in the garden when their son returned.
(сажа́ть/посади́ть дере́вья в саду́ сын возвраща́ться/верну́ться)
- Igor and Zoya were doing the shopping when Zoya lost the money.
(де́лать/сде́лать поку́пки теря́ть/потеря́ть де́ньги)

70^{MIN} Verbs of motion

Verbs of motion have two imperfectives and one perfective infinitive; this means that there are two ways of forming the present tense and the imperfective past tense.

A E.g. to go on foot, to walk:

A Imperfective (indefinite)	B Imperfective (definite)	C Perfective
ходить	идти	пойти

From column A we make:

- The present tense which deals with habits and generalisations: Ему два года и он уже ходит везде, *He is already 2 and he walks everywhere.*
- The past tense which deals with habits, generalisations and return journeys. Он всегда ходил по городу после обеда, *He always walked around town after lunch.* Он уже ходил в город, *He has already been to town (i.e. there and back).*

From column B we make:

- The present tense which deals with actions in progress, that are happening now: Он идёт в квартиру, *He is walking into the flat.*
- The past tense which deals with an action in progress, in one direction: Он шёл в город, когда он упал, *He was walking into town when he fell.*

From column C we make:

- The simple future: Завтра он пойдёт в город, *Tomorrow he will walk into town.*
- The past tense which means a single completed action (in one direction): Он пошёл в город в 4 часа, *He went (set off) for town at 4 o'clock.*

(Note the use of пошёл in the context of weather: пошёл дождь, *it has started to rain*).

Here are the three infinitives of other verbs of motion which follow the same pattern:

	A	B	C
<i>to run</i>	бегать	бежать (бегу, бежишь)	побежать
<i>to take, lead (on foot)</i>	водить	вести (веду, ведёшь)	повести
<i>to transport</i>	возить	везти (везу, везёшь)	повезти
<i>to travel, drive, go by transport</i>	ездить (езжу, ездешь)	ехать (еду, едешь)	поехать
<i>to fly</i>	летать	лететь (лечу, летишь)	полететь
<i>to carry</i>	носить	нести (несу несёшь)	понести
<i>to swim, sail</i>	плавать	плыть (плыву, плывёшь)	поплыть

1 Practise using the Column A verbs in order to complete these sentences.

- Он ча́сто _____ за гра́ницу. *He often travelled (went) abroad.*
- Ка́ждый день она́ _____ в па́рке. *Every day she runs in the park.*
- Когда́ он жи́л на бере́гу мо́ря, он _____ в мо́ре. *When he lived at the seaside he used to swim in the sea.*
- Мы обы́чно _____ из Хи́троу. *We usually fly from Heathrow.*
- Она́ уже́ _____ дочь в шко́лу. *She has already taken her daughter to school (by car).*

2 Practise using the Column B verbs in order to complete these sentences.

- Сего́дня он _____ за гра́ницу. *He is travelling (going) abroad today*
- Куда́ она́ _____ тепе́рь? *Where is she running to now?*
- Он _____ к фи́нишу. *He is swimming towards the finishing line*
- Мы _____ из Хи́троу, когда́ самоле́т слома́лся. *We were flying out of Heathrow when the 'plane broke down.*
- Она́ _____ в шко́лу, когда́ потеря́ла ключ. *She was taking her daughter to school (by car) when she lost her key.*

3 Practise using the Column C verbs in order to complete these sentences.

- За́втра он _____ в Гре́цию. *Tomorrow he will go to Greece,*
- Я сейча́с _____ за врачо́м. *I will run for the doctor now.*
- Он _____ до фи́ниша. *He will swim as far as the finishing line.*
- Мы _____ в Москву́ в 3 ча́са. *We flew to Moscow at 3 o'clock.*
- Она́ _____ дочь в шко́лу в 9 часо́в. *She took her daughter to school (by car) at 9 o'clock.*

4 Choose the correct verb from the box to complete the sentences.

нёс понёс несёт

- Почта́льон _____ (is carrying) пи́сьма на по́чту.
- Почта́льон уже́ _____ (has carried) пи́сьма на по́чту.
- Почта́льон _____ (was carrying) пи́сьма на по́чту.

71 PREFIXED verbs of motion

Prefixed verbs of motion are a very useful group of verbs, indicating specific direction. They have only one imperfective and one perfective form.

- A** It is important to know i) the meaning of each prefix; ii) the imperfective and perfective infinitives to which these prefixes are added; iii) which preposition to use after the prefixed verb. For example: *to walk, to go on foot* makes its prefixed forms by adding to the infinitives -ходить/-йти:

Imperfective and perfective infinitives	Following preposition and case	Example
входить/войти, <i>to enter, walk/go in</i>	в/на + acc.	Можно войти в театр? <i>Is it possible to go into the theatre?</i>
выходить/выйти, <i>to go out of</i>	из/с + gen.	Он выходит из ресторана. <i>He is going out of the restaurant.</i>
доходить/дойти, <i>to go/walk as far as</i>	до + gen.	Они часто доходят до парка. <i>They often walk as far as the park.</i>
заходить/зайти, <i>to pop in, call in</i>	в + acc. (to a place) к + dat. (to see a person)	Я хочу зайти в аптеку теперь. <i>I want to pop into the chemist's now.</i>
отходить/отойти, <i>to move away from</i>	от + gen.	Он отошёл от двери. <i>He moved away from the door.</i>
переходить/ перейти, <i>to cross</i>	через + acc.	Мы перейдём через улицу здесь. <i>We'll cross the road here.</i>
подходить/подойти, <i>to approach</i>	к + dative	Я подхожу к окну. <i>I approach the window.</i>
приходить/прийти, <i>to arrive NB perfective</i> drops letter й – я приду	в/на + acc.	Он только что пришёл на лекцию. <i>He has only just arrived at the lecture.</i>
проходить/пройти, <i>to walk past, pass</i>	мимо + gen.	Кто проходит мимо окна? <i>Who is walking past the window?</i>
сходить/сойти, <i>to get off, down from</i>	с + gen.	Надо сойти с автобуса. <i>It is necessary to get off the bus.</i>
уходить/уйти, <i>to leave</i>	из/с + gen.	Он ушёл час назад. <i>He left an hour ago.</i>

- B** The same prefixes may be used by the following pairs:

-бегать/-бежать	<i>run</i>	-возить/-везти	<i>transport</i>
-водить/-вести	<i>lead</i>	-летать/-лететь	<i>fly</i>
-носить/-нести	<i>carry</i>	-плавать/-плыть	<i>swim, sail</i>

Note that -езжать/-ехать (*travel, drive*) is the only pair that starts with a vowel, and the only one for which any of the prefixes change in any way (под → подь, с → съ).

1 Complete the passage with the appropriate prefixed verbs of motion. They are all in the present tense and are forms of -ходить/-йти or -езжать/-ехать.

Каждое утро я ____ (1) ____ (go out of) из дома в восемь часов. Я ____ (2) ____ (approach) к остановке автобуса. Когда автобус ____ (3) ____ (arrives), я ____ (4) ____ (get in). Когда я ____ (5) ____ (arrive) в город, я ____ (6) ____ (get off) и ____ (7) ____ (walk past) мимо библиотеки и ____ (8) ____ (go into) в офис.

2 Choose the appropriate preposition from the box to complete each sentence according to the sense of the English translations.

в из к до с мимо от через на

- 1 Ольга вбежала __ комнату. *Olga ran into the room.*
- 2 Автобус подъезжает __ остановке. *The bus is approaching the stop.*
- 3 Борис доплыл __ финиша. *Boris swam as far as the finishing line.*
- 4 Туристы вышли __ музея. *The tourists went out of the museum.*
- 5 Максим придёт __ концерт завтра. *Maksim will (come to) arrive at the concert tomorrow.*
- 6 Бизнесмены вылетают __ Хитроу сегодня. *The businessmen are flying out of Heathrow today.*
- 7 Студенты проходят __ университета. *The students are walking past the university.*
- 8 Бабушка сошла __ автобуса. *Grandmother got off the bus.*
- 9 Актёр отошёл __ неё. *The actor moved away from her.*
- 10 Он всегда переходит __ улицу здесь. *He always crosses the road here.*

3 Translate into Russian.

- 1 I am walking into the theatre.
- 2 He is carrying the books into the room.
- 3 We are running out of the park.
- 4 They are leading the dog across the street.

72 THE 5 Conditions (1): open

An 'open' condition is one which still has a chance of occurring: If it is fine tomorrow we will go to the beach. If the condition refers to the future, Russian uses future tense in both parts of the sentence. If the condition refers to an ongoing situation in the present tense, the present is used in both parts: If you like the food, I am pleased.

- A** If the open condition refers to the future, the future tense must appear in both parts of the sentence; i.e. we must say:

If it will be fine tomorrow we will go to the beach.

Если за́втра погóда бóдет хоро́шая, мы пойдём на пляж.

If you will get up on time, we will be able to catch the bus.

Если ты вста́нешь во́время, мы смо́жем сесть в авто́бус.

- B** The future tense of *to be* is needed to give the future with words such as *на́до* (*it is necessary*) and *не́льзя* (*it is not possible, one may not*):

За́втра не́льзя бóдет смотре́ть телеви́зор.

It won't be possible to watch the television tomorrow.

- B** If the open condition refers to an ongoing situation in the present, then the present tense must appear in both parts of the sentence:

If you like the food, I am pleased.

Если вам нра́вится е́да, я рад (ра́да).

So, the golden rule is: don't try to mix the tenses. First check that the condition is 'open', then work out: *present tense throughout* or *future*?

- 1 First some practice in making the future tense. Boris won't be allowed to go out tonight unless... complete the conditions imposed on him by using the future tense.

Борис сможет пойти на дискотеку, но только если он... *Boris will be able to go to the disco tonight, but only if he...* убирать/убрать в доме → уберёт в доме (*will tidy*) tidies up in the house.

- | | | |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | писать/написать письмо дедушке | <i>to write a letter to grandfather</i> |
| 2 | пылесосить/пропылесосить ковёр | <i>to Hoover the carpet</i> |
| 3 | стирать/выстирать бельё | <i>to do the washing</i> |
| 4 | рано вставать/встать | <i>to get up early</i> |
| 5 | мыть/почистить машину | <i>to wash the car</i> |

- 2 More practice with the future! Give ten variations on the beginning of a theme by translating the phrases into Russian; the imperfective/perfective verb pair is given for you on the right.

e.g. Я буду рад (рада), если он... *I will be glad if he...*

- | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------|
| 1 | <i>arrives on time</i> | приезжать/приехать |
| 2 | <i>doesn't forget his money</i> | забывать/забыть |
| 3 | <i>rings the professor</i> | звонить/позвонить |
| 4 | <i>writes a letter to his brother</i> | писать/написать |
| 5 | <i>sells his motorbike</i> | продавать/продать |
| 6 | <i>gives me a present</i> | давать/дать |
| 7 | <i>books the tickets</i> | заказывать/заказать |
| 8 | <i>buys a dog</i> | покупать/купить |
| 9 | <i>does the shopping</i> | делать/сделать |
| 10 | <i>returns early</i> | возвращаться/вернуться |

- 3 Tick the sentences where you would use the present tense in both parts and put a cross against the sentences where you use the future in both parts.

- We are always glad if they send us a card.*
- They will not be pleased if you don't send them a card.*
- You are never satisfied if the food is cold.*
- If you don't ring me tonight I will be furious.*

73^{THE}₅ Conditions (2): closed

Russian uses **если** and the conditional tense to describe hypothetical or 'closed' conditions, e.g. *If it were fine we would go to the beach today (or if it had been fine we would have gone to the beach today) – i.e. the implication is that it isn't (or wasn't) fine, so the trip to the beach isn't (or wasn't) possible.*

A If a condition is no longer possible, or could never happen, or is just a general assumption (hypothesis), then the conditional is needed with **если**. The conditional tense is formed very simply: take the past tense of the verb (either imperfective or perfective, depending on the usual rules determining choice of aspect) and add the word **бы** twice: usually after **если** in the 'if' part of the sentence (the conditional clause) and then after the verb in the 'what would happen' part of the sentence (the main clause).

NB If there is **бы** in one half of the sentence, it must be matched by a second **бы** in the other half:

Если бы он знал правду, он очень рассердился бы.

If he knew the truth he would be very angry.

Alternatively, the *if* clause comes second:

Он очень рассердился бы, если бы он знал правду

The implication in this type of condition is that 'he doesn't, so he won't'.

Note that the two parts of the sentence are separated by a comma.

B The good news is that there is no conditional perfect tense in Russian. *He would have been very angry if he had know the truth* would simply be, as above: Он очень рассердился бы, если бы он знал правду; i.e. the same form covers *would, would have*.

B Although the position of **бы** is usually as described in **A**, it can follow any word in the sentence which requires special emphasis:

Если бы она узнала об этом, она бы засмеялась.

If she had found out about this, she would have laughed.

F **NB** Conditions do not always include a **если** clause; sometimes they simply express a desire: Я очень хотél(а) бы отдыхátь в Ита́лии! *I would really like to have a holiday in Italy!*

► For open conditions, see Unit 72, for imperfective and perfective aspects, see Unit 65, for formation of past tense, see Units 68 and 69.

1 Match up the two halves of each sentence. Hint: make sure the subject of the verb in one half is the same as the subject in the other (or that it matches the pronoun in the y construction).

e.g. у меня → я пошла бы

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1 Если бы у меня было время, | a если бы у них было время. |
| 2 Аня купила бы дом, | b я пошла бы на оперу. |
| 3 Они плавали бы в бассейне, | c если бы он говорил по-японски. |

4 Вадим отдыхал бы в Японии, d мы пошли бы в театр.

5 Если бы у нас были билеты, e если бы у неё были деньги.

2 Если бы были деньги... What would they do if they had the money? Build sentences from the information given.

e.g. Тانيا/путешествовать за границей → Если бы у неё были деньги, Тانيا путешествовала бы за границей. *If she had the money, Tanya would travel abroad.*

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Он/построить дачу | to build a house in the country |
| 2 Мы/купить подарки для друзей | to buy presents for friends |
| 3 Павел/сидеть дома | to stay (sit) at home |
| 4 Катя/купить новую одежду | to buy new clothes |
| 5 Вы/достать билеты в Большой Театр | to get tickets for the Bolshoi Theatre |

3 Если бы только! *If only!* Complete the sentences by making a main clause from the information given.

e.g. Если бы только он позвонил я/передать ему новости. → Если бы только он позвонил, я передал(а) бы ему новости. *If only he had rung, I would have given him the news.*

1 Если бы только мы не забыли, Аня не/рассердиться на нас.
If only we hadn't forgotten Anya would not be (would not have been) cross with us.

2 Если бы только она знала об этом, она/позвонить ему.
If only she had know about this, she would have rung him.

3 Если бы только мы пришли вовремя, мы/увидеть их.
If only we had arrived on time, we would have seen them.

4 Было бы лучше, если бы... *It would be better if...* Complete the phrase using the information given.

e.g. мы/написать письмо ему → Было бы лучше, если бы мы написали ему письмо. *It would be better if we wrote him a letter.*

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 она/согласиться на это | to agree to this |
| 2 у него/быть телефакс | to have a fax machine |
| 3 я/знать его адрес | to know his address |

74 THE IMPERATIVE | The imperative

The imperative or command form is used to tell people what to do, to make requests and suggestions.

- A** The imperative can be made from either the present tense (imperfective) or the simple future (perfective). Commands made from the imperfective present refer to things that need to be done habitually and they tend to be more friendly than those made from the perfective future. Negative commands are usually made from the imperfective (but the perfective is used for warnings) and commands with a very specific element from the perfective. Here are some examples:

Do sit down and make yourself comfortable.
'Sit down at once!' said the police officer.
Always pay your bills on time!
Don't open the door!

Make the imperative from:
 imperfective
 perfective
 imperfective
 imperfective

- B** If you want to give a command to someone you address as **ТЫ** or **ВЫ**, then for most verbs, first of all take the **ТЫ** form of the present tense or simple future and remove the last three letters. If you're left with a vowel, add **й** (if you're commanding **ТЫ**) or **йте** (if you're commanding **ВЫ**); if you're left with a consonant add **и** (if you're commanding **ТЫ**) or **ите** (if you're commanding **ВЫ**).

Type of verb	Infinitive	Present: ты form	Command form (ты)	Command form (вы)
<i>1st conjugation</i>	играть	играешь	играй!, <i>play!</i>	играйте!, <i>play!</i>
<i>2nd conjugation</i>	смотреть	смотришь	смотри!, <i>look!</i>	смотрите!, <i>look!</i>
<i>Irregular present</i>	писать	пишешь	пиши!, <i>write!</i>	пишите!, <i>write!</i>
<i>Reflexive</i>	садиться	садишься	сидьсь!, <i>sit down!</i>	сидитесь!, <i>sit down!</i>

- B** Some common irregular imperatives: *есть to eat* → *ешь!* *ёшьте!* *пить to drink* → *пей!* *пейте!* *быть to be* → *будь!* *будьте!* *помочь to help* → *помоги!* *помогите!* *вставать, to get up* → *вставай!* *вставайте!*

Requests: in official requests the infinitive may be used. For example: *Please do not disturb, Простьба не беспокоить* (lit: *request not to disturb*); *No smoking! Не курить!*; *Suggestions:* *Давай* (давайте) is used with the **МЫ** form of the verb to mean *let's...*: *Давайте посмотрим телевизор, Let's watch television.*

1 Match the Russian commands with their English versions.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 Подождите минуточку! | a Ring me tomorrow! |
| 2 Передайте мне воду! | b Let's go for a walk! |
| 3 Иди сюда! | c Pass me the water! |
| 4 Позвони мне завтра! | d Listen carefully! |
| 5 Садись! | e Sign, please! |
| 6 Давай погуляем! | f Do sit down! |
| 7 Просьба не говорить! | g Go through to the sitting room! |
| 8 Проходите в гостиную! | h Wait a moment! |
| 9 Слушайте внимательно! | i Quiet, please (no talking)! |
| 10 Подпишите, пожалуйста! | j Come here! |

2 Make the ты form of the imperative from the infinitives.

- | | |
|-----------------|----------|
| 1 спать | to sleep |
| 2 написaть | to write |
| 3 брать | to take |
| 4 купитъ | to buy |
| 5 поблагодаритъ | to thank |

3 Make the вы form of the imperative from the infinitives.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 забыть | to forget |
| 2 отдыхать | to rest |
| 3 слушать | to listen |
| 4 работать | to work |
| 5 улыбаться | to smile |

4 Translate into Russian.

- Don't forget the tickets. (warning)
- No smoking!
- Pass me the key, please.
- Let's ring Tanya.

75^{THE}₅₅ Negatives (1)

If you want to explain what is not being done, happening etc., you need the negative. This is formed with не before the conjugated verb (i.e. verb in a tense).

A He should be placed immediately before the verb:

Он не рабóтает. *He isn't working.*

Мы не знаем, когдá она́ придёт. *We don't know when she will arrive.*

B As the verb *to be* has no present tense, the word нет is used to mean *there is/are not*; this is always used with the genitive of the thing which is lacking:

У меня́ нет вре́мени. *I have no time (lit: by me there is not any time).*

Его́ нет до́ма. *He is not at home (lit: of him there is not at home).*

B The following negative words must always include не and a conjugated verb; in English we can say, eg, *nowhere* or *not anywhere*, but Russian has only one way of making such negative phrases:

ничего́ не *nothing, not... anything*

никогда́ не *never, not ... ever*

нигде́ не *nowhere, not ... anywhere (of position, location)*

никуда́ не *nowhere, not... anywhere (of direction, movement towards)*

никто́ не *no one, not anyone*

Negative word	Example
ничего́, <i>nothing</i>	Я ничего́ не понимаю́. <i>I don't understand anything.</i>
никогда́, <i>never</i>	Я никогда́ не смотрю́ телеви́зор. <i>I never watch television.</i>
нигде́, <i>nowhere</i> (of position)	Я нигде́ не ви́жу ключи́. <i>I can't see the keys anywhere.</i>
никуда́, <i>nowhere</i> (of direction)	Вы никуда́ не идёте́ сегодня́? <i>Aren't you going anywhere today?</i>
никто́, <i>no one</i>	Никто́ не понима́ет её. <i>No one understands her.</i>

The negatives *ничего́* and *никто́* decline like *что* and *кто*. If they are used with a preposition, then the preposition must follow the *ни* part of the word:

Я **ни**кого́ не зна́ю. *I don't know anyone.*

Я **ни** о ком не ду́маю. *I'm not think about anyone.*

Я **ни**чего́ не зна́ю. *I don't know anything.*

Я **ни** о чём не ду́маю. *I'm not thinking about anything.*

► For conjugation of *что* and *кто*, see Unit 51, for use of negative and infinitive, see Unit 76, for use of preposition *о* see Unit 89.



1 Build negative sentences using the following components.

e.g. В́иктор/не/лю́бить/слу́шать му́зыку → В́иктор не лю́бит слу́шать му́зыку. *Viktor doesn't like listening to music.*

- | | |
|---|--|
| 1 В́иктор/никогда́ не/петь пе́сни | <i>Viktor never sings songs.</i> |
| 2 В́иктор/нигде́ не/слу́шать поп-му́зыку | <i>Viktor never listens to pop music anywhere.</i> |
| 3 В́иктор /никто́ не/слу́шать поп-му́зыку с | <i>Viktor doesn't listen to pop music with anyone.</i> |
| 4 В́иктор/ниче́го не/знать о му́зыке | <i>Viktor knows nothing about music.</i> |

2 Complete the following conversation by giving a negative answer to each question, according to the prompts.

e.g. Вы хоте́те вино́? *I never drink wine* → Я нико́гда́ не пью́ вино́.

- | | |
|--|--|
| 1 Вы лю́бите фи́льмы? | <i>I don't like watching films.</i> |
| 2 Здесь е́сть кинотеа́тр? | <i>There isn't a cinema here.</i> |
| 3 Чем вы занима́етесь в свобо́дное вре́мя? | <i>I don't do anything (am not busy with anything) in my spare time.</i> |
| 4 Где вы лю́бите отды́хаться? | <i>I don't like to go on holiday (rest) anywhere.</i> |

3 Match the following sentence halves to make full sentences.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 Я ниче́го | a не ду́маешь |
| 2 Мы нико́гда́ | b не понима́ю |
| 3 Вы нигде́ | c не посеща́ем теа́тр |
| 4 Онí нико́му | d не отды́хаете |
| 5 Ты ни о ком | e не пи́шут |

76 UNIT | Negatives (2)

In Russian there are negative words which are used with infinitives, not with conjugated verbs (e.g. there is nothing for me to do). These negatives begin with the stressed syllable не́.

- A** The key negative words used with infinitives (with very literal translations into English) are:

не́где	<i>not where</i>	Не́где стоя́ть	<i>There's nowhere to stand.</i>
не́куда	<i>not to where</i>	Не́куда иди́ти	<i>There's nowhere to go.</i>

не́кто	<i>not who</i>	Не́кого спра́сyti	<i>There's no one to ask.</i>
не́когда	<i>not when</i>	Не́когда отды́хати	<i>There's no time to rest.</i>
не́что	<i>not what</i>	Не́чего е́сть	<i>There's nothing to eat.</i>

The negatives не́что and не́кто decline like что and кто; if they are used with a preposition, then the preposition must follow the не́ part of the word:

Не́чем пи́сати.	<i>There's nothing to write with.</i>
Не́ на что жа́ловаться.	<i>There's nothing to complain about.</i>

- B** If you want to indicate who has nothing to eat, nowhere to rest etc., then you must use the dative case of that person:

Вам не́ на что жа́ловаться.	<i>You've got nothing to complain about.</i>
Мне не́чем пи́сати.	<i>I've got nothing to write with.</i>

- B** These negative and infinitive phrases can be put into a past or future context by using the past and future tenses of быть:

Мне не́чем бы́ло пи́сати.	<i>I had nothing to write with.</i>
Вам не́ на что бу́дет жа́ловаться.	<i>You will have nothing to complain about.</i>

- F** Не́чего can be used to mean *there's no point*. Не́ за что can be used to mean *don't mention it, you're welcome*.

1 Match the Russian phrases with their English translations.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Нёкогда читáть. | a <i>Ivan has no one to talk to (with).</i> |
| 2 Ива́ну не́ с кем говори́ть. | b <i>You will have nowhere to go.</i> |
| 3 Нам не́чего бы́ло пить. | c <i>Don't mention it.</i> |
| 4 Вам не́куда бу́дет иди́ти. | d <i>The children will have no one to play with.</i> |
| 5 Здесь не́чего чита́ть. | e <i>There is no time to read.</i> |
| 6 Тебе́ не́ о чём беспоко́иться. | f <i>There is no point worrying.</i> |
| 7 Не́кого спроси́ть. | g <i>There is nothing to read here.</i> |
| 8 Не́чего беспоко́иться. | h <i>We had nothing to drink.</i> |
| 9 Не́ за что. | i <i>There is no one to ask.</i> |
| 10 Де́тям не́ с кем бу́дет игра́ть. | j <i>You have nothing to worry about.</i> |

2 Build sentences about the problems of Ivan and Maria.

e.g. Ива́н и Мари́я/идти́ в теа́тр/не́кто/с → Ива́ну и Мари́и не́ с кем иди́ти в теа́тр. *Ivan and Maria have no one to go to the theatre with.*

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 Ива́н и Мари́я/смотре́ть телеви́зор/не́когда | <i>no time to watch television</i> |
| 2 Ива́н и Мари́я/писа́ть пи́сьма/не́что | <i>nothing to write letters with</i> |
| 3 Ива́н и Мари́я/приглаша́ть на обе́д/не́кто | <i>no one to invite to lunch</i> |
| 4 Ива́н и Мари́я/пить/не́что | <i>nothing to drink</i> |
| 5 Ива́н и Мари́я/звони́ть/не́кто | <i>no one to ring</i> |

3 Translate into Russian.

- You will have nothing to do.*
- Boris had no one to talk to.*
- There's nothing to eat.*
- The doctor had no time to rest.*
- We had nothing to read.*

77 THE POSSIBILITY, IMPOSSIBILITY, NECESSITY AND INFINITIVE

The infinitive is used in phrases to mean it is possible, it is impossible, it is necessary and it is time to.

A The key words expressing possibility and permission, impossibility and prohibition, necessity are:

мóжно	<i>it is possible, one may</i>
нелъзя	<i>it is impossible, one may not</i>
на́до	<i>it is necessary</i>
пора́	<i>it is time to</i>

These words are all followed by infinitives and are used with the dative of the person being advised of possibility, permission etc.:

Нелъзя ку́рить! *No smoking! (it is not possible to smoke)*

Здесь мо́жно фотогра́фировать? *Is it possible to take photographs here?*

Мне на́до спать *I need to sleep (for me it is necessary to sleep)*

B In the case of нелъзя the choice between imperfective or perfective infinitive affects the meaning:

• *Imperfective*: Вам нелъзя выходи́ть сего́дня!, *You can't go out today!* (i.e. because you are ill, not allowed to).

• *Perfective*: Нелъзя вы́йти. *You can't go out.* (i.e. it is not possible to go out, e.g. because someone has lost the key).

B Мо́жно is a very useful term in both questions and statements and is often used on its own when you are trying to find out whether something is *possible* or *permitted*. For example, if you want to find out if a seat is free, you would say Мо́жно? If it is in order for you to sit there, the person you have asked will reply Мо́жно. (*May I sit here? Yes, you may.*)

Возмо́жно means *it is possible* and is an alternative to мо́жно only in the sense of possibility (not in the sense of permission).

Г Ну́жно, like на́до, refers to necessity:

Что на́до де́лать? *What is it necessary to do?*

Д Пора́ means *it is time to* and occurs in phrases such as:

Нам пора́ и́дти. *It's time for us to go.*

This is often abbreviated to Нам пора́ and sometimes just пора́.

Е Use the past and future tenses of бы́ть to put expressions of possibility, permission etc. into past and future contexts:

Что на́до бу́дет де́лать? *What was it necessary to do?*

Мне на́до бы́ло спать. *I needed to sleep.*

1 Choose the appropriate word from the box to give the required sense.

можно нельзя надо порá

- 1 Нам _____ вернуться домой.
- 2 Спортсмену _____ курить.
- 3 Где _____ купить мороженое?
- 4 Почему нам _____ надо читать эту книгу?
- 5 К сожалéнию _____ позвонить отсюда.

- 1 *It's time for us to return home.*
- 2 *A sportsman shouldn't/mustn't smoke.*
- 3 *Where can one buy ice-cream?*
- 4 *Why must we read this book?*
- 5 *Unfortunately, it's not possible to ring from here.*

2 Match the piece of advice on the right with the problem on the left:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 Тánя не лóбит спорт. | a Ему надо купить аспири́н. |
| 2 У Бори́са бо́лит голова́. | b Ей надо купить но́вое. |
| 3 Её ра́дио не рабóтает. | c Ей нельзя́ купить билéт на матч. |

3 Translate into Russian.



- 1 *He must rest in hospital.*
- 2 *It was time for us to go.*
- 3 *It will be possible to swim.*
- 4 *No, you can't watch television.*
- 5 *Yes, you must work.*

78 THE Indirect statement and question

Indirect statements are reports of what people have said or asked: He said he was going to St Petersburg; He asked if I was going to Moscow.

A In English there is a change of the tense of verb between direct and indirect statement:

In direct speech *'I am going to St Petersburg,' he said.*

In indirect speech *He said he was going to St Petersburg.*

In direct speech *'I will go to St Petersburg,' he said.*

In indirect speech *He said he would go to St Petersburg.*

In direct speech *'He has already gone to St Petersburg,' we said.*

In indirect speech *We said that he had already gone to St Petersburg.*

In Russian the tense in the indirect statement remains the same as it was in the direct statement (although, as in English, there may be some change of the person of the verb):

Direct speech *«Я еду в Санкт-Петербург,» сказа́л он.*

Indirect speech *Он сказа́л, что он е́дет в Санкт-Петербу́рг.*

Direct speech *«Я по́еду в Санкт-Петербу́рг,» сказа́л он.*

Indirect speech *Он сказа́л, что он по́едет в Санкт-Петербу́рг.*

Direct speech *«Он уже́ по́ехал в Санкт-Петербу́рг,» сказа́ли мы.*

Indirect speech *Мы сказа́ли, что он уже́ по́ехал в Санкт-Петербу́рг.*

Note that Russian always needs the word for *that* (что) in an indirect statement, preceded by a comma.

B In English we introduce an indirect question with the words *if* or *whether*

Direct question *'Will you return?' we asked.*

Indirect question *We asked him whether he would return.*

In Russian, indirect questions must never start with the word *если* (*if*), but always with the word *ли* (*whether*). As for indirect statements, Russian keeps the tense of the direct question in the indirect version:

Direct question *«Вы верне́тесь?» спроси́ли мы.*

Indirect question *Мы спроси́ли, верне́тся ли он.*

Notice that the word order is usually:

Verb of asking + comma + verb + ли + subject, i.e. Мы спроси́ли + , + верне́тся + ли + он.

*Я хочу́ знать, прие́дут ли I want to know whether they are
они́ или нет. coming or not.*

1 Match the sentences with their translations.

- 1 Профессор сказа́л, что ле́кция начнётся в два часа́.
 - 2 Милиционер спроси́л, куда́ мы е́дем.
 - 3 Врач сказа́л, что ему́ ско́ро бу́дет лу́чше.
 - 4 Гид хоте́л знать, что тури́сты хоте́т посещать.
 - 5 Официа́нт спроси́л, хоте́т ли они́ суп.
- a *The policeman asked where we were going.*
 - b *The guide wanted to know what the tourists wanted to visit.*
 - c *The professor said that the lecture would begin at 2 o'clock.*
 - d *The waiter asked whether they wanted soup.*
 - e *The doctor said that he would soon be better.*

2 Report on the questions you asked during a conversation, using the English on the right as a guide.

☛ Он/купи́ть/биле́ты *I asked if he had bought the tickets.* → Я спроси́л(а), купи́л ли он биле́ты.

- 1 Бори́с/прие́хать за́втра *I asked if Boris would arrive tomorrow.*
- 2 О́льга/запла́тить за кни́ги. *I asked if Olga had paid for the books.*
- 3 Клие́нты/пожа́ловаться на *I asked if the customers were*
това́ры *complaining about the goods.*
- 4 Бори́с/позво́нить дире́ктору *I asked when Boris had rung the director.*
- 5 О́льга/верну́ться *I asked if Olga would return.*

3 Rewrite the jumbled sentences in the correct order. Use the English as a guide.

☛ знаю́ ли я не прие́хал он → Я не знаю́, прие́хал ли он. *I don't know whether he's arrived.*

- 1 мо́жно мы спроси́ли в 8 *We asked if it was possible to have*
часов поза́втракать ли. *breakfast at 8 o'clock.*
- 2 спроси́л поше́л дискоте́ку *He asked if his friend had gone*
он дру́г ли на. *to to disco.*
- 3 когда́ он нам верне́тся *He told us when he would return.*
сказа́л.
- 4 письмо́ ли она́ ты не *Do you know whether she's received*
получи́ла зна́ешь. *the letter?*
- 5 я подпи́шет знать ли хочú *I want to know if the director will sign*
контра́кт дире́ктор. *the contract.*

79th Indirect commands, advice and wishes

An indirect command, advice or wish involves more than one subject and verb: Person A wants/commands Person B to do something: I want him to go home; They ordered him to go home. In Russian the word **чтобы**, followed by the past tense (either imperfective or perfective), is used in indirect commands/wishes (this is also known as the subjunctive).

A The imperative is used for direct commands:

Direct command *Go home!* Идите домой!

In the direct statement of a wish, the infinitive is used:

I want to go home Я хочу идти домой.

In an indirect command or wish, the subject of the first part of the sentence is not the same as the subject of the second part of the sentence (person A wants/commands person B to do something):

Indirect command Они приказали, чтобы он пошёл домой.
They ordered him to (that he should) go home

Indirect wish Я хочу, чтобы он пошёл домой
I want him (that he should) go home.

B **Чтобы** is *never* used with the present or future tenses, only the past.

B **Чтобы** is always preceded by a comma.

F Common verbs of commanding, wishing, advising which require the use of **чтобы** in indirect commands are:

говорить/сказать	<i>to say, tell</i>
желать/пожелать	<i>to wish</i>
предлагать/предложить	<i>to suggest</i>
приказывать/приказать	<i>to order</i>
рекомендовать/отрекомендовать	<i>to recommend</i>
советовать/посоветовать	<i>to advise</i>
требовать/потребовать	<i>to demand, require</i>

Some examples; notice how English sometimes needs *should* in order to get the sense of command/recommendation:

Милиционер сказал, чтобы они отошли от двери.

The policeman said that they should move away from the door.

Я предлагаю, чтобы вы всегда вставали раньше.

I suggest that you (should) always get up earlier.

1 Build sentences to include indirect commands/wishes etc.

❧ Он не/хотеть/она/играть в теннис → Он не хочет, чтобы она играла в теннис. *He doesn't want her to play tennis.*

1 Врач/требовать/спортсмен/не курить.

The doctor demands that the sportsman should not smoke.

2 Гид/рекомендовать/туристы/обедать в ресторанах.

The guide recommends that the tourists should eat in restaurants.

3 Профессор/требовать/студенты/прочитать всю книгу.

The professor demands that the students read the whole book.

4 Я/хотеть/мой сын/стать врачом.

I want my son to become a doctor.

5 Дети/хотеть/родители/купить дорогие игрушки.

The children want their parents to buy expensive toys.

2 Form sentences from the following sentences, using the English as a guide.

1 Я хочу, чтобы он

a дал ему на чай.

2 Начальник приказал, чтобы они

b все зрители сели.

3 Вы хотите, чтобы я

c работал усерднее.

4 Он сказал, чтобы

d вышла из комнаты?

5 Официант хотел, чтобы клиент

e приходили вовремя.

1 *I want him to work harder.*

2 *The boss ordered that they (should) arrive on time.*

3 *Do you want me to leave the room?*

4 *He said that all the audience should be seated.*

5 *The waiter wanted the customer to give him a tip. (lit: 'for tea')*

3 Translate into Russian.

1 *I want you to ring me tomorrow.*

2 *The doctor wants the patient to stay in bed.*

3 *The professor demands that the students work in the library.*

4 *The policeman suggests that you go home.*

5 *I ordered them to sit down.*

80 MIN | Purpose

A 'purpose clause' is part of a sentence which describes an action undertaken in order to achieve a certain outcome: I have come (in order) to tell you that dinner is served. In Russian the word **чтобы** is used with either the infinitive or a past tense verb in order to produce a purpose clause.

- A** If the subject of the verb is the same in both parts of the sentence, then **чтобы** is used with an infinitive. In the following example the person making the telephone call is the same person who is passing on the news about Tamara:

Я звоню тебе, чтобы передать новости о Тамаре.

I'm ringing you to pass on the news about Tamara.

In English this kind of purpose clause is expressed as (*in order*) *to...*



- B** **Чтобы** is usually omitted after verbs of motion:

Он пришёл передать ей хорошие новости.

He came to pass on the good news to her.

- B** If there is a change of subject, then **чтобы** must be used with the past tense (imperfective or perfective, depending on the usual criteria of choice: process or result?):

Я звоню тебе, чтобы ты понял правду.

I'm ringing you so that you should understand the truth.

In English this kind of purpose clause is expressed as *in order that/so that...*

1 Why do people want to do things? Build sentences with *чтобы*. Use the English translations as a guide.

e.g. Он/посещать музеи/картины/посмотреть → Он хочет посещать музеи, чтобы посмотреть картины. *He wants to visit the museums (in order) to look at the pictures.*

- 1 Мы/купить телевизор/смотреть матчи
- 2 Вы/позвонить другу/пригласить его на концерт
- 3 Ты/написать письмо/передать новости
- 4 Он/посетить Москву/видеть интересные места
- 5 Туристы/ посещать пляжи/отдыхать

- 1 *We want to buy a television in order to watch the matches.*
- 2 *You want to ring (your) friend in order to invite him to the concert.*
- 3 *You want to write a letter in order to pass on the news.*
- 4 *They want to visit Moscow in order to see some interesting places.*
- 5 *The tourists want to visit the beaches in order to relax (rest).*

2 Boris has rung for a variety of reasons. Build sentences using *чтобы* and the past tense.

e.g. я/объяснить проблему → Борис позвонил, чтобы я объяснил проблему. *Boris rang so that I should explain the problem.* (for me to explain the problem).

- 1 она/ответить на вопрос *to answer the question*
- 2 он/извиниться *to apologise*
- 3 мы/обсудить ситуацию *to discuss the situation*
- 4 вы/пригласить его на обед *to invite him to lunch*
- 5 он/заказать билеты *to book tickets*

3 Choose the appropriate word or phrase from the box to complete each sentence:

чтобы позвонить позвонить чтобы _____ позвонил

- 1 Ольга вышла _____ другу.
Olga went out to ring a friend.
- 2 Ольга искала автомат _____ другу.
Olga was looking for a phone box in order to ring a friend.
- 3 Ольга хотела, _____ друг _____ ей.
Olga wanted (her) friend to ring her.

81 UNIT Impersonal constructions

In an impersonal construction the verb is used in the third person singular without a definite subject, e.g. мне кáжется, it seems to me that...

- A** Many impersonal constructions involve the third person singular of the verb and the dative case. Here are some common examples:

Мне кáжется, что он прав. *It seems to me that he is right.*
Мне надоело рабóтать. *I'm fed up of working.*
Нам удалóсь найти их дом. *We managed to find their house.*
Вам нрáвится танцевáть? *Do you like dancing?*
Тебé хóчется пить? *Do you feel like a drink? (=are you thirsty?)*

- B** Since быть (*to be*) does not exist in the present tense, many impersonal constructions consist only of the dative case and an adverb. Many expressions of *feeling* are made in this way:

Мне хóдно. *I am cold/I feel cold. (lit: to me it is cold)*
Борíсу лóчше. *Boris is/feels better. (lit: to Boris it is better)*
Как тебé не стýдно!
You should be ashamed of yourself!
(lit: how to you is it not shameful?)
Нам бýло óчень интeрeсно. *We found its very interesting. (lit: to us it was very interesting)*

- B** The verb нрáвится literally means *to please* and it *can* be used with a definite subject:

Мне нрáвится кн́ига. *I like the book (lit: to me the book is pleasing)*
Им нрáвятся кн́иги. *They like the books.*
Вам понрáвилась экскýрсия? *Did you like the excursion? (lit: To you did the excursion please?)*

Notice that the object of the English sentence (*book*) is the subject of the Russian sentence (the thing that does the pleasing).

- F** The dative case is used with жаль (an impersonal predicate) to mean *sorry*:

Нам жаль ба́бушку. *We feel sorry for granny.*
Notice that the person you feel sorry for is in the *accusative* case.

1 Make sentences from the words in the box which correspond to the translations.

жаль	мне	надоело✓	нам✓	холодно	скучно
им	хочется	ей	удалось	ему	нравится
тебе	пить	вам	собаку	найти ключ	плавать

e.g. *We're fed up.* → Нам надоело.

- 1 *They are bored.*
- 2 *I am cold.*
- 3 *She feels sorry for the dog.*
- 4 *He likes swimming.*
- 5 *Do you (sing.) feel thirsty?*
- 6 *Did you (pl.) manage to find the key?*

2 Who feels sorry for whom? Match the phrases on the left with the translations on the right

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1 Мне жаль его. | a <i>They feel sorry for me.</i> |
| 2 Нам жаль их. | b <i>I feel sorry for him.</i> |
| 3 Тебе жаль её. | c <i>You feel sorry for her.</i> |
| 4 Им жаль меня. | d <i>You feel sorry for us.</i> |
| 5 Вам жаль нас. | e <i>We feel sorry for them.</i> |

3 Build sentences explaining who likes what/whom, using the English as a guide.

e.g. Катя/новая пьеса → Кате нравится новая пьеса. *Katya likes the new play.*

- | | |
|----------------------|--|
| 1 Он/актриса | <i>He likes the actress.</i> |
| 2 Врач/больница | <i>The doctor likes the hospital.</i> |
| 3 Профессор/студенты | <i>The professor likes the students.</i> |
| 4 Вы/экскурсия | <i>You liked the excursion.</i> |
| 5 Я/она | <i>I like her.</i> |

4 Some complaints! - Translate them into Russian.

- 1 *I'm fed up!*
- 2 *I'm hot!*
- 3 *I feel worse!*

82 THE 5 Conjunctions

Conjunctions are words which link phrases to make longer phrases or whole sentences (e.g. and, but, because).

A И means *and*. It is used to introduce extra information:

Я играю на клáрнете и на флéйте. *I play the clarinet and the flute.*
It is not preceded by a comma unless it links phrases with different subjects:

Мáльчик пла́кал, и никто́ не слы́шал его́.

The boy was crying and no-one heard him.

И... и means *both... and*: Он лóбит и чай и ко́фе, *He likes both tea and coffee.*

A can be translated as *and* or *but*; it gives information which contrasts with other information given, but does not contradict it. It is preceded by a comma.

Я преподаю́ ру́сский язы́к, а он преподаёт биоло́гию.

I teach Russian language but/and he teaches biology.

Но means *but* when the ideas described are not compatible; it has a sense of *despite/however*. It is preceded by a comma.

Она́ не лóбит духи́, но он дал ей духи́.

She doesn't like perfume, but he gave her perfume.

Она́ обеща́ла позвони́ть, но забы́ла. *She promised to ring, but she forgot.*

To say *or*, use *и́ли* (no comma!); to say *either... or* use *и́ли... и́ли* (always a comma between the two parts of the sentence):

Вы хоти́те чай и́ли ко́фе? *Do you want tea or coffee?*

Мы поёдем и́ли в Гре́цию, и́ли в Ита́лию. *We will either go to Greece or Italy.*

In negative contexts, use *ни... ни* (always a comma between the two parts of the sentence):

Он не пьёт ни ви́ски, ни вино́. *He drinks neither whisky nor wine.*

Б Что (*that*) is required much more frequently in Russian than in English. It must not be omitted in contexts involving *to say, to think, to believe* etc.:

Я ду́маю, что он в саду́. *I think (that) he is in the garden*

NB что is always preceded by a comma.

В Потому́ что (*because*) is usually preceded by a comma (although you can move the comma to the middle of the phrase if you want to give special emphasis to the cause – *because of the fact that*). A comma always precedes *так как* (*since*) and appears in the middle of the phrase *из-за того́, что* (*because*):

Он не прие́дет сегодня́, потому́ что (так как/ из-за того́, что) он бо́лен. *He won't come today because he's ill.*

Г Time and place (когда́, пока́, где, куда́) can also act as conjunctions (note the comma):

Я не знаю́, где он живёт. *I don't know where he lives.*

➤ For use of *чтобы* (in order to/that), see Units 79 and 80, for use of *если* (if), see Units 72 and 73.

1 Make sentences.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 Я пью | <i>both...and</i> | вино, водку |
| 2 Я не играю | <i>neither...nor</i> | крикет, футбол |
| 3 Я люблю оперу | <i>and, but</i> | он, балет |
| 4 Я не иду на концерт | <i>because</i> | программа, неинтересная |
| 5 Я не знаю | <i>where</i> | он, работает |

2 Insert commas as necessary.

- Она обещала написать письмо но она забыла.
She promised to write a letter but she forgot.
- Он изучает математику и физику.
He studies maths and physics.
- Сергей печален и никто не обращает внимания на него.
Sergei is sad and no one is taking any notice of him.
- Туристы сердиты потому что в гостинице холодно.
The tourists are angry because the hotel is cold.
- Директор думает что клиент доволен.
The director thinks that the customer is satisfied.

3 Complete the sentences with the appropriate conjunctions from the box.

когда	где	из-за того, что	или	ни... ни	но	а
-------	-----	-----------------	-----	----------	----	---

- Мама врач, _____ папа программист.
- Я передам тебе письмо, _____ ты приедешь.
- Что лучше, газета _____ журнал?
- Ситуация серьезная, _____ транспорта нет.
- Вы не знаете, _____ можно купить мороженое?
- Он пригласил меня в ресторан, _____ я не хочу.
- Дети не хотят _____ смотреть телевизор, _____ играть в саду.

4 Translate into Russian.

- I'm glad because he's bought a ticket.*
- I want to go to the concert, but there aren't any tickets.*
- Do you want two tickets or three?*

83 ^{RUSSIAN} Prepositions: place and direction (1)

Prepositions tell us about the position of things. It is important to know which case is used after each preposition.

A The preposition **в** means *in* or *at* when it is followed by the prepositional case:

Где он? Он в банке
Официант работает в
ресторане

*Where is he? He's at the bank.
The waiter works in the/at the
restaurant.*

B The preposition **в** means *into* or *to* when it is followed by the accusative case (i.e. when direction, rather than position, is important):

Куда он идёт? В банк?
Официант входит в ресторан

*Where's he going? To the bank?
The waiter is going into the restaurant.*

B The preposition **на** means *on* or *at* when it is followed by the prepositional case:

Где ключи? На столе.
Она на работе.

*Where are the keys? On the table.
She's at work.*

Г The preposition **на** means *on to* or *to* when it is followed by the accusative case (i.e. when direction, rather than position, is important):

Он положил ключи на стол.
Она идёт на работу

*He put the keys on to the table.
She is going to work.*

The following words **cannot** be used with **в** if you are describing location or motion towards; instead you must use **на** (even when you want to say *in, into*):

вокзал	<i>station</i>	север	<i>north</i>
восток	<i>east</i>	спектакль	<i>show</i>
завод	<i>factory</i>	стадион	<i>stadium</i>
запад	<i>west</i>	станция	<i>station</i>
концерт	<i>concert</i>	улица	<i>street</i>
лекция	<i>lecture</i>	Урал	<i>Urals</i>
площадь	<i>square</i>	урок	<i>lesson</i>
почта	<i>post office</i>	фабрика	<i>factory</i>
работа	<i>work</i>	экзамен	<i>exam</i>
рынок	<i>market</i>	юг	<i>south</i>

Вчера мы были на концерте. *Yesterday we were at a concert.*

Лондон на юге Англии. *London is in the south of England.*

These nouns all combine with the preposition **с** (+ genitive case) if you want to say *from* (он с Урала, *he is from the Urals*).

Note that the vowel *o* is sometimes added to the preposition **в** when it is followed by a word which starts with a cluster of consonants **во** Франции *in France*.

> For prepositional case, see Units 17 and 18, for accusative case, see Units 7–9.

1 Build sentences to explain where things are.

e.g. Ключи́/стол → Ключи́ на столé. *The keys are on the table.*

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 Дом/гóрод | <i>The house is in the town.</i> |
| 2 Цéрковь/дерéвня | <i>The church is in the village.</i> |
| 3 Кни́га/шкаф | <i>The book is in the cupboard.</i> |
| 4 Автомобиль/у́лица | <i>The car is in the street.</i> |
| 5 Компью́тер/о́фис | <i>The computer is in the office.</i> |
| 6 Бри́столь/запа́д А́нглии | <i>Bristol is in the south of England.</i> |
| 7 Пóезд/ста́нция | <i>The train is at the station.</i> |
| 8 Тигр/зоопáрк | <i>The tiger is in the zoo.</i> |
| 9 Почта́льон/пóчта | <i>The postman is at the post office.</i> |
| 10 Пиани́ст/конце́рт | <i>The pianist is at the concert.</i> |

2 Make sentences to explain who is going where.

Врач/больни́ца → Врач идёт в больни́цу. *The doctor is going to the hospital.*

- | | |
|---------------------|---|
| 1 Секретáрь/рабо́та | <i>The secretary is going to work.</i> |
| 2 Ви́ктор/стадио́н | <i>Viktor is going to the stadium.</i> |
| 3 Учи́тель/шко́ла | <i>The teacher is going to the school.</i> |
| 4 Студéнт/лэ́кция | <i>The student is going to the lecture.</i> |
| 5 Собáка/сад | <i>The dog is going into the garden.</i> |

3 Put the word in brackets into either the prepositional or the accusative, according to the sense.

- Я рабо́таю в _____ (шко́ла).
- Мы живём на _____ (се́вер) А́нглии.
- Он спешит на _____ (рабо́та).
- Тури́ст на _____ (Кра́сная Пло́щадь).
- Мы éдем во _____ (Фра́нция).
- Пассажи́ры иду́т на _____ (вокза́л).
- Вы отды́хаете в _____ (Крым).
- Они́ предпочита́ют пла́вать в _____ (бассе́йн).
- Сего́дня они́ летя́т в _____ (Москвá).
- Соба́ка спит в _____ (сад).

84th Prepositions: place and direction (2)

Prepositions tell us about the position of things. It is important to know which case is used after each preposition.

- A** За means *behind* or *beyond*. It is used with the instrumental case to describe location:

За нашим дóмом большóй сад. *There's a big garden behind our house.*

За по́лем нахóдится лес. *Beyond the field there's a forest.*

It is used with the accusative case to describe direction:

Вор спешит за дом. *The thief hurries behind the house.*

- B** Пóперед means *in front of* and it is used only with the instrumental case:

Автомобиль сто́ит пóперед дóмом. *The car is standing in front of the house.*

- B** Мéжду means *between* and it is only used with the instrumental case:

Актёр сто́ит мéжду актрёсой и продю́ссером. *The actor is standing between the actress and the producer.*

- Г** Над means *above* and it is used only with the instrumental case:

Картíна висит над камíном. *The picture is hanging above the fireplace.*

- Д** Под means *under* and it is used with the instrumental if position is being described and accusative if motion is involved:

Кóшка сидит под столóм. *The cat is sitting under the table.*

Я кладу́ ведро́ под стол. *I put the bucket under the table.*

- Е** У means *by* and it is only used with the genitive case:

Вы сто́ите у двéри. *You are standing by the door.*

Вчера́ мы бы́ли у ба́бушки. *Yesterday we were at granny's. (at granny's house; lit: by granny)*

➤ For prepositional case, see Units 17 and 18, for accusative case, see Units 7-9, for instrumental case, see Units 15 and 16, for use of *y* in expressions for to have, see Unit 63.

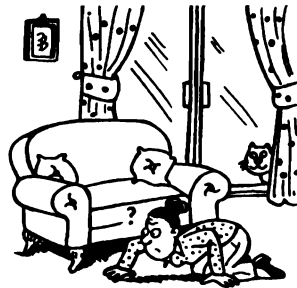
- 1 Choose the appropriate preposition from the box to complete each sentence. Use the English translation as a guide.

за между над перед под у

- Шко́ла находится _____ це́рквью и теа́тром.
 - Вчера́ мы бы́ли _____ Викто́ра.
 - Ключи́ лежа́т _____ газе́той.
 - Я подожду́ тебя́ _____ кинотеа́тром.
 - Зерка́ло висит _____ сто́лом.
 - Туале́ты находя́тся _____ зда́нием.
- The school is situated between the church and the theatre.*
 - Yesterday we were at Viktor's.*
 - The keys are under the newspaper.*
 - I will wait for you in front of the cinema.*
 - The mirror hangs above the table.*
 - The toilets are behind the building.*

- 2 **Olga's not sure where things are... Build sentences explaining where she should look:**

e.g. О́льга/ко́шка/дива́н/дверь.
→ О́льга ду́мает, что ко́шка под дива́ном, но она́ у двере́и. *Olga thinks the cat is under the sofa, but it is by the door.*



- О́льга/ру́чка/кни́га/ телефо́н
Olga thinks the pen is under the books, but it is by the telephone.
- О́льга/биле́ты/зе́ркало/ па́спорт
Olga thinks the tickets are behind the mirror, but they are under the passport.
- О́льга/автомо́биль/дом/ дом
Olga thinks the car is in front of the house, but it is behind it.
- О́льга/портре́т/ка́мин/сто́л
Olga thinks the portrait is above the fireplace, but it is above the table.
- О́льга/холоди́льник/шка́ф/ дверь
Olga thinks the fridge is between the cupboards, but it is behind the door.

85th Prepositions: place and direction (3)

Prepositions tell us about the position of things. It is important to know which case is used after each preposition.

- А** До means *as far as*. It is followed by the genitive case:
Идите до парка и вы увидите церковь. *Walk as far as the park and you will see the church.*
- Б** Из means *from* in the sense of *from out of* and it is followed by the genitive case:
Врач выходит из больницы. *The doctor comes out of the hospital.*
Борис из Москвы. *Boris is from Moscow.*
- В** К means *towards* or *to the house of* and it is always followed by the dative case:
Милиционер спешит к хулиганам. *The policeman hurries towards the hooligans.*
Сегодня мы идём к друзьям. *Today we are going to some friends (to the house of friends/to see friends).*
- Г** Мимо means *past* and it is always followed by the genitive case:
Студенты проходят мимо университета. *The students are walking past the university.*
- Д** От means *from* in the sense of *away from*:
Официант отошёл от стола. *The waiter moved away from the table.*
Она получила письмо от друга. *She received a letter from her friend.*
- Е** По means *along* (or *round*, as in the example) and is followed by the dative case:
Мы идём по главной улице. *We are walking along the main street.*
Он любит ходить по магазинам. *He likes to go round the shops.*
- It is also found in expressions with *telephone, television, radio, post*:
говорить по телефону *to speak on the telephone*
передача по телевизору/
по радио *a programme on the television/radio*
письмо идёт по почте *a letter comes through the post*
- Ж** Через means *across* (or *through*, as in the example) and it is followed by the accusative case:
Бабушка медленно переходит через улицу. *Granny walks slowly across the street.*
Можно заказать билеты через гίδα. *You can order tickets through the guide.*

➤ For accusative case, see Units 7–9, for dative case, see Units 13 and 14, for genitive case, see Units 10–12.

- 1 Choose the appropriate preposition from the box to complete the sense. Use the English translations as a guide.

из	к	мимо	от	по	через
----	---	------	----	----	-------

- 1 Отойд́ите _____ дв́ери!
 - 2 Спортсм́ен беж́ит __ ф́инишу.
 - 3 Тури́сты гуля́ют __ у́лице.
 - 4 Спортсм́ен беж́ит _____ зр́ителей.
 - 5 Я д́умаю, что он _____ Ќиева.
 - 6 Автомоб́иль е́дет _____ мост.
- 1 *Move away from the door!*
 - 2 *The sportsman is running towards the finishing line.*
 - 3 *The tourists are strolling along the streets.*
 - 4 *The sportsman is running past the spectators.*
 - 5 *I think he's from Kiev.*
 - 6 *The car is driving over the bridge.*

- 2 Put the word in brackets into the appropriate case.

- 1 Здесь на́до переход́ить че́рез _____ (у́лица).
- 2 Подходи́те к _____ (ка́сса), пожа́луйста.
- 3 От _____ (кто) вы получи́ли письмо́?
- 4 Джиовáнни из _____ (Ита́лия).
- 5 Проходи́те м́имо _____ (ка́сса) в теа́тр.

- 3 Translate into Russian.

- 1 *She doesn't like walking round the shops.*
- 2 *The professor is hurrying towards the students.*
- 3 *The dog is crossing the street.*

86 TIME Time – seconds to days

In expressions of time from a second to a day, *в* and the accusative are required in order to say at or on, but if you want to talk about days (e.g. on Mondays) *по* and the dative are needed.

A *В* and the accusative are used in expressions with *second, moment, minute, hour*:

В ЭТОТ МОМЕНТ ОН ПÓНЯЛ, *At that moment he realised that*
что забыл свой пáспорт. *he had forgotten his passport.*

Note that expressions such as *Just a moment!* are used without the preposition and with the accusative: Минúточкy!, *Hang on a minute/Just a minute!*

B Days of the week are used with *в* and the accusative when they are singular:

в понедéльник	<i>on Monday</i>
во вто́рник	<i>on Tuesday</i>
в сре́ду	<i>on Wednesday</i>
в четвéрг	<i>on Thursday</i>
в пýтницу	<i>on Friday</i>
в суббóту	<i>on Saturday</i>
в воскресе́нье	<i>on Sunday</i>

Note also:

в э́тот день	<i>on that day</i>
в мой день рождéния	<i>on my birthday</i>

B When days are used in the plural, *по* and the dative are needed:

по понедéльникам	<i>on Mondays</i>
по вто́рникам	<i>on Tuesdays</i>
по сре́дам	<i>on Wednesdays</i>
по четве́ргам	<i>on Thursdays</i>
по пýтницам	<i>on Fridays</i>
по суббóтам	<i>on Saturdays</i>
по воскресе́ньям	<i>on Sundays</i>

1 Complete the sentences on the left and match them with those on the right.

- | | |
|--|---|
| 1 В _____ я играю в гольф. | a On Wednesdays I do sport. |
| 2 По _____ я работаю в офисе. | b On Friday we are going to the cinema. |
| 3 В _____ зазвонил телефон. | c On Sundays I go to church. |
| 4 В _____ мы идём в кинотеатр. | d On Thursdays the guide rests at home. |
| 5 По _____ я занимаюсь спортом. | e On Monday I am playing golf. |
| 6 По _____ я хожу в церковь. | f On Friday we are going to Greece. |
| 7 По _____ он плавает в бассейне. | g On Tuesdays I work at the office. |
| 8 По _____ гид отдыхает дома. | h On Saturday you are going to St Petersburg. |
| 9 В _____ мы поедём в Грецию. | i On Thursdays he swims in the pool. |
| 10 В _____ вы поедете в Санкт-Петербург. | j At that moment the telephone rang. |

2 Look at Olga's diary for the week and then answer the questions that follow.

ПОНЕДЕЛЬНИК Работа	ПЯТНИЦА Работа
ВТОРНИК Город	СУББОТА Работа
СРЕДА Кинотеатр	ВОСКРЕСЕНЬЕ К друзьям
ЧЕТВЕРГ Бассейн	

- 1 В какие дни Ольга работает?
- 2 В какой день Ольга идёт в город?
- 3 В какой день Ольга идёт к друзьям?

87 ENGLISH Time – weeks, months, years

English does not always use a preposition with time phrases (such as this week, next year), but Russian always does.

A Weeks are used with **на** and the prepositional case:

на этой неделе	<i>this week</i>
на прошлой неделе	<i>last week</i>
на будущей неделе	<i>next week</i>
на следующей неделе	<i>the following week</i>

B Months are used with **в** and the prepositional:

в январé	<i>in January</i>	в ию́ле	<i>in July</i>
в февралé	<i>in February</i>	в áвгусте	<i>in August</i>
в ма́рте	<i>in March</i>	в сентяб́ре	<i>in September</i>
в апрéле	<i>in April</i>	в октяб́ре	<i>in October</i>
в маé	<i>in May</i>	в нояб́ре	<i>in November</i>
в ию́не	<i>in June</i>	в декаб́ре	<i>in December</i>

Note also:

в éтом мéсяце	<i>this month</i>
в прóшлом мéсяце	<i>last month</i>
в б́удущем мéсяце	<i>next month</i>
в слéдующем мéсяце	<i>the following month</i>

B Years are used with **в** and the prepositional:

в éтом годú	<i>this year</i>
в прóшлом годú	<i>last year</i>
в б́удущем годú	<i>next year</i>
в слéдующем годú	<i>the following year</i>

The same construction is also used for centuries:

в двадцáтом вéке	<i>in the twentieth century</i>
в двáдцать пéрвом вéке	<i>in the twenty-first century</i>

87 Time – weeks, months, years – Exercises

1 Explain when you will see each other.

Мы увидимся/январь → Мы увидимся в январе. *We will see one another in January.*

- 1 Мы увидимся/этот год
- 2 Мы увидимся/эта неделя
- 3 Мы увидимся/март
- 4 Мы увидимся/июнь
- 5 Мы увидимся/будущий год
- 6 Мы увидимся/февраль
- 7 Мы увидимся/этот месяц
- 8 Мы увидимся/август
- 9 Мы увидимся/будущая неделя
- 10 Мы увидимся/21-й век

2 Explain in which month people's birthdays are.

День рождения/бабушка/2 → День рождения бабушки в феврале.

- 1 День рождения/Сергей/3
- 2 День рождения/Аня/4
- 3 День рождения/Татьяна/9
- 4 День рождения/сестра/12
- 5 День рождения/брат/1
- 6 День рождения/муж/10
- 7 День рождения/Катя/8
- 8 День рождения/Вадим/5
- 9 День рождения/Зоя/6
- 10 День рождения/Игорь/11

3 Translate into Russian (useful vocabulary on the right).



- 1 In December we like to ski.
- 2 In August we like to lie on the beach.
- 3 In February we like to stay at home.
- 4 In July we like to walk in the country.

кататься на лыжах
лежать на пляже
сидеть дома
гулять в деревне

88^{EN} Time – miscellaneous

This Unit covers the time prepositions during, until, over, after, since, in and ago.

A The phrase во время followed by the genitive case is the Russian way of saying *during*. (NB Note that во время is written as two separate words – unlike вóвремя, *on time*):

Во время концерта Виктор крепко спал. *Viktor was sound asleep during the concert.*

B As well as meaning *as far as*, до also means *before* and *until*. It is followed by the genitive case:

Мы там были до семи часов. *We were there before/until 7 o'clock.*

B To explain the time over which something is done, use the preposition за with the accusative case (sometimes we would say *in* here, rather than *over*):

Она написала книгу за 4 недели. *She wrote the book in 4 weeks.*

Г После means *after* and it is followed by the genitive case:

После обеда мы пойдём в город. *After lunch we will go into town.*

Д The preposition с indicates *since* or *from* a certain time. It is followed by the genitive case. Note that it is often used in expressions with the present tense to mean *has been, have been*:

Я работаю с раннего утра. *I have been working since early morning.*

Е As well as meaning *across*, через means *in* of time in the sense of 'after an amount of time has elapsed'. It is followed by the accusative case.

Поезд отходит через десять минут. *The train leaves in ten minutes.*

Ж Назад means *ago*. It is not followed by anything, since it comes at the end of the time phrase:

Они переехали в новый дом два месяца назад. *They moved to their new house two months ago.*

NB Remember that prepositions are for use with nouns, not verbs. To use a time preposition with a verb, introduce an extra phrase between the preposition and the verb, called a compound conjunction, e.g.:

Preposition + noun	Time preposition phrase + verb
До обеда мы лежали на пляже. <i>Before lunch we lay on the beach.</i>	До того, как мы пошли в ресторан, мы лежали на пляже. <i>Before we went to the restaurant we lay on the beach.</i>

1 Choose the appropriate preposition from the box to match the sense of the phrase (hint: you will need some of them more than once).

до после через назад с за во время

- 1 _____ экскурсия туристы внимательно слушали.
- 2 _____ это время, он никого не видел.
- 3 Посадка начнётся _____ час.
- 4 Фильм начался 15 минут _____.
- 5 _____ лекции мы пошли в кафе.
- 6 _____ утра _____ вечера.
- 7 Он прочитал всю книгу _____ два дня.

- 1 *During the excursion the tourists listened attentively.*
- 2 *Over this time he saw no one.*
- 3 *Boarding will start in an hour.*
- 4 *The film began 15 minutes ago.*
- 5 *After the lecture we set off to the cafe.*
- 6 *From morning till evening.*
- 7 *He read the whole book in two days.*

2 Complete the sentences on the left and match them with those on the right.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 _____ вы ушли, мы поужинали. | a <i>He repaired the car in an hour.</i> |
| 2 _____ обеда он ничего не ел. | b <i>They left two hours ago.</i> |
| 3 Он отремонтировал машину _____ час. | c <i>No smoking during the flight.</i> |
| 4 Автобус приедет _____ 20 минут. | d <i>During lunch he ate nothing.</i> |
| 5 Они ушли два часа _____. | e <i>Before the film started we had supper.</i> |
| 6 _____ ужина мы спали. | f <i>The bus will arrive in 20 minutes.</i> |
| 7 Я здесь _____ утра. | g <i>After you had left we had supper.</i> |
| 8 Вы написали письмо _____ час. | h <i>You wrote the letter in an hour.</i> |
| 9 _____ полёта не курить! | i <i>Before supper we slept.</i> |
| 10 _____ фильм начался, мы поужинали. | j <i>I have been here since this morning.</i> |

89 ^{EN} Miscellaneous prepositions

This unit covers the prepositions without, except, about, according to, opposite/against and for.

- A** Без means *without* and is followed by the genitive case:
чай без сахара *tea without sugar*
- B** The preposition крoме means *except(for)/apart from* and it is followed by the genitive case:
Крoме Вiктора, все пришли *Except for Viktor everyone arrived on*
вoвремя. *time.*
- B** O means *about* in the sense of *concerning* and it is followed by the prepositional case:
Мы говорiли о погоде. *We talked about the weather.*
Note that those nouns which have the irregular prepositional ending in -ý (садý, *in the garden*) form their prepositional regularly with the preposition o: он говорит о саде, *he is talking about the garden.*
- Г** The preposition по is used with the dative case and means *according to*:
по статистике *according to the statistics*
по-мoему *in my opinion (according to me)*
- Д** При is followed by the prepositional case and has several meanings: *by, near, attached to, in the presence of, during the reign of*. For example:
Он сказа́л это при мне. *He said this in my presence.*
При коммунизме. *Under (ie during the time of)*
 communism.
- Е** Прoтив (sometimes напрoтив) is followed by the genitive case and means *opposite or against* (in the sense of *opposed to*):
Шко́ла находится прoтив *The school is situated opposite the*
театра. *theatre.*
Я не прoтив это́го. *I am not opposed to this.*
- Ж** За is followed by the accusative case when it means *for* in the sense of *on behalf of, in support of, in response to*:
Спаси́бо за подарoк. *Thank you for the present.*
Я за это́ предложéние. *I'm for this suggestion.*
- И** Для means *for* in the sense of *meant for, intended for*:
Этот подарoк для вас *This parcel is for you.*
- К** На and the accusative means *for* in the sense of *to gain admission to an event* and в and the accusative in the sense of *gaining admission to a place*:
Я купи́л(а) билéты на *I bought tickets for the opera/theatre.*
óперу/в театр.

► **For prepositional case (and irregulars), see Unit 17, for use of с and instrumental, see Unit 15.**

1 Choose the appropriate preposition from the box to match the sense of the phrase.

без в для за кроме на о по при против

- 1 Он любит всех композиторов, _____ Бетховена.
- 2 Это книга _____ меня? Спасибо!
- 3 Он всегда пьёт кофе _____ молока.
- 4 _____ нашего дома красивый парк.
- 5 Вы уже купили билеты _____ музей?
- 6 _____-моему, это не правда
- 7 Мы долго говорили _____ погоде.
- 8 Он целовал её _____ всех.
- 9 Спасибо _____ деньги.
- 10 Где билеты _____ матч?

- 1 *He loves all composers except Beethoven.*
- 2 *Is this book for me? Thank you!*
- 3 *He always drinks coffee without milk.*
- 4 *Opposite our house there's a beautiful park.*
- 5 *Have you already bought the tickets to the museum?*
- 6 *In my opinion this is not true.*
- 7 *We talked for a long time about the weather.*
- 8 *He kissed her in front of (in the presence of) everyone.*
- 9 *Thank you for the money.*
- 10 *Where are the tickets for the match?*

2 The following sentences have been jumbled. Put the words in the correct order and match the sentences with their translations.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 мы за благодарили подарок её | a <i>They live in a house opposite the hospital.</i> |
| 2 доме они в напротив живут больницы | b <i>Are you for or against this idea?</i> |
| 3 или за идёй против этой вы | c <i>They went to the disco without me!</i> |
| 4 все Бориса довольны кроме | d <i>We thanked her for the present.</i> |
| 5 меня ходили дискотеку они на без | e <i>Apart from Boris everyone is content.</i> |

3 Translate into Russian.

- 1 *I have bought some perfume for her.*
- 2 *Thank you for the suggestion.*
- 3 *What did you talk about?*

90 Verbs followed by prepositions

This unit summarises common verbs which must be followed by a preposition.

A The preposition **в** is used:

- After the verb *играть* to indicate which *game* or *sport* is being played; the *game* or *sport* must be put into the accusative case: *играть в гольф, to play golf, играть в карты, to play cards.*
- After the verb *смотреть* to indicate something looked through or into: *смотреть в окно, to look out of the window, смотреть в зеркало, to look into the mirror.*

B The preposition **за** and the accusative case is used with the following verbs:

- благодарить за* (e.g. подарок) *to thank for* (e.g. a present)
наказывать за (e.g. ошибку) *to punish for* (e.g. a mistake)
платить за (e.g. покупки) *to pay for* (e.g. the shopping)
продавать за (e.g. 50 рублѐй) *to sell for* (e.g. 50 roubles)

В The preposition **к** and the dative case is used with the following verbs:

- готовиться к* (e.g. экзаменам) *to prepare for* (e.g. exams)
относиться к (e.g. другим) *to behave towards* (e.g. others)

Г The preposition **на** and the accusative case is used with the following verbs:

- жаловаться на* (e.g. службу) *to complain about* (e.g. the service)
надѐяться на (e.g. лучшее) *to hope for* (e.g. the best)
отвечать на (e.g. вопрос) *to answer* (e.g. a question)
сердиться на (e.g. меня) *to get cross with* (e.g. me)
смотреть на (e.g. карту) *to look at* (e.g. the map)

Д The preposition **на** and the prepositional case is used to indicate which musical instrument is played:

- играть на кларнете* *to play the clarinet*
играть на гитаре *to play the guitar*

Е The preposition **с** is used with the genitive case in the phrase *to begin at*
Давайте начѐм с начала. *Let's begin at the beginning.*

Ж The preposition **у** (and the genitive case) is used after verbs of *taking, buying, stealing, requesting* to indicate the person from whom something is *taken, bought, stolen, requested*:

- Он взял у меня 10 рублѐй.* *He took ten roubles from me.*
Мы купили у Ани бутылку молока. *We bought a bottle of milk from Anya.*

1 Choose the appropriate preposition from the box to complete the sense, then match each sentence with its translation.

в за к на с у

- | | |
|--|--|
| 1 Он играёт ___ футбол. | a Look out of the window! |
| 2 Мы купили машину ___ Борíса. | b The doctor behaves very well towards his patients. |
| 3 Катя играёт ___ флэйте. | c He plays football. |
| 4 Ты поблагодарил нас ___ приглашение. | d Look at the photographer! |
| 5 Мы начали ___ пёрвой страницы. | e Katya plays the flute. |
| 6 Врач очень хорошо отнёсится ___ своим пациентам. | f We bought the car from Boris. |
| 7 Посмотрите ___ окно́! | g We began at the first page. |
| 8 Посмотрите ___ фото́графа! | h You thanked us for the invitation. |

2 Look at the drawings and make sentences with the verb играть to describe what they are doing.



- 1 Борíс играёт _____
- 2 Татъяна играёт _____

3 Translate into Russian.

- We are cross with you.
- We are hoping for the best.
- He is answering my question.
- It is not necessary to complain about the letter.
- Pay for the books at the cash desk.
- They are selling the chair for 200 roubles.
- We are buying the chair from Anya.
- Do you play the guitar?
- Look at the dog!
- We usually start at the first page.

KEY TO EXERCISES

UNIT 1

1 1 е, 2 а, 3 б, 4 д, 5 с **2** 1 у, 2 т, 3 ж, 4 н, 5 р 6 а, 7 ф, 8 к, 9 е 10 о **3** 1 11.30, 2 1 (OPT)

UNIT 2

1 1 актриса 2 балерина 3 банкир 4 доктор 5 журналист 6 компьютер 7 менеджер 8 новый 9 пианист 10 программист 11 профессор 12 собака 13 студент 14 турист 15 хорошо **2** Ваня наконец спрашивает Машу (*never ю after ш! write у instead!*) «Где собаки» (*never ы after к! Write и instead!*) «Почему они молчат?» (*never я after ч! Write а instead!*) Маша не отвечает Ваня берёт свои книги (*never ы after к! Write и instead!*) и уходит к другу, Сашу (*never ю after ш! Write у instead!*). *Vanya finally asks Masha 'Where are the dogs? Why are they silent?' Masha does not reply. Vanya takes his books and goes off to his friend's, Sasha.*

UNIT 3

1 1 ср, 2 м, 3 ж, 4 ж, 5 ж, 6 ср, 7 ср, 8 ж, 9 м, 10 м **2** 1 компьютер (м) 2 радио (ср) 3 собака (ж) 4 дерево (ср) 5 автомобиль (м) 6 лампа (ж) **3** In list M the rogue is виза (ж), in list Ж the rogue is инженер (м), in list CP the rogue is энергия (ж)

UNIT 4

1 1 husband 2 Viktor 3 Olga 4 dog 5 student **2** 1 собака 2 театр 3 концерт 4 книга 5 сын e.g. *Usually Vladimir holidays in Yalta. 1 The dog is playing in the garden. 2 The theatre is very beautiful 3 When does the concert start? 4 Where is my book? 5 My son is a very good footballer.* **3** 1 Лекция 2 место 3 Студент 4 Дедушка 5 Автомобиль 6 стадион

UNIT 5

1 1 газеты *Most of all Viktor likes to read newspapers* 2 марки *Stamps are expensive* 3 компьютеры *I don't know where the computers are* 4 кинофильмы *Yes, I often watch films* 5 телесериалы *I don't understand why he watches television serials* **2** 1 балерины 2 журналисты 3 собаки 4 самолёты 5 истории 6 свидания 7 инженеры 8 месяцы 9 бутылки 10 письма **3** 1 женщины 2 мальчики 3 девушки 4 мужчины 5 кошки 6 лошади 7 моря 8 декларации 9 здания 10 герои **4** 1 с, 2 а, 3 б

UNIT 6

1 1 братья 2 имена 3 дети 4 матери 5 адреса 6 глаза 7 деревья 8 друзья 9 люди 10 города

2 Кроссворд

				⁴ у		⁶ м	⁸ ц	⁹ в		
				ч		е	в	р		
¹ в	и	с	к	и		т	е	е		
				т		р	т	м		
² п	р	о	ф	е	⁵ с	⁷ о	р	а	е	
о				л	ы	а		н		
е				я	н	⁵ д	о	м	а	
з			³ л			о	и			
д			е			в	о			
а			с			ь				
⁴ б	р	а	т	ь	я					

UNIT 7

1 1 television 2 water 3 cat 4 Kremlin 5 watch **2** 1 d 4, 2 a 1, 3 e 5, 4 b 2, 5 c 3 **3** 1 дочь 2 бабушку 3 мать 4 дядю 5 тётю 6 стол 7 поле 8 окрытку 9 лошадь 10 брата

UNIT 8

1 1 Underline boats, circle: seagulls 2 underline tickets 3 underline purchases circle customers 4 underline books newspapers 5 circle dogs **2** 1 телефоны 2 здания 3 бутылки 4 поля 5 марки **3** 1 инженеров 2 медсестёр 3 футболистов 4 балерин 5 врачей **4** 1 коров 2 музыкантов 3 лодки 4 магазины 5 птиц

UNIT 9

1 Что вы любите больше, 1 деревья/берега 2 поезды/трактора 3 стулья/цвета 4 дома/города **2** 1 b 4, 2 e 3, 3 a 5, 4 d 1, 5 c 2 **3** ✓ города, дома, людей и номера * поезды и вечера

UNIT 10

1 1 cheese 2 ham 3 Italy 4 tourist 5 Igor, paper **2** 2 Это собака Бориса 3 Это автомобиль Андрея 4 Это телефон Анны 5 Это радио Игоря **3** 1 вина 2 сыра 3 икры 4 чая 5 водки **4** 1 ветчины 2 пива 3 хлеба 4 говядины 5 шоколада

UNIT 11

1 мальчиков 2 студентов 3 книг 4 писем 5 помидоров **2** 1 часов 2 рек 3 музеев 4 танцоров 5 дверей 6 морей 7 гостиниц 8 нянь 9 гербов 10 строителей **3** 1 апельсинов 2 конфет 3 спичек 4 сигарет 5 бананов **4** 1 много станций 2 букет роз 3 нет марок 4 группа врачей 5 пачка документов

UNIT 12

1 1 братьев 2 деревьев 3 детей 4 звезд 5 городов 6 англичан 7 сыновей 8 дочерей 9 граждан 10 листьев **2** 1 стульев 2 апельсинов 3 открыток 4 блузок 5 конвертов 6 ручек 7 сувениров 8 домов 9 яблок 10 писем **3** 1 лист 2 мать 3 гостиница 4 англичанин 5 фотография 6 ухо 7 булка 8 автомобиль 9 время 10 человек

UNIT 13

1 другу Виктору тете дяде племяннику **2** 1 Он дал книгу Светлане 2 Дочь дала духи матери 3 Он дал цветы медсестре 4 Аня дала мотоцикл Андрею

5 Она далá письмо́ дире́ктору 3 1 врачу́ 2 журна́листу 3 Ёгору́ 4 по́лю 5
у́лице 6 Ита́лии 7 Зо́е 8 кúхне 9 писа́телю 10 све́крови 4 ма́тери Татья́не
бра́ту Константи́ну дру́гу Анто́ну

UNIT 14

1 1 Касси́рша даё́т сда́чу клие́нтам 2 Учени́ки даю́т кни́ги учи́телям 3
Медсе́стра даё́т лека́рство пацие́нтам 4 Гид даё́т биле́ты англи́чанам 5 Он даё́т
пода́рки друзья́м 2 1 трамва́ям 2 дере́вьям 3 карти́нам 4 худо́жникам 5
сыновья́м 6 почта́льонам 7 преподава́телям 8 зда́ниями 9 лоша́дям 10
 официа́нткам 3 1 e 3, 2 a 1, 3 d 5, 4 c 4, 5 b 2

UNIT 15

1 *In the evening I am going by train with Elena to Viktor's. Viktor works in Novgorod, as
an architect. Viktor's interested in sport. In summer he plays tennis with Sasha twice a week,
when it's fine.* 2 Вече́ром я еду́ поезде́м с Е́леной к Ви́ктору. Ви́ктор рабо́тает в
Но́вгороде, архите́ктóм. Ви́ктор интере́суется спо́ртом. Ле́том он игра́ет в те́ннис
с Са́шей два ра́за в неде́лю. 3 1 хле́бом 2 сала́том 3 карто́шкой 4 моло́ком
5 лимо́ном 6 пече́ньем 4 1 Ёгоре́м 2 профе́ссором 3 Мари́ей 4 дру́гом
5 Ка́тей

UNIT 16

1 1 апте́ками 2 зда́ниями 3 предме́тами 4 писа́телями 5 открýтиями 6
дере́вьями 7 друзья́ми 8 экску́рсиями 9 доче́рью 10 компью́терами 2 1
Ири́нра интере́суется симфо́ниями 2 Валенти́н интере́суется филь́мами 3
Архите́ктор интере́суется о́кнами 4 Гита́рист интере́суется гита́рами 5 Студе́нт
интере́суется писа́телями 3 1 суп с поми́дорами 2 сала́т с огу́рца́ми (fleeting
vowel! see Unit 5) 3 тор́т с оре́хами 4 моро́женое с фрукта́ми

UNIT 17

1 1 Вра́ч рабо́тает в больни́це 2 Архите́ктор рабо́тает в зда́нии 3 Моря́к
рабо́тает на мо́ре 4 Официа́нт рабо́тает в рестора́не 5 Садо́вник рабо́тает в
саду́. 2 1 Самолёт в аэропорту́ 2 Ви́за в па́спорте 3 Шу́ба в шкафу́ 4
Компью́тер на столе́ 5 Мадри́д в Испа́нии 3 1 ме́сте 2 бассе́йне 3
автомо́биле 4 лабора́тории 5 льду́ 6 музе́е 7 трамва́е 8 почте́ 9 кúхне 10
по́ле 4 1 c, 2 a, 3 e, 4 b, 5 d

UNIT 18

1 1 дере́внях 2 города́х 3 це́нтрах 4 страна́х 5 места́х 6 парфюме́риях 7
портфе́лях 8 поля́х 9 номера́х 10 сту́льях 2 1 Продавцы́ рабо́тают в
мага́зинах 2 Студе́нты у́чатся в универси́тетах 3 Фе́рмеры рабо́тают на фе́рмах
4 Хе́мики рабо́тают в лабора́ториях 5 Учи́теля́ рабо́тают в шко́лах 3
Тури́сты живу́т в гости́ницах и в ке́мпингах. Они́ прово́дят некото́рое вре́мя в
музе́ях, в галере́ях, в собо́рах и к концу́ дня, в универма́гах. Они́ то́же прово́дят
некто́рое вре́мя в клуба́х, в са́унах и в рестора́нах.

UNIT 19

1 1 d 3, 2 a 5, 3 e 4, 4 c 2, 5 b 1 2 1 Genitive plural 2 a врач b актёр c
профе́ссор d компью́тер d учи́тель 3 1 Бори́с знаёт бра́та (animate!) Ива́на.
2 Вы хоте́те смотре́ть телеви́зор? 3 Она́ купи́ла сту́лья 4 Ви́ктор уви́дел друзья́

(animate!) в театре 5 Мы заказали курицу с рисом. 4 1 Сергей любит дерево.
2 Мы живём в городе 3 Ольга дала Вадиму картину 4 Я знаю студентов 5 Я люблю ездить поездом с друзьями 6 Он смотрит фильм с братом 7 Анна работает медсестрой в больнице.

UNIT 20

1 высокая стройная женщина 2 маленький толстый мужчина 2 1с, 2а, 3д, 4е, 5б 3 1 красивая школа 2 жёлтое окно 3 свежее молоко 4 хороший журналист 5 доброе утро

UNIT 21

1 утреннюю 2 нижняя 3 синяя, летняя 4 соседний 5 завтрашняя 2 1 плохая 2 последняя 3 новгодние 4 молодое 5 карие 6 больше 3 1е 2а 3д 4с 5б 4 1 молодая актриса 2 другие театры 3 летняя программа 4 плохое утро 5 последняя проблема

UNIT 22

1 1 наши 2 ваши 3 Его 4 твой 5 Их 6 Моя 7 Твой 8 её, их 9 Наш 2 1с 2д 3б 4а 5е 3 1 ваш 2 мой 3 ваш 4 моя, мой 4 1 мой 2 наши 3 ваш 4 твой 5 их

UNIT 23

1 *Last year we set off on holiday in our car. Unfortunately Ivan lost his passport before we reached our destination. My brother, Nikolai, tried to help him find it. Nikolai is a very impatient person and soon lost his patience with Ivan. While they were arguing, I looked in his suitcase and found that his passport was right at the bottom. How I love my brothers!* 2 1 Её 2 свой 3 Мой, свой 4 Наши, свой 5 Их, своё 4 1 Их дом в городе 2 Они любят свой дом 3 Мы любим ваш дом 4 Их мать любит наш дом 5 Дом Ивана? Я люблю его дом!

UNIT 24

1 Вчера мы были в городе. В ресторане мы видели нашего друга, Ивана. Он уже сделал свой покупки. Он показал нам свой новый свитер, дорогие джинсы и шикарный пиджак 2 1 большую собаку 2 новый диван 3 пушистого кролика 4 деревянный стол 5 новое окно 6 вкусный торт 7 шикарную юбку 8 интересную книгу 9 купальный костюм 10 синюю брошку 3 1 мою сестру 2 молодого профессора 3 древнего писателя 4 интересную актрису 5 скучного журналиста

UNIT 25

1 1 своих 2 красивые 3 молодых 4 исторические 5 новых 2 1 больших собак 2 красивых лошадей 3 зелёные деревья 4 древние дома 5 странных птиц 6 своих братьев 7 молодых кошек 8 маленькие квартиры 9 иностранные города 10 известных писателей 3 1 маленьких собак 2 хорошие костюмы 3 ваши книги 4 новые окна 5 интересные кассеты

UNIT 26

1 Наша школа находится недалеко от красивого парка. Налёво от нашей школы есть большая аптека, где работает мать моего друга, Ивана. Друг моёй сестры тоже работает в этой большой аптеке 2 1 мало/русской водки

2 много/французского вина 3 мало/китайского риса 4 много/вкусного салата
5 мало/свежей колбасы **3** 2 Это собака высокой стройной женщины 3 Это
кошка маленького толстого мужчины

UNIT 27

1 1 Налёво от утренних газет 2 Направо от наших велосипедов 3 Направо от
дорогих юбок 4 Налёво от деревянных стульев 5 Налёво от огромных зданий
2 1 группа итальянских туристов 2 группа известных врачей 3 группа новых
студентов 4 группа пожилых людей 5 группа серьёзных историков **3** 1с 2а
3д 4h 5b 6g 7e 8f

UNIT 28

1 1 русскому студенту 2 больной старушке 3 прежнему менеджеру 4
нашей матери 5 молодому пианисту **2** 1 Татьяна идёт к красивой картине
2 Игорь идёт к древней вазе 3 Вадим идёт к большому мосту 4 Аня идёт к
соседнему дому 5 Павел идёт к новой лаборатории **3** 2 Женщина даёт
конфету большой собаке 3 Мужчина даёт рыбу маленькой кошке

UNIT 29

1 1b 2d 3e 4a 5c **2** 1 твоим дочерям 2 нашим учителям 3 молодым
собакам 4 прежним директорам 5 русским студентам **3** 1 Официант
подходит к большим столам 2 Архитектор подходит к маленьким окнам 3
Татьяна подходит к новым офисам 4 Катя подходит к своим детям 5 Иван
подходит к старым друзьям

UNIT 30

1 1 Я еду ранним поездом 2 Я пишу дешёвой ручкой 3 Надо мыть посуду
горячей водой. 4 Я открываю дверь моим ключом 5 Он глдит рубашку
новым утюгом **2** 1 Врач хочет пойти в театр с красивой медсестрой 2 Иван
хочет пойти в театр с английским туристом 3 Журналист хочет пойти в театр с
известным политиком 4 Евгений хочет пойти в театр с моей сестрой 5 Муж
хочет пойти в театр с молодой женой **3** 1 свежей ветчиной 2 копчёной
рыбой 3 зелёным огурцом (fleeting vowel, see Unit 5) 4 дорогим майонезом **4**
1 Кофе с холодным молоком 2 Чай со свежим лимоном

UNIT 31

1 1d 2c 3a 4b **2** 1 новыми друзьями 2 французскими гостями 3 важными
клиентами 4 молодыми детьми 5 русскими студентами 6 старыми
пенсионерами 7 нашими братьями **3** 1 интересными книгами 2 большими
пациентами 3 новыми студентами 4 хорошими газетами 5 русскими
компьютерами

UNIT 32

1 1 старом 2 древней 3 шумном 4 красивой 5 хорощем **2** 1e 2a 3d 4c
5b **3** 1 зелёном парке 2 Красной площади 3 чёрном портфеле 4 желтой
юбке 5 синем небе

UNIT 33

1 1b 2g 3e 4d 5a 6c 7h 8f **2** 1 красивых зданиях 2 русских городах 3
ночных клубах 4 последних автобусах 5 высоких деревьях **3** 1 Он работает

на шумных заводах 2 Она делает покупки в дорогих магазинах 3 Мы читаем новости в вечерних газетах 4 Вы обедаете в маленьких ресторанах 5 Они отдыхают в красивых парках

UNIT 34

1 Svetlana walks into the house and notices that all the doors and windows are *open*. The new curtains are blowing about in the wind. The door, however, is *shut*. On the table a cat lies, howling. It is clearly *glad* to see her. She is *furious* when she realises that her son has gone out without feeding the cat. 'He is so *unreliable*!' she thinks. **2** 1 Это место свободно. 2 Его автомобиль нов. 3 Наши дети здоровы. 4 Все окна открыты. 5 Каша вкусна. **3** 1d 2a 3e 4b 5c **4** 1 рады 2 согласный открытый закрытый занятый

UNIT 35

1 My *younger* sister, Masha, really likes shopping. Yesterday she bought a *bigger* bag, a *newer* car, a more *expensive* radio, a more *interesting* book and a *smaller* mobile telephone **2** Моя младшая сестра, Маша, очень любит делать покупки. Вчера она купила большую сумку, более новый автомобиль, более дорогое радио, более интересную книгу и меньший сотовый телефон **3** 1g 2j 3i 4a 5h 6b 7c 8f 9e 10d

UNIT 36

1 You could use the short form comparative in 1, 3, 6, 7, 9, 10 **2** 1 Мой брат умнее 2 Эта книга менее скучная 3 Его машина дешевле 4 Мы купили более новый дом 5 Вы не знаете, где более удобный стул? 6 Это проще 7 До Москвы дальше 8 Мы получили более важное письмо 9 Это письмо короче 10 Это радио дороже **3** 1 Вадим 2 Иван

UNIT 37

1 1b 2d 3a 4e 5c **2** 1 Ольга намного добрее Ирины 2 Андрей намного серьезнее Константина 3 Он намного энергичнее меня 4 Мой брат намного ленивее моей сестры 5 Бабушка намного моложе дедушки **3** 1 Это более серьезная проблема, чем его 2 Город Москва больше, чем Новгород. (Город Москва больше Новгорода) 3 Он старше меня 4 Ваш телевизор лучше моего 5 Я люблю более энергичную собаку

UNIT 38

1 1 Это самый красивый парк 2 Иван (самый) лучший футболист 3 Вот самая энергичная медсестра 4 Я читаю самую интересную книгу 5 Он живёт в самой маленькой квартире **2** 1 Он один из (самых) лучших гитаристов 2 Это самый красивый пляж 3 Чистейший вздор! 4 Где ближайшая остановка автобуса? 5 Это самая серьезная проблема **3** 1 Зима самое холодное время года. 2 Самый жаркий климат. 3 Водка самый крепкий напиток 4 Это самая красивая квартира

UNIT 39

1 1 глупо 2 приятно 3 хорошо 4 тепло 5 логически 6 гордо 7 впечатляюще 8 саркастично 9 эгоистически 10 щедро 11 тихо 12 шумно **2** 1 Нет, сегодня тепло 2 Нет, пианист блестяще играет 3 Нет, студент медленно работает 4 Нет, дети тихо играют 5 Нет, брат энергично играет

3 1 Испáнец гóворит по-испáнски 2 Рýсский гóворит по-рýсски 3 Англичáнин гóворит по-английски 4 Япóнец гóворит по-япóнски

UNIT 40

1 1b 2e 3d 4a 5c **2** 1 Пианист хорошó играёт, но гитарист играёт ещё луч́ше 2 Мой брат лениво играёт, но твой брат играёт ещё ленивее 3 Теннисист энергично играёт, но футболист играёт ещё энергичнее 4 Баскетболист глупо играёт, но хоккеист играёт ещё глупее **5** Игрóк в гольф мéдленно играёт, но игрóк в крикет играёт ещё мéдленнее **3** 1 Кáтя тише гóворит, чем её сестрá. 2 Игорь горáздо усéрднее рáботает, чем Валентин 3 Тàтьяна поёт ещё х́же, чем Зóя 4 Чем рáньше, тем луч́ше 5 Как мóжно скорéе **4** 1 луч́ше всех 2 луч́ше всего 3 луч́ше всех

UNIT 41

1 1 сто мýнус двáдцать бýдет вóсемьдесят 2 два плýс шестнáдцать бýдет вóсемнáдцать 3 трéдцать три плýс сто два бýдет сто трéдцать пять 4 двáдцать дéвять мýнус пятнáдцать бýдет четýрнáдцать 5 вóсемьдесят пять мýнус пятьдесят четýре бýдет трéдцать одýн **2** 1b 2c 3e 4a 5d **3** 1 42-93-12 сóрок два девяно́сто три двенáдцать 2 84-53-55 вóсемьдесят четýре пятьдесят три пятьдесят пять 3 20-30-40 двáдцать трéдцать сóрок 4 36-62-73 трéдцать шéсть шéстьдесят два сéмьдесят три 5 18-11-26 вóсемнáдцать одýннáдцать двáдцать шéсть **4** 100 is the numeral involved. The advice is that it's more important to have 100 friends than 100 roubles (i.e. friendship is more important than money)

UNIT 42

1 *Boris recently went to two book shops and bought three books. Yesterday he was reading his new book on chemistry. He read about 60 different experiments in 32 countries. Ninety-six chemists had got results, but in 44 laboratories there had been accidents* **2** 1 четýрех 2 шéстидесяти 3 двацáти трéх 4 девяно́ста двух 5 ста десяти **3** 1 сорокá 2 вóсемнáдцати 3 сéмьдесяти трéм 4 трéмстáм 5 шéстистáм **4** 1 трéмá 2 десяти́ю 3 двумястáми 4 двáдцатью 5 пятью **5** 1 двенáдцати 2 вóс്മидесяти шéсти 3 сорокá пяти 4 одýннáдцати 5 ста

UNIT 43

1 1 Два журнáла 2 Шéсть недéль 3 Сóрок человек 4 Двáдцать три кош́ки 5 Одýннáдцать часóв 6 Сто рублéй 7 Девятнáдцать киломéтров 8 Ты́сяча книг 9 Сто четýре мáльчика 10 Сто пять дéвушек **2** 1 Две больш́ие собáки 2 Три мáленьких теáтра 3 Сто дéсятъ нóвых студéнтов 4 Пять стáрых домóв 5 Трéдцать два энергичных мáльчика **3** 1 пяти стáрым профессорáм 2 двáдцáти сердýтым клиентáм 3 одýннáдцати шумным хулигáнам **4** 1 The phrase с пятью нóвыми студéнтами is *all* in the instrumental, because of the preposition с, which takes the instrumental 2 32 students are an animate object, but there is no animate accusative for compounds of 2, 3, 4 3 There is an animate accusative for 2, 3, 4 on their own 4 The preposition о is followed by the prepositional, so the whole phrase is in the prepositional 5 Books are inanimate – so the numeral and its adjective and noun behave as they would do if the numeral and its phrase were the subject (numeral + nom. pl. adj. + gen. sing. noun).

UNIT 44

1 1 Апрель четвёртый месяц года 2 Ноябрь одиннадцатый месяц года 3 Август восьмой месяц года 4 Май пятый месяц года 5 Июль седьмой месяц года
2 1 Вадим купил туфли тридцать восьмого размера 2 Татьяна купила туфли тридцатого размера 3 Анна купила туфли тридцать второго размера 4 Андрей купил туфли сорок третьего размера 5 Елена купила туфли тридцать шестого размера
3 1 Багаж на втором этаже 2 Фотоаппараты на третьем этаже 3 Туфли на четвертом этаже 4 Книги на пятом этаже 5 Сувениры на шестом этаже
4 1 Фотография школы на странице пятьдесят второй 2 Фотография театра на странице двести двадцать девятой 3 Фотография улицы на странице восемьдесят седьмой 4 Фотография актёра на странице шестьдесят первой 5 Фотография актрисы на странице десятой

UNIT 45

1 1 без четверти пять 2 девять часов 3 двадцать минут шестого 4 без десяти восемь 5 половина двенадцатого
2 1 Поезд в Новосибирск отходит в семь пятнадцать 2 Поезд в Тверь отходит в четырнадцать пятьдесят пять 3 Поезд в Ялту отходит в двадцать один тридцать пять 4 Поезд в Воронеж отходит в девятнадцать тридцать 5 Поезд в Киров отходит в семнадцать десять
3 1 Он встаёт в семь часов 2 Он завтракает в четверть восьмого 3 Его рабочий день начинается без четверти девять 4 Он обедает без тридцати пяти два 5 Его рабочий день кончается в половине шестого

UNIT 46

1 1 Сегодня шестое ноября 2 Сегодня двадцать пятое августа 3 Сегодня седьмое января 4 Сегодня третье октября 5 Сегодня двадцать девятое февраля 6 Сегодня шестнадцатое апреля 7 Сегодня двадцать пятое июня 8 Сегодня первое сентября 9 Сегодня тридцать первое декабря
2 1 Десятого августа я буду в Венеции 2 Шестнадцатого августа я буду в Берлине 3 Двадцатого августа я буду в Москве 4 Двадцать пятого августа я буду в Кирове 5 Тридцатого августа я буду в Новгороде
3 1 Я поеду во Францию восемнадцатого августа 2 Мы получили письмо третьего апреля 3 Он позвонил мне тридцатого января 4 Её день рождения седьмого марта. 5 Они уехали из Германии двадцать второго ноября
4 1 Пушкин родился в тысяча семьсот девяносто девятом году 2 Лермонтов родился в тысяча восемьсот четырнадцатом году 3 Блок родился в тысяча восемьсот восемьдесят первом году 4 Ахматова родилась в тысяча восемьсот восемьдесят девятом году 5 Пастернак родился в тысяча восемьсот девяностом году 6 Цветаева родилась в тысяча восемьсот девяносто втором году

UNIT 47

1 1 Сколько стоит деревянный стол? Тысяча двести пятьдесят рублей 2 Сколько стоит японский телевизор? Три тысячи рублей 3 Сколько стоит конверт? Три рубля двадцать копеек 4 Сколько стоит красная ручка? Пятнадцать рублей пятьдесят копеек 5 Сколько стоит бутылка красного вина? Сорок рублей
2 1 Бабушке восемьдесят один год 2 Матери пятьдесят пять лет 3 Отцу (fleeting vowel!) пятьдесят четыре года 4 Сыну тридцать два года 5 Дочери тридцать лет 6 Внуку шестнадцать лет
3 1 четыре килограмма

хлеба 2 полкило мяса 3 пять килограммов сахара 4 три килограмма помидоров 5 шесть килограммов апельсинов

UNIT 48

1 1 Он 2 Они 3 Вы 4 Мы 5 Они **2** 1 Он 2 Оно 3 Она 4 Они 5 Они **3** 1 ты 2 ты 3 ты 4 вы (unless you know your boss very well!) 5 вы **4** 1e 2d 3b 4a 5c

UNIT 49

1 1b 2c 3e 4a 5d **2** 1 Сегодня я звоню тебе 2 Сегодня Ольга звонит нам 3 Сегодня он звонит вам 4 Сегодня Саша звонит ей 5 Сегодня ты звонишь ему **3** 1 У тебя болит голова 2 У неё болит голова 3 У вас болит голова **4** 1 Я приглашаю его на вечеринку 2 Я приглашаю их на вечеринку 3 Я приглашаю вас на вечеринку

UNIT 50

1 1 Это его дом? Да, его 2 Это их собака? Да, их 3 Это ваш паспорт? Да, мой (наш) 4 Это моё письмо? Да, твоё (наше) 5 Это наша фотография? Да, ваша **2** 1 Катя, вот твоё письмо. Нет, это не моё 2 Виктор вот твой свитер. Нет, это не мой 3 Саша и Аня, вот ваши книги. Нет, это не наши 4 Светлана и Тania, вот ваши фотографии. Нет, это не наши 5 Андрей, вот твоё рубашка. Нет, это не моя **3** 1d 2c 3e 4a 5b

UNIT 51

1 1c 2e 3a 4d 5b **2** 1 Какую квартиру вы покупаете? 2 Какой автомобиль вы покупаете? 3 Какое окно вы покупаете? 4 Какой велосипед вы покупаете? 5 Какие книги вы покупаете? **3** 1 Чей это галстук? 2 Чей это чемодан? 3 Чья это юбка? 4 Чья это платье? 5 Чьи это носки? **4** 1 Какую газету вы читаете? 2 О чём вы думаете (ты думаешь)? 3 С кем вы идёте (ты идёшь) в магазин? 4 Что это? Книга или журнал? 5 Чьи это дети?

UNIT 52

1 1 Вы предпочитаете это пальто или то пальто, вон там? 2 Вы предпочитаете эту шапку или ту шапку, вон там? 3 Вы предпочитаете этот шарф или тот шарф, вон там? 4 Вы предпочитаете эту рубашку или ту рубашку, вон там? 5 Вы предпочитаете эти туфли или те туфли, вон там? **2** 1 Кто это? Это наш врач 2 Они живут в этом доме 3 Вчера мы были в театре с Борисом и Сергеем. Тот работает врачом 4 Вы уже знаете об этой проблеме? 5 Вот та же книга! 6 Он получил тот же самый галстук 7 Мы читаем ту же газету 8 Они работают на этих заводах 9 Я иду в театр с такими интересными друзьями. 10 Лучшие магазины на этой улице **3** 1 В каком городе ты живёшь? 2 Кто это? 3 Это такая красивая фотография! 4 Какую шапку ты предпочитаешь?

UNIT 53

1 1b 2c 3e 4a 5d **2** 1 Можно купить марки в любом магазине 2 Сам композитор идёт на концерт 3 Есть такие города по всей Англии 4 У меня подарки для каждого ребёнка 5 Он идёт к самому директору **3** 1 Мы работаем каждый день 2 Актриса сама идёт в театр 3 Я подожду у самой библиотеки 4 Все наши друзья идут на концерт 5 Какие билеты вы хотите?

Любые. **4** 1 в любом магазине 2 в каждом магазине 3 во всех магазинах
4 в самом центре

UNIT 54

1 *The tourist came into his room and shut the door behind him*. He saw in front of him* a large room with a bed, a chair and a washbasin, but no towels. He was glad he had brought some with him*. As he was feeling* rather tired, he decided to have a wash and a sleep, although he imagined* that the bed would not be very comfortable.* **2** 1d 2a 3b 4e 5c

3 1 Он хорошо ведёт себя 2 Я представляю себе, что это трудно 3 Закрой за собой дверь! 4 Я плохо чувствую себя 5 Мы купили шампанское для себя
4 1 Что вы купили для себя? 2 Он думает только о себе 3 Я беру с собой вино 4 Мы берём с собой собаку

UNIT 55

1 1 Ольга, которая живёт в Кирове, продавщица 2 Наши друзья, которые живут в Можайске, учителя 3 Виктор, который живёт в Москве, переводчик 4 Саша, который живёт в Воронеже, юрист 5 Аня, которая живёт в Ялте, медсестра 6 Вадим, который живёт в Обнинске, гид **2** 1 Велосипед, который Ольга купила, большой 2 Джинсы, которые Ольга купила, модные 3 Цветы, которые Ольга купила, красивые 4 Юбка, которую Ольга купила, короткая **3** 1 Друг, к которому мы идём, музыкант 2 Здания, в которых они работают, очень большие 3 Врач, с которым она говорила, очень добрый 4 Фильм, о котором вы говорите, не очень хороший. 5 Студенты, от которых мы получили письмо, работают в Африке. **4** 1 Собака, которую ты сфотографировал, очень старая 2 Школа, о которой ты говоришь, очень хорошая

UNIT 56

1 1d 2e 3b 4a 5c **2** 1 кто 2 кто 3 что 4 что 5 что 6 что

UNIT 57

1 *Someone called to see you this morning. He said something about a meeting tomorrow. For some reason he didn't want to talk to me. He just said that if you can't be on time you should ring anyone in the office* **2** Кто-то позвонил тебе сегодня утром. Он сказал, что-то о совещании завтра. Он почему-то не хотел говорить со мной. Он сказал только, что если вы не сможете приехать во-время, надо позвонить кому-нибудь в офисе. **3** 1 что-то 2 когда-нибудь 3 что-нибудь 4 где-нибудь 5 когó-то 6 какó-то офисе

UNIT 58

1 1 вы знаете 2 ты понимаешь 3 я кашляю 4 она работает 5 они отвечают 6 мы спрашиваем 7 он покупает 8 мы гуляем 9 вы слушаете 10 ты умеешь **2** 1 Вы слушаете радио 2 Мы играем в теннис 3 Ты покупаешь чай. 4 Она понимает вопрос? 5 Я знаю директора **3** 1 покупаю 2 отвечает 3 понимаем 4 играешь 5 гуляют

UNIT 59

1 1 я смотрю 2 ты строишь 3 оно стоит 4 вы курите 5 они варят 6 мы готовим 7 я лежу 8 она стоит 9 вы слышите 10 ты говоришь **2** 1 Вы слышите радио 2 Мы стоим у окна 3 Они строят дом 4 Она смотрит

фильм? 5 Ты звонишь директору **3** 1 звоню 2 слышите 3 стоит 4 смотришь 5 стоят

UNIT 60

1 1 я люблю 2 я сплю 3 я говорю 4 я сижу 5 я лажу 6 я стою 7 я прошу 8 я смотрю 9 я кормлю 10 я звоню **2** 1 сидит 2 готовлю 3 возит 4 ношу 5 летите **3** 1b 2e 3a 4c 5d

UNIT 61

1 1 мы берём 2 я живу 3 вы пьёте 4 они кладут 5 он идёт 6 ты поёшь 7 я лью 8 они ждут 9 я пью 10 мы живём **2** 1 я 2 они 3 мы 4 ты 5 они 6 вы 7 он (она, оно) **3** Иван поёт. Вадим пьёт **4** 1 Иван пьёт водку 2 Ольга живёт в квартире 3 Он ждёт в театре 4 Мы берём билеты 5 Они поют сегодня вечером

UNIT 62

1 1 Я часто пишу моему другу 2 Сегодня мы едем в центр города 3 Он не может прийти в театр 4 Вы не очень часто можете посуду 5 Почему ты плачешь? 6 Они ищут свой паспорт 7 Турист не хочет смотреть фильм 8 Кому вы пишете? 9 Вы едете в музей или в цирк? 10 Нет, спасибо, я не хочу кофе **2** 1 они 2 он 3 они 4 я 5 ты 6 он 7 они 8 вы 9 мы 10 ты

UNIT 63

1 1 я танцую 2 ты даёшь 3 он рекомендует 4 мы встаём 5 вы советуете 6 они рискуют 7 она узнаёт 8 я использую 9 мы требуем 10 они путешествуют **2** 1 Мой брат – инженер 2 Сегодня холодно 3 На столе есть ключ 4 В деревне нет магазинов **3** 1 У Вадима есть дом. 2 У Бориса нет автомобиля. 3 У Тани есть телевизор. 4 У Зои есть квартира 5 У Игоря нет кошки. 6 У Сергея нет компьютера. **4** 1e 2d 3a 4c 5b

UNIT 64

1 1 я умываюсь 2 он причёсывается **2** 1c 2a 3f 4j 5d 6b 7h 8e 9i 10g **3** 1 Я одеваюсь в восемь часов 2 Он умывается в семь часов 3 Они раздеваются в десять часов 4 Концерт кончается в десять часов 5 Вы ложитесь спать в одиннадцать часов

UNIT 65

1 Imperfective: 1 speaking 3 to read 4 playing perfective: 2 to write 5 to return **2** 1 говорить 2 написать 3 читать 4 играть 5 вернуться **3** 1 Он предпочитает читать газеты 2 Я хочу послать это письмо сегодня 3 Актёр начинает говорить в семь часов 4 Мы продолжаем смотреть телевизор 5 Они любят отдыхать на пляже 6 Я хочу взять книгу сейчас 7 Мы хотим купить эту собаку 8 Вы предпочитаете слушать радио? 9 Она любит обедать в два часа 10 Вы хотите вернуться сегодня?

UNIT 66

1 *On Saturday I fly to Saint Petersburg at 10am. While I am there I will have meetings with Russian representatives of the company, but I hope that I will also visit some museums and*

theatres. I promise that I will ring you as regularly as I can during my stay, or else I will use e-mail at the hotel **2** 1 Он часто будет звонить другу 2 Бабушка будет отдыхать дома 3 Мы будем играть в гольф каждый день 4 Завтра я буду заниматься уроками 5 В университете он будет изучать историю **3** 1b 2e 3c 4a 5d

UNIT 67

1 *I will ring you tomorrow at 10am, then I will write a letter to the director. As far as I know, he will be visiting lots of offices in England, but he has promised that he will visit our office on Tuesday. He will be considering all our proposals before his departure. Hopefully he will sign the contract on Tuesday* **2** 1 позвоню 2 накормлю 3 пообедаю 4 куплю 5 выучу **3** 2 Во вторник я куплю подарки 3 В среду я позвоню маме 4 В четверг я напишу письмо брату 5 В пятницу я выучу грамматику 6 В субботу я отремонтирую машину 7 В воскресенье я закажу билеты

UNIT 68

1 1 Ольга завтракала 2 Меня зовут Елена, я мыла посуду 3 Он играл в карты 4 Мы смотрели телевизор 5 Вы возвращались в офис 6 Они писали письма 7 Борис и Светлана готовили обед **2** *When we used to live in a flat it was impossible to have a dog, but when we moved into a house with a garden, we bought one. He was a large black mongrel and he loved to play in the garden. One day he was barking by the gate when the postman arrived. He thought the dog was aggressive and refused to come in* **3** 1 process, not necessarily complete; it went on for 2 hours 2 action of playing is interrupted 3 description of where you were; быть exists only in imperfective 4 action of walking is interrupted 5 habit in the past

UNIT 69

1 2 Хорошо! Вадим уже вымыл посуду 3 Хорошо! вы уже приготовили обед 4 Хорошо! они уже сделали покупки 5 Хорошо! Надя уже накормила собаку 6 Хорошо! Игорь уже выстирал белье **2** *She had already finished the book when the phone rang. It was Boris, inviting her to the theatre. She refused politely, because she had already agreed to go to the cinema with Sergei. While she was speaking to Boris, her brother rang the doorbell. She hung up quickly and rushed to the door. Her brother was looking tired. 'I have brought the plants you asked for,' he said.* 1 Игорь и Зоя ремонтировали автомобиль, когда Борис позвонил 2 Игорь и Зоя стирали белье, когда стиральная машина сломалась 3 Игорь и Зоя сажали деревья в саду, когда сын вернулся 4 Игорь и Зоя делали покупки, когда Зоя потеряла деньги

UNIT 70

1 1 ездил 2 бегает 3 плавал 4 летаем 5 возила **2** 1 едет 2 бежит 3 плывёт 4 летели 5 везла **3** 1 поедет 2 побегу 3 поплывёт 4 полетели 5 повезла **4** 1 несёт 2 понёс 3 нёс

UNIT 71

1 1 выхожу 2 подхожу 3 приезжает 4 вхожу 5 приезжаю 6 выхожу 7 прохожу 8 вхожу **2** 1 в 2 к 3 до 4 из 5 на 6 из 7 мимо 8 с 9 от 10 через **3** 1 Я вхожу в театр 2 Он вносит книги в комнату 3 Мы выбегаем из парка 4 Они переводят собаку через улицу

UNIT 72

1 1 напишет 2 пропылесосит 3 выстирает 4 встанет 5 почиит **2** 1 придет вовремя 2 не забудет свои деньги 3 позвонит профессору 4 напишет письмо (своему) брату 5 продаст (свой) мотоцикл 6 даст мне подарок 7 закажет билеты 8 купит собаку 9 сделает покупки 10 вернется рано **3** 1 We are always glad if they send us a card ✓ 2 They will not be pleased if you don't send them a card ✗ 3 You are never satisfied if the food is cold ✓ 4 If you don't ring me tonight I will be furious ✗

UNIT 73

1 1b 2e 3a 4c 5d **2** 1 Если бы у них были деньги, они построили бы дачу 2 Если бы у нас были деньги, мы купили бы подарки для друзей 3 Если бы у него были деньги, Павел сидел бы дома 4 Если бы у неё были деньги, Катя купила бы новую одежду 5 Если бы у вас были деньги, вы достали бы билеты в Большой **3** 1 Если бы только мы не забыли, Аня не рассердилась бы на нас. 2 Если бы только она знала об этом, она позвонила бы ему. 3 Если бы только мы пришли вовремя, мы увидели бы их. **4** 1 Было бы лучше, если бы она согласилась на это 2 Было бы лучше, если бы у него был телефакс 3 Было бы лучше, если бы я знал/знала его адрес

UNIT 74

1 1h 2c 3j 4a 5f 6b 7i 8g 9d 10e **2** 1 спи 2 напиши 3 бери 4 купи 5 поблагодари **3** 1 забудьте 2 отдыхайте 3 слушайте 4 работайте 5 улыбайтесь **4** 1 Не забудьте билеты! 2 Не курите! 3 Передайте ключ, пожалуйста 4 Давайте позвоним Тане

UNIT 75

1 1 Виктор никогда не поёт песни 2 Виктор нигде не слушает поп-музыку 3 Виктор ни с кем не слушает поп-музыку 4 Виктор ничего не знает о музыке **2** 1 Я не люблю смотреть фильмы 2 Здесь нет кинотеатра 3 Я ничем не занимаюсь в свободное время 4 Я нигде не люблю отдыхать **3** 1b 2c 3d 4e 5a

UNIT 76

1 1e 2a 3h 4b 5g 6j 7i 8f 9c 10d **2** 1 Ивану и Марии некогда смотреть телевизор 2 Ивану и Марии нечем писать письма 3 Ивану и Марии некого приглашать на обед 4 Ивану и Марии нечего пить 5 Ивану и Марии некому звонить **3** 1 Вам нечего будет делать 2 Борису не с кем было говорить 3 Нечего есть 4 Врачу некогда было отдыхать 5 Нам нечего было читать

UNIT 77

1 1 порá 2 нельзя 3 можно 4 надо 5 нельзя **2** 1c 2a 3b **3** 1 Ему надо отдыхать в больнице 2 Нам порá было идти 3 Можно (возможно) будет плавать 4 Нет, вам (тебе) нельзя смотреть телевизор 5 Да, вам (тебе) надо работать

UNIT 78

1 1c 2a 3e 4b 5d **2** 1 Я спросил(а), придет ли Борис завтра. 2 Я спросил(а), заплатила ли Ольга за книги 3 Я спросил(а), пожаловались ли клиенты на товары 4 Я спросил(а), позвонил ли Борис директору 5 Я

спросил(а), вернётся ли Ольга **3** 1 Мы спросили, можно ли позавтракать в 8 часов 2 Он спросил, пошёл ли друг на дискотеку 3 Он нам сказал /Он сказал нам, когда вернётся 4 Ты не знаешь, получила ли она письмо? 5 Я хочу знать, подпишет ли директор контракт

UNIT 79

1 1 Врач требует, чтобы спортсмен не курил 2 Гид рекомендует, чтобы туристы обедали в ресторанах 3 Профессор требует, чтобы студенты прочитали всю книгу 4 Я хочу, чтобы мой сын стал врачом 5 Дети, хотя, чтобы родители купили дорогие игрушки **2** 1с 2е 3д 4б 5а **3** 1 Я хочу, чтобы вы позвонили (ты позвонил/а) мне завтра. 2 Врач хочет, чтобы пациент лежал в постели. 3 Профессор требует, чтобы студенты работали в библиотеке 4 Милиционер предлагает, чтобы вы пошли (ты пошёл/ты пошла) домой 5 Я приказал(а), чтобы они сели

UNIT 80

1 1 Мы хотим купить телевизор, чтобы смотреть матчи 2 Вы хотите позвонить другу, чтобы пригласить его на концерт 3 Ты хочешь написать письмо, чтобы передать новости 4 Они хотят посетить Москву, чтобы видеть интересные места 5 Туристы хотят посетить пляжи, чтобы отдыхать **2** 1 Борис позвонил, чтобы она ответила на вопрос 2 Борис позвонил, чтобы он извинился 3 Борис позвонил, чтобы мы обсудили ситуацию 4 Борис позвонил, чтобы вы пригласили его на обед 5 Борис позвонил, чтобы они заказали билеты **3** 1 позвонить 2 чтобы позвонить 3 чтобы друг позвонил

UNIT 81

1 1 Им скучно 2 Мне холодно 3 Ей жаль собаку 4 Емú нравится плавать. 5 Тебе хочется пить 6 Вам удалось найти ключ. **2** 1б 2е 3с 4а 5д **3** 1 Емú нравится актриса 2 Врачú нравится больница 3 Профессору нравятся студенты 4 Вам понравилась экскурсия 5 Она нравится мне **4** 1 Мне надоело 2 Мне жарко 3 Мне хуже

UNIT 82

1 1 Я пью и вино и водку 2 Я не играю ни в крикет, ни в футбол 3 Я люблю оперу, а он любит балет 4 Я не иду на концерт, потому что программа неинтересная 5 Я не знаю, где он работает **2** 1 Она обещала написать письмо, но она забыла 2 Он изучает математику и физику 3 Сергéй печален, и никто не обращает внимания на него 4 Туристы сердиты, потому что в гостинице холодно. 5 Директор думает, что клиент доволен **3** 1 а 2 когда 3 или 4 из-за того, что 5 где 6 но 7 ни... ни **4** 1 Я рад (рада), потому что (так как/из-за того, что) он купил билет 2 Я хочу пойти на концерт, но билетов нет 3 Вы хотите два билета или три?

UNIT 83

1 1 Дом в городе 2 Церковь в деревне 3 Книга в шкафу 4 Автомобиль на улице 5 Компьютер в офисе 6 Брисголь на западе Англии 7 Поезд на станции 8 Тигр в зоопарке 9 Почтальон на почте 10 Пианист на концерте **2** 1 Секретарь идёт на работу 2 Виктор идёт на стадион 3 Учитель идёт в школу

4 Студѐнт идѐт на лекцию 5 Собака идѐт в сад **3** 1 школе 2 севере 3 работу
4 Красной Площади 5 Францию 6 вокзал 7 Крыму 8 бассейне 9 Москву 10 саду

UNIT 84

1 1 между 2 у 3 под 4 перед 5 над 6 за **2** 1 Ольга думает, что ручка под книгами, но она у телефона 2 Ольга думает, что билеты за зеркалом, но они под паспортом 3 Ольга думает, что автомобиль перед домом, но он за домом 4 Ольга думает, что портрет над каминном, но он над столом 5 Ольга думает, что холодильник между шкафами, но он за дверью

UNIT 85

1 1 от 2 к 3 по 4 мимо 5 из 6 через **2** 1 улицу 2 кассе 3 кого 4 Италии 5 кассы
3 1 Она не любит ходить по магазинам 2 Профессор спешит к студентам 3 Собака переходит через улицу

UNIT 86

1 1 понедельник, e 2 вторникам, g 3 этот момент, j 4 пятницу, b 5 средам, a 6 воскресеньям, c 7 четвергам, i 8 четвергам, d 9 пятницу, f 10 субботу, h
2 1 в понедельник, в пятницу и в субботу 2 во вторник 3 в воскресенье

UNIT 87

1 1 в этом году 2 на этой неделе 3 в марте 4 в июне 5 в будущем году 6 в феврале 7 в этом месяце 8 в августе 9 на будущей неделе 10 в двадцать первом веке **2** 1 День рождения Сергея в марте 2 День рождения Ани в апреле 3 День рождения Татьяны в сентябре 4 День рождения сестры в декабре 5 День рождения брата в январе 6 День рождения мужа в октябре 7 День рождения Кати в августе 8 День рождения Вадима в мае 9 День рождения Зои в июне 10 День рождения Игоря в ноябре **3** 1 В декабре мы любим кататься на лыжах 2 В августе мы любим лежать на пляже 3 В феврале мы любим сидеть дома 4 В июле мы любим гулять в деревне

UNIT 88

1 1 во время 2 за 3 через 4 назад 5 после 6 с ... до 7 за **2** 1 после того, как, g 2 во время, d 3 за, a 4 через, f 5 назад, b 6 до, i 7 с, j 8 за, h 9 во время, c 10 до того, как, e

UNIT 89

1 1 кроме 2 для 3 без 4 против 5 в 6 по 7 о 8 при 9 за 10 на **2**
1d Мы поблагодарили её за подарок, 2a Они живут в доме напротив больницы, 3b Вы за или против этой идеи?, 4e Кроме Бориса все довольны, 5c Они ходили на дискотеку без меня! **3** 1 Я купил(а) духи для неё. 2 Спасибо за предложение. 3 О чём вы говорили?

UNIT 90

1 1 в с, 2 у f, 3 на e, 4 за h, 5 с g, 6 к b, 7 в a, 8 на d **2** 1 Борис играет в футбол 2 Татьяна играет на флейте **3** 1 Мы сердимся на тебя/вас 2 Мы надеемся на лучшее 3 Он отвечает на мой вопрос 4 Не надо жаловаться на письмо 5 Платите за книги в кассу 6 Они продают стул за двести рублей 7 Мы покупаем стул у Ани 8 вы играете на гитаре? 9 Посмотрите на собаку!
10 Обычно мы начинаем с первой страницы

GLOSSARY OF GRAMMATICAL TERMS

adjective A word which describes a noun: a *boring* film.

adverb A word which gives us information about the way in which an action is carried out: he sings *well*; she sings *very badly*.

animate noun A person or an animal.

article Words meaning *a, an, the, some*. There are no articles in Russian.

aspects Most Russian verbs exist in two forms, imperfective and perfective. The imperfective is concerned with process or description and the perfective is concerned with result and successful completion.

case There are six cases in Russian – nominative, accusative, genitive, dative, instrumental, prepositional. A case indicates what role nouns, adjectives and pronouns are playing in the sentence and the endings of these words change according to their case.

clause A group of words that contains a verb. A main clause can be followed by a subordinate clause: *Champagne is a drink* (main clause), *which I love* (subordinate clause).

comparative Adjectives and adverbs in the comparative indicate *more/less*: This is a *more* boring film; he sings *less* well than his sister.

conjugation The way verb endings change when in a tense.

conjunction Words which link sentences or phrases (e.g. *and, but, because*).

declension The way noun endings change when not in the nominative case.

gender A category of noun. In Russian there are three categories: masculine, feminine and neuter.

infinitive The form of the word meaning *to* (e.g. *to do, to read, to write*). In Russian most verbs have two infinitives, the imperfective and the perfective.

negative A word or phrase denying or contradicting something: I *never* watch television; he *can't* sing.

noun Word used to name a person, an animal, an object or an abstract quality: *Viktor, Moscow, postman, happiness*.

object Person or thing that has an action done to it.

preposition Word used before a noun or pronoun to show position, time, method: *in, at, from, with*.

pronoun A word used in place of a noun or phrase: *him, she, this, which, who*

relative clause Part of a sentence introduced by a relative pronoun: These are my friends *who live in Russia*.

subject Person or thing doing an action.

superlative Adjectives and adverbs in the superlative indicate *most*: *This is the most boring film; he sings best of all*.

tense Tells us when the action of the verb takes/took/will take place:

He reads present tense

He will read future tense

He was reading past tense

He read past tense

He had read past tense

verb Words which describe actions, feelings and states.

USEFUL VOCABULARY

больше всего	<i>most of all</i>
брать/взять	<i>to take</i>
бутылка	<i>bottle</i>
важный	<i>important</i>
герой	<i>hero</i>
год	<i>year</i>
дерево	<i>tree</i>
друг	<i>friend</i>
знать	<i>to know</i>
кухня	<i>kitchen</i>
любить	<i>to like, love</i>
марка	<i>stamp</i>
медсестра	<i>nurse</i>
месяц	<i>month</i>
много	<i>many, a lot</i>
наконец	<i>finally</i>
особенно	<i>especially</i>
отвечать/ответить	<i>to answer</i>
переводчик	<i>translator, interpreter</i>
пиво	<i>beer</i>
писать/написать	<i>to write</i>
письмо	<i>letter</i>
плавание	<i>swimming</i>
посещать/посетить	<i>to visit</i>
почта	<i>post office</i>
почтальон	<i>postman</i>
продавщица	<i>sales assistant (f.)</i>
спрашивать/спросить	<i>to ask</i>
учитель	<i>teacher</i>
юрист	<i>lawyer</i>